

LEMBAR KERJA PESERA DIDIK (LKPD)



TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 2 TUGASKU DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 3



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati dan membaca cerita di flipbook, peserta didik dapat menyeleksi kosakata dan konsep tentang lingkungan kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis minimal 3 kosakata
- Melalui penugasan liveworksheet, peserta didik dapat melengkapi penggunaan kosakata bahasa Indonesia dari hasil pengamatan tentang lingkungan kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis dengan tepat
- Dengan mengamati video dan Tanya jawab, peserta didik dapat menguraikan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan tepat
- Dengan penugasan liveworksheet, peserta didik dapat menyimpulkan nilai pecahan uang kertas maupun uang logam yang setara dengan tepat
- Melalui pengamatan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan sikap bekerjasama sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- Dengan mengamati symbol di PPT, peserta didik dapat menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng dan padi dan kapas dan sila-sila pancasila dengan tepat



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
- Dengan berdiskusi dan bekerjasama, peserta didik dapat beradaptasi melalui sikap menerima jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah



PETUNJUK PENGISIAN

- isilah nama kelompokmu!
- berdoalah sebelum melakukan aktivitas hari ini!
- jika terdapat pilihan tanda panah, maka pilihlah jawaban yang tepat dengan meng klik jawabannya
- jika meletakkan jawaban, maka tekan jawaban dan tempatnya di posisi yang disediakan
- jika memasangkan maka tarik garis dengan pasangan yang tepat
- selamat mengerjakan!



LKPD I

BACALAH CERITA DI FLIPBOOK BERIKUT!



Temukan kosakata tentang kegiatan ekonomi dalam cerita diatas !



Lengkapilah Kalimat berikut dengan kata dibawahnya:

1. Setelah mengantarkan teman-temannya, Olin mendapatkan _____
2. Dengan uang yang didapatnya, Olin bisa _____ barang yang diinginkannya
3. Olin ingin membeli ayunan, tapi uang Olin tidak cukup. Mulai besok , Olin akan _____ uang untuk ditabung
4. Uang yang tidak ditabung, digunakan Olin untuk membeli barang yang _____
5. Setelah _____ uang Olin terkumpul, dan akhirnya bisa membeli ayunan



Tabungan

dibutuhkan

Uang

membeli

Menyisihkan





LKPD 2

Bantulah Olin menabung per harinya sampai Olin bisa membeli buku!



Jika harga buku bacaan Olin adalah RP 50.000,00
Tuliskan kemungkinan uang yang di tabung Olin perharinya di kertas flano!



Kemungkinan 1

Kemungkinan 2



LKPD 2

Lalu pasangkanlah nilai uang berikut dengan kesetaraan pecahannya!



ditulis :



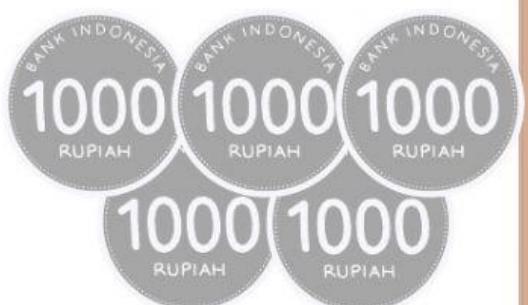
ditulis :



ditulis :



ditulis :



ditulis :





LKPD 3

tanyalah warna kesukaan temanmu! kemudian buatlah diagram di kertas flano

