



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GROUP :

GROUP MEMBERS:

1

2

3

4

5

6





Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan lembar kerja ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Disajikan gambar, peserta didik mampu menyebutkan benda-benda di dapur dan kamar mandi dengan baik dan benar.
2. Disajikan gambar dan lembar kerja, peserta didik mampu mengklasifikasikan benda-benda yang terdapat di dapur dan kamar mandi dengan tepat.
3. Diberikan kalimat rumpang, peserta didik mampu melengkapi dan membuat kalimat terkait dengan benda-benda di dapur dan kamar mandi dengan baik dan benar.



Langkah Kerja:

1. Cermati instruksi pada masing-masing kegiatan sebelum menjawab.
2. Baca dan diskusikanlah permasalahan yang disajikan pada lembar kerja bersama kelompokmu.
3. Baca dan gunakan berbagai sumber yang tersedia untuk membantumu dalam mengerjakan tugas dan memecahkan masalah yang disajikan.
4. Gunakan kamus Bahasa Inggris dalam membantumu memahami kata dan istilah yang belum kamu ketahui.



FASE 1 ORIENTASI PESERTA DIDIK TERHADAP MASALAH

Watch the following video!

Tontonlah video berikut ini!

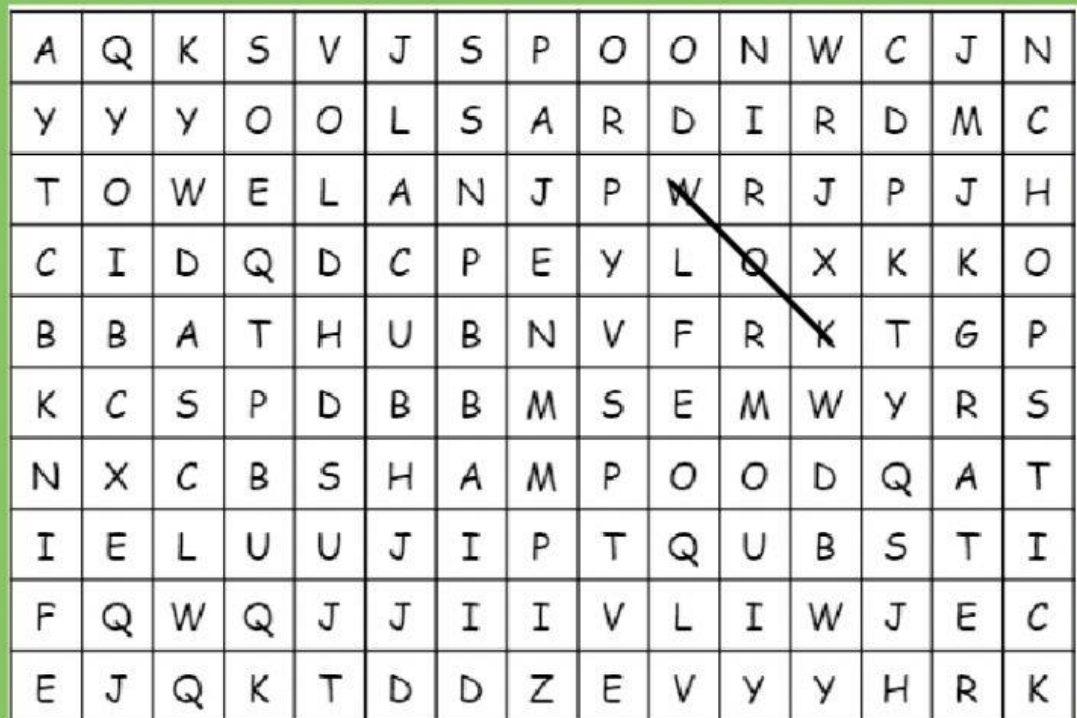


FASE 2 MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR

ACTIVITY 1

Work in group and look for the vocabulary of things in the kitchen and bathroom on the following box. Strike through the words as you find them! The words are hidden vertically, horizontally, and diagonally.

Bekerjalah dalam kelompok dan carilah kosakata tentang benda-benda di dapur dan kamar mandi pada kotak berikut. Coret kata-kata saat itu saat kamu menemukannya! Kata-kata disembunyikan secara vertikal, horizontal, dan diagonal.



A	Q	K	S	V	J	S	P	O	O	N	W	C	J	N
Y	Y	Y	O	O	L	S	A	R	D	I	R	D	M	C
T	O	W	E	L	A	N	J	P	W	R	J	P	J	H
C	I	D	Q	D	C	P	E	Y	L	X	K	K	O	
B	B	A	T	H	U	B	N	V	F	R	K	T	G	P
K	C	S	P	D	B	B	M	S	E	M	W	Y	R	S
N	X	C	B	S	H	A	M	P	O	O	D	Q	A	T
I	E	L	U	U	J	I	P	T	Q	U	B	S	T	I
F	Q	W	Q	J	J	I	I	V	L	I	W	J	E	C
E	J	Q	K	T	D	D	Z	E	V	Y	Y	H	R	K



FASE 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

ACTIVITY 2

Read the learning sources and discuss with your friends to solve the following problem!

Bacalah sumber belajar yang tersedia dan diskusikan dengan temanmu untuk menyelesaikan permasalahan berikut!

LET'S MOVING!

You and your family are moving into a new house. Your mom told you to help her moving things to the kitchen and bathroom. I want you to work in group and ask your friends to help you arranging the stuffs in the appropriate position. To assure that you have put it on the right place, make a note on the following table.



BATHROOM

1

I put _____ in the bathroom.

We use it for _____.

2

I put _____ in the bathroom.

We use it for _____.

3

I put _____ in the bathroom.

We use it for _____.

4

I put _____ in the bathroom.

We use it for _____.

5

I put _____ in the bathroom.

We use it for _____.

KITCHEN

1

I put _____ in the kitchen.

We use it to _____.

2

I put _____ in the kitchen.

We use it to _____.

3

I put _____ in the kitchen.

We use it to _____.

4

I put _____ in the kitchen.

We use it to _____.

5

I put _____ in the kitchen.

We use it to _____.



FASE 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

ACTIVITY 3

Select and cut 5 pictures of things in the kitchen and 5 pictures of things in the bathroom. Stick it on the appropriate place in the paperboard!

Pilih dan potong 10 gambar untuk diletakkan pada dapur dan kamar mandi. Tempelkan gambar tersebut pada tempat yang sesuai di kertas karton!





Activity 5 Refleksi Proses Pemecahan Masalah

How was the the task?



NORMAL



How do you feel about the lesson?



Which activity do you like the most?

What do you like least about the activity?

What suggestion can you give for futher meetings?

How to submit the assignment online

1. Click finish button below. (Tekan tombol finish di bawah).
2. Type your group name and class on the identity columns. (Ketik nama kelompok dan kelas pada kolom identitas)
3. Add the teacher's code for Ms. Novi's English Class (Masukan kode guru untuk pelajaran Bahasa Inggris Ms. Novi)

Teacher's code:
8hgodyk7lgu

