



Los gallinazos sin plumas, un relato corto

De Julio Ramón Ribeyro

APRENDO
en casa
Educación Primaria

NUESTRO PROPÓSITO: Desarrollar actividades de razonamiento y comprensión a partir de la lectura de la obra: "Los gallinazos sin plumas"

Viernes, 25 de noviembre

Plan lector



Escucha con atención
y observa el video

Haz Clic Aquí

- Después de haber escuchado la obra: "Los gallinazos sin Plumas"
- Te invito a desarrollar las siguientes actividades:

Arrastra las imágenes y colócalas, siguiendo la secuencia de los hechos.

Luego escribe lo que pasó





1. Selecciona la palabra que califica a los personajes de la obra

Efraín
a. Débil
b. Fuerte
c. Cobarde
d. Perverso.

Enrique
a. Callado
b. Dócil
c. Protector
d. Frágil

Abuelo
a. Risueño
b. Malo
c. Cariñoso
d. Comprensivo

Pascual
a. Tranquilo
b. Limpio
c. Devorador
d. Pequeño.

2. Elige y marca ✓ en el recuadro la respuesta correcta:

A. ¿Por qué don Santos decía “Pascual tendrá banquete hoy día”?

- a Porque era cumpleaños de Pascual.
- b Porque Pascual tendría suficiente comida
- c Porque Pascual era su engreído

B. ¿Por qué los niños sufrían

- a Porque Pascual tenía poca comida.
- b Porque don santos no podía caminar
- c Porque los niños se sentían desamparados

C. ¿Quiénes son los gallinazos sin plumas del relato?

- a Las aves del muladar
- b Efraín y Enrique
- c Todos los personajes de la lectura

3. Marca con una X la respuesta correcta:

a. Efraín y Enrique recogían basura, porque.....

- 1. Les gustaba ese trabajo ()
- 2. Su abuelo los obligaba ()
- 3. Tenían que comer diariamente ()
- 4. Se sentían complacidos ()

b. Don Santos terminó mal, porque.....

- 1. Era muy abusivo con los niños ()
- 2. Era viejo y cojo ()
- 3. No podía caminar ()
- 4. Así terminan los ancianos ()

4. Escribe dentro del paréntesis la letra que le corresponde:

- | | | |
|---------------------|-----|-------------------------------------|
| A. Bostezar | () | reprender con dureza. |
| B. Muladar | () | remueven una cosa, tocar. |
| C. Escuálido | () | gritaba con mucha violencia. |
| D. Hurgar | () | unión de los muslos con el vientre. |
| E. Chiquero | () | flaco, sucio, asqueroso. |
| F. Increpar | () | abrir convulsivamente la boca. |
| G. Ingle | () | lugar en que se echa la basura |
| H. Bramaba | () | donde crían cerdos. |

5. Escribe un sinónimo a cada palabra

Temeroso	
Ángulo	
Chiquero	
Festín	
Alarido	
Intrigado	
Muladar	
Fango	
Insensible	

6. Busca y colorea las siguientes palabras en la sopa de letras

- ✓ Atmósfera
- ✓ Canillitas
- ✓ Gallinazos
- ✓ Efraín
- ✓ Enrique
- ✓ Santos
- ✓ Malecón
- ✓ Iglesias
- ✓ Melancolía
- ✓ Escobillas
- ✓ Éxtasis
- ✓ Pascual

F	F	G	A	L	L	I	N	A	Z	O	S	A	R	B	A
J	É	Q	R	Z	G	Ó	Q	M	T	K	U	F	D	E	T
S	T	X	F	S	C	W	E	Q	A	R	N	N	A	V	Y
E	A	Z	T	E	L	U	A	T	M	Ó	S	F	E	R	A
F	Q	N	L	A	Q	M	E	L	A	N	C	O	L	Í	A
R	F	A	T	I	S	E	S	C	O	B	I	L	L	A	S
A	M	G	R	O	B	I	G	L	E	S	I	A	S	V	U
Í	N	N	O	X	S	Q	S	P	A	S	C	U	A	L	D
N	E	C	A	N	I	L	L	I	T	A	S	O	O	X	A

7. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes de esta obra?

2. ¿Cuál era el trabajo que realizaba Efraín y Enrique?

3. ¿Por qué don Santos se arrastraba hasta el chiquero?

4. ¿Qué opinas de la actitud de Don Santos?

5. ¿Qué opinas del trabajo de los niños? ¿Es correcto y justo lo que hacen? ¿Por qué?

6. ¿Qué derechos se vulneran en este relato?

7. ¿Cuál es el tema principal del relato?

Evalúa tu aprendizaje

Te invito a evaluar tus aprendizajes teniendo en cuenta los siguientes criterios:

N	Criterios	Lo logré	Que necesito para mejorar
01	Expliqué cuál es el tema central de la obra leída		
02	Ubique las imágenes teniendo en cuenta la secuencia de la obra		
03	Comprendí el significado de las palabras para completar con sinónimos		
04	Reflexioné acerca de la obra leída emitiendo una opinión.		