LKPD siklus 1 Biografi Soichiro Honda

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengevaluasi informasi berupa gagasan teks biografi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

Tujuan Pembelajaran :

1. Menemukan pesan tersurat dan tersirat tentang karakter keteladanan tokoh Soichiro Honda
2. Menilai kemenarikan bacaan disertai dengan bukti pendukung (C5)

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama anggota kelompok) pada kotak yang telah disediakan!
2. Baca dan simak permasalahan yang ada pada kotak penyajian masalah!
3. Diskusikan tahapan penyelesaian masalah pada kotak yang telah disediakan
4. Kemudian isilah titik-titik setiap tahapan penyelesaian masalah pada kotak yang telah disediakan
5. Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas!

Langkah-langkah kegiatan;

1. Scan *QR Code* berikut untuk memutar video biografi dari Soichiro Honda!

   https://www.youtube.com/watch?v=zDSEBM_KE88

2. Simak video tersebut dengan seksama!
3. Setelah menyimak video tersebut, carilah informasi pada video atau teks dari sumber lain untuk menjawab pertanyaan berikut ini!

   a. Tuliskan peristiwa penting yang dialami Honda berdasarkan tahun berikut!

LIVEWORKSHEETS

Tahun	Peristiwa penting
1906	Soichiro honda lahir di Jepang 17 November 1906
1918	
1922	
1928	
1932	
1937	
1947	
1948	
1973	
1983	
1991	

b. Apakah video tentang biografi Soichiro Honda menginspirasi kalian?

……..

c. Jelaskan secara singkat alasan kalian terinspirasi dengan tokoh Soichiro Honda!

d. ……..

e. Temukan makna tersurat dan tersirat dari dari video yang telah kalian tonton!

……..

4. Diskusikanlah dengan anggota kelompok kalian tentang pengertian pesan tersurat dan tersirat!

……

5. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas sedangkan anggota kelompok lain menanggapi!

……

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LKPD siklus 2 Biografi Soichiro Honda

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengevaluasi informasi berupa gagasan teks biografi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

Tujuan Pembelajaran :

1. Menilai hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh tentang (Perjalanan pendidikan, karir, dan semangat perjuangan) dalam teks biografi sesuai dengan nilai-nilai keteladanan (C5)

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama anggota kelompok) pada kotak yang telah disediakan!
2. Baca dan simak permasalahan yang ada pada kotak penyajian masalah!
3. Diskusikan tahapan penyelesaian masalah pada kotak yang telah disediakan
4. Kemudian isilah titik-titik setiap tahapan penyelesaian masalah pada kotak yang telah disediakan
5. Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas!

Langkah kerja

1. Scan QR code berikut ini untuk menemukan teks biografi Soichiro Honda pada *Google Document*!

   http://gg.gg/Teks-Biografi-Soichiro-Honda

2. Carilah informasi pada teks biografi Soichiro Honda atau sumber lain untuk memecahkan masalah berikut!
   a. Analisislah karakter unggul dari tokoh Honda berdasarkan peristiwa penting yang telah ditemukan!

LIVEWORKSHEETS

No	Peristiwa	Petikan teks	Karakter unggul tokoh
1	Perjalanan Pendidikan	Pada paragraf 3 ... Di bidang akademik, Honda tergolong sebagai murid yang biasa-biasa saja. sesekali, Honda merasa kecil hati. Akankah ia bisa mewujudkan impiannya menjadi ahli otomotif. keluarganya miskin, fisiknya lemah, dan tampaknya juga tidak tampan. namun, Honda berusaha melawan perasaan minder nya dengan terus belajar tentang mesin. kecintaannya pada mesin tak sia-sia di usianya yang ke-12 tahun Honda berhasil membuat sepeda ontel dengan model rem kaki…	Pantang menyerah
2	Karir		
3	Semangat perjuangan		

LIVEWORKSHEETS

3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok kalian tentang keistimewaan dan nilai keteladanan yang dapat diambil dari tokoh Soichiro Honda!
   a. Peristiwa apa yang menjadi titik balik kebangkitan Soichiro Honda?
   b. Apa makna ucapan tokoh Soichiro Honda berikut ini!
      1. "Banyak orang melihat 1% kesuksesan saya. Tapi mereka tidak melihat 99% kegagalan saya,"
      2. "Jangan mudah menyerah ketika mengalami kegagalan,"
      3. "saya juga bangga untuk keberhasilan saya. walaupun saya sering membuat kesalahan dan kegagalan, Namun semua itu tak pernah disebabkan oleh hal yang sama. Saya tidak pernah mengulangi kesalahan dan saya selalu berusaha sekuat mungkin untuk memperbaiki diri dalam hal itu saya berhasil."
   c. Apa keistimewaan yang dimiliki dari tokoh Soichiro Honda?
   d. Hal-hal apa saja yang dapat diteladani dari tokoh Soichiro Honda?

4. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas sedangkan anggota kelompok lain menanggapi!

   .....

5. Refleksi hasil kegiatan
   a. Hal-hal apa dalam diri diri tokoh yang sesuai dengan diri Saya?

      .....

   b. Hal apa yang dapat Anda lakukan dalam kehidupan nyata untuk meneladani karakter unggul tersebut?

      .....

lampiran teks biografi Soichiro Honda

LIVEWORKSHEETS