Liveworkshetts lengua.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL UNIVERSO.

NOMBRE Y APELLIDOS: ———————— FECHA: ————————

1.Lee la siguiente lectura:

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

Contesta las siguientes preguntas sobre la lectura:

¿Por qué el planeta era triste y gris?

_____

¿Por qué nacieron muchas flores?

_____

¿Por qué debemos cuidar la Tierra?

_____

Ordena estas frases:

Un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva.

Cuando las flores se abren, la luna se tiñe de un rojo suave.

El niño subió a una nave espacial.

En el planeta contaminado no quedaban plantas ni animales.

2.Explica qué son las palabras homónimas y pon ejemplos:

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. **Completa las oraciones con la palabra adecuada:**

echo / hecho	▶ Mi abuelo ha _____ lasaña para cenar.
ola / hola	▶ Una fuerte _____ arrastró la colchoneta.
sabia / savia	▶ La _____ es una sustancia que se encuentra en el interior de las plantas.

4. **Las palabras homónimas calló y cayó suenan igual. Explica qué significan y de qué verbo procede cada una:**

Calló- _____

Cayó- _____

5. **Completa:**

Los demostrativos son _____

_____

Los posesivos son _____

_____

6. **Subraya el demostrativo de cada oración y analízalo:**

- Este queso es muy fuerte. ▶ _____
- Me siento en aquella silla. ▶ _____
- Esos chicos son mis primos. ▶ _____
- Pruébate estas camisetas. ▶ _____

7. **Escribe los posesivos que hay en las siguientes oraciones y analízalos:**

LIVEWORKSHEETS

- Mis gafas nuevas están ahí.
- ¿Prefieres estos o esos kiwis?
- Esa amiga tuya es muy simpática.
- Nuestros compañeros estuvieron aquí.
- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____

8. Escribe el singular de las siguientes palabras:

- bueyes ▶ _____
- rubíes ▶ _____
- jerséis ▶ _____
- espráis ▶ _____

9. Explica un viaje que te gustaría hacer:
Viaje al espacio.

Ejemplo este es el mío: Quiero ver la Luna, el Sol, Júpiter, Saturno... Después pisar Marte y ser el primer niño en pisar este planeta.

En unas horas hablaré con un extraterrestre y cuando sea de noche ir a visitar otros planetas desconocidos y cenar comida del espacio.

Seguro que sería un viaje estupendo.

10. Dictado. Qué alguien te lea el dictado que quiera.

LIVEWORKSHEETS