Содержание

1. Множественное число существительных 6
2. Личные местоимения 12
3. Глагол *to be* 17
4. Указательные местоимения *this / that — these / those* 42
5. Притяжательные местоимения, *'s* и предлог *of* 54
6. Конструкция *there is / there are* и предлоги пространства 70
7. The Present Simple (Indefinite) / Настоящее простое (неопределённое) время 82
8. The Imperative Mood / Повелительное наклонение 104
9. Количественные местоимения *much, many, a lot (of)* 109
10. Количественные местоимения *(a) few, (a) little* 119
11. Неопределённые местоимения *some, any, no* 124
12. Объектная форма личных местоимений 137
13. The Present Continuous (Progressive) / Настоящее продолженное время 149
14. The Past Simple (Indefinite) / Прошедшее простое (неопределённое) время 168
15. The Future Simple (Indefinite) / Будущее простое (неопределённое) время 188

Тесты на повторение пройденного материала 200

Приложение 1. Список наиболее употребительных неправильных глаголов 203

Приложение 2. Числительные 206

Ответы к тестам 207

LIVEWORKSHEETS

От автора

Дорогие учащиеся, учителя и родители, благодарим вас за интерес, проявленный к этому пособию.

Пособие состоит из двух книг, включающих максимально полный набор основных, а также дополнительных тем, с которыми встречаются учащиеся начальной школы.

Как известно, требования, предъявляемые образовательным стандартом по окончании курса английского языка начальной школы, подразумевают сформированность навыков и наличие прочной грамматической базы у учеников. Именно поэтому в основу пособия был заложен принцип изучения материала от простого к сложному.

Все грамматические явления объясняются понятным языком, чтобы учащиеся самостоятельно или при помощи учителей и родителей смогли усвоить необходимые правила и применить полученные знания на практике. В каждом разделе представлены упражнения как на отработку грамматического явления в „чистом“ виде, так и во взаимосвязи с другими явлениями. В конце каждой книги учащимся предлагаются итоговые тесты на проверку сформированности ключевых грамматических навыков.

Языковой материал пособия наряду с наиболее распространенными словами включает в себя лексический минимум, требующийся для сдачи экзамена Cambridge English: Flyers (уровень A2

LIVEWORKSHEETS

для младших школьников). Упражнения построены таким образом, чтобы они стимулировали поисковую деятельность учащихся. Для более эффективной работы рекомендуется ведение собственного словаря и обязательное использование англо-русских и русско-английских словарей.

По желанию учителя можно дополнять представленные письменные упражнения речевой практикой как в рамках аудиторных, так и индивидуальных занятий: навыки продуктивной речи формируются быстрее, когда учащийся устно составляет собственные примеры на основе готовых образцов.

Такие темы, как специальные вопросы, безличные предложения, краткие ответы и артикль, вынесены в отдельные разделы, чтобы обеспечить прочное и системное усвоение материала. Перечисленные темы рассматриваются в Книге 2.

Несмотря на название и ориентированность на возрастной диапазон младшей школы, пособие может быть эффективно использовано и учащимися 5–6 классов разного уровня подготовки для повторения и систематизации изученного материала, а также для изучения и отработки нового.

Пословица “practice makes perfect” призывает нас к постоянной тренировке на пути к главной цели — овладению английским языком. И именно начальная школа по праву может считаться важным этапом в этом процессе.

Надеюсь, что это пособие станет хорошим помощником как школьникам, так и учителям, и их родителям.

С пожеланиями успехов,
Кирилл Словохотов

LIVEWORKSHEETS

Тема 1 Множественное число существительных

Большинство существительных в английском языке образует множественное число с помощью окончания **-s**. Важным вопросом является его правописание.

Чаще всего ничего не изменяется:
a dog — dogs, a bike — bikes, a wheel — wheels, a play — plays

- если существительное оканчивается на **-s, -x, -sh, -ch**, то мы добавляем **-es**:
  a bus (автобус) — buses
  a box (коробка) — boxes
  a dish (блюдо) — dishes
  a torch (факел, фонарик) — torches
- если существительное оканчивается на букву **y**, перед которой стоит согласная, вместо **y** появляются сразу три буквы **-ies**:
  a lady (леди) — ladies
  a party (вечеринка) — parties
- если существительное оканчивается на **-o**, то мы пишем окончание **-es**:
  a tomato (помидор) — tomatoes
  a potato (картофелина) — potatoes

Но есть и **исключения**:

a piano (пианино) — pianos
a radio (радио) — radios
a photo (фотография) — photos
a video (видеозапись) — videos

LIVEWORKSHEETS

- если существительное оканчивается на **-f** или **-fe**, вместо **f** пишется **v**:
  a wife (жена) — wives
  a leaf (лист растения) — leaves

Исключения:

a roof (крыша) — roofs
a giraffe (жираф) — giraffes
a handkerchief (носовой платок) — handkerchiefs
a chief (шеф, руководитель) — chiefs

Особенно важно запомнить существительные, которые образуют множественное число вообще без окончания **-s (-es)**:

child — ребёнок	children — дети
man — мужчина	men — мужчины
woman — женщина	women — женщины
person — человек	people — люди
mouse — мышь	mice — мыши
sheep — овца	sheep — овцы
ox — бык	oxen — быки
deer — олень	deer — олени
goose — гусь	geese — гуси
fish — рыба	fish — рыбы
foot — ступня	feet — ступни
tooth — зуб	teeth — зубы

LIVEWORKSHEETS

УПРАЖНЕНИЯ / EXERCISES

1. 1 Какие существительные требуют окончания **-s**, а какие **-es**? Распределите их по двум колонкам, записывая слова сразу во множественном числе.

watch, dog, day, rat, box, lash, tomato, pencil, bench, bank, coin, bus, shell, dish, match, pin

-s	-es
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1. 2 В каких словах мы используем окончание **-ies**, а в каких **-s**? Напишите формы множественного числа рядом с каждым существительным.

study	_____	play	_____
fairy	_____	duty	_____
story	_____	pie	_____
day	_____	fly	_____
boy	_____	lady	_____
ray	_____	cherry	_____
key	_____	lily	_____
pony	_____	toy	_____

LIVEWORKSHEETS

1. 3 Напишите существительные, соответствующие картинкам, по образцу. Используйте слова из списка.

wolf, cake, ball, knife, car, watch, radio, piano, bus, leaf, bed, fox

1 ball — 10 balls

1 _____ — 5 _____

1 _____ — 3 _____

1 _____ — 2 _____

1 _____ — 6 _____

1 _____ — 7 _____

1 _____ — 4 _____

1 _____ — 12 _____

1 _____ — 9 _____

1 _____ — 8 _____

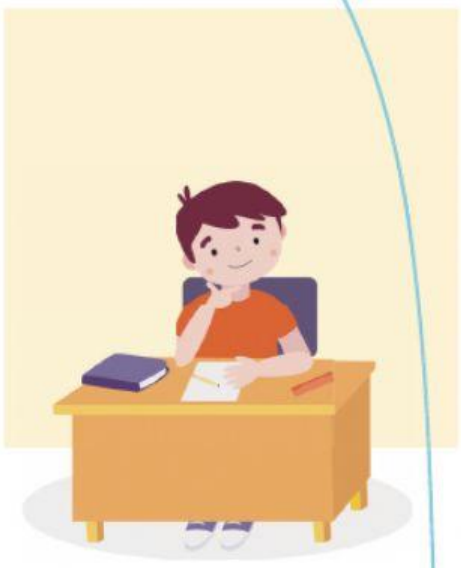
1 _____ — 3 _____

1 _____ — 3 _____

LIVEWORKSHEETS

1. 4 Том живёт в Манчестере и изучает русский язык так же, как вы изучаете английский. Помогите ему соединить английские слова с их переводом на русский.

дети	мыши	быки	teeth
мужчины			geese
ступни			feet
рыбы			oxen
зубы			mice
женщины			deer
гуси			sheep
люди			women
овцы			children
олени	fish	people	men



LIVEWORKSHEETS

1.5 Какое слово лишнее в каждом ряду? Выпишите его и объясните, почему оно лишнее.

1. dog / box / sheep / present _____
2. pencil / fox / fish / pupil _____
3. person / key / puppy / star _____
4. toy / table / doctor / man _____
5. pencil / box / colour / tooth _____
6. tree / woman / boy / bag _____
7. goose / leaf / wolf / book _____
8. door / lamp / desk / foot _____
9. bank / foot / room / rabbit _____
10. pen / ox / hamster / plate _____
11. mouse / window / train / car _____
12. hat / apple / deer / box _____
13. book / pen / bottle / child _____

1.6 Напишите существительные во множественном числе, пользуясь правилами.

train	—	_____	piano	—	_____
coin	—	_____	deer	—	_____
toy	—	_____	fox	—	_____
way	—	_____	tooth	—	_____
fairy	—	_____	kitten	—	_____
wish	—	_____	child	—	_____
match	—	_____	radio	—	_____
tomato	—	_____	woman	—	_____
bus	—	_____	table	—	_____
story	—	_____	man	—	_____
potato	—	_____	roof	—	_____
fish	—	_____	goose	—	_____
photo	—	_____	pony	—	_____
person	—	_____	foot	—	_____

LIVEWORKSHEETS