

PUISI

SEBUAH PENGANTAR APRESIASI



PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALJAB ANGKATAN 2
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
TAHUN 2022

LKPD

BAHASA INDONESIA

PUISI

SMA/MA

Kelompok

Anggota
kelompok

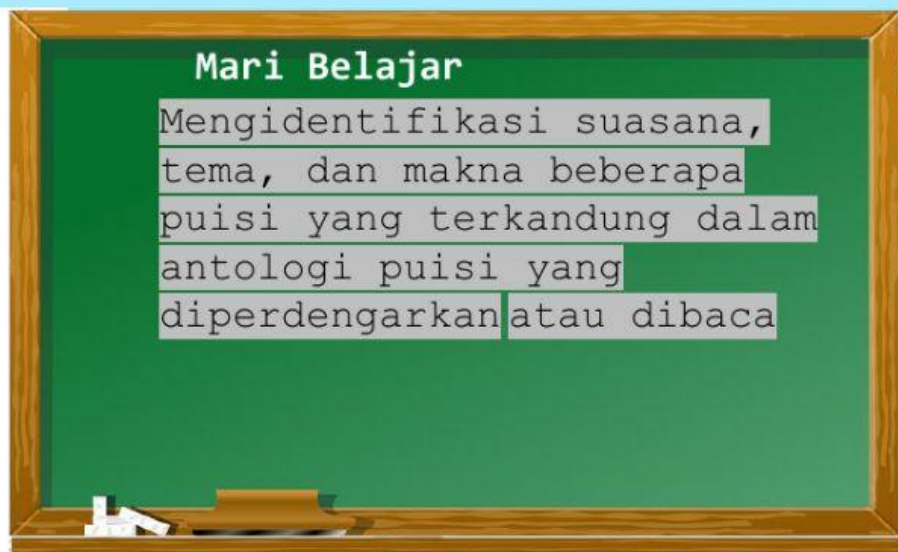
NANIK PURWATI

Deskripsi

Halo pembelajar hebat! Semoga kalian selalu dalam kondisi sehat dan berbahagia. Semangat menjalani hari-hari yang penuh makna ini dan tetap jaga kesehatan karena di dalam tubuh yang kuat terdapat jiwa yang sehat. Pada modul ini, kalian akan mempelajari materi puisi.

Puisi adalah salah satu bentuk karya sastra yang banyak disukai karena disajikan dalam bahasa yang indah dan sifatnya yang imajinatif. Bahkan puisi juga dianggap sebagai rangkaian kata-kata yang menggambarkan perasaan penulis (penyair). Pesan yang ingin disampaikan oleh penyair dirangkai dengan kata-kata yang indah, yang berbeda dengan bahasa sehari-hari, bahkan juga berbeda dengan bahasa karya sastra lainnya drama atau prosa. Makna puisi menjadi hal yang penting bagi pembaca. Seindah apa pun rangkaian kata-kata yang dibuat oleh seseorang tetapi tidak memiliki makna atau pesan yang disampaikan di dalamnya, maka belum bisa dikatakan sebuah puisi. Pada pembelajaran kali ini kalian diajak memahami hal-hal penting terkait pesan yang ingin disampaikan penyair terutama berkaitan dengan suasana, tema, dan makna puisi.

Semangat ya, Kalian pasti bisa. Salam dari Bu Nanik.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri Kalisat
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca

1. Petunjuk Belajar

1. Bacalah setiap petunjuk pengerjaan dengan saksama!
2. Kerjakan latihan sesuai dengan petunjuk yang diberikan!

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* dengan media Video, prezi dan wordwall, peserta didik mampu **Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca** dan Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo) sehingga peserta didik dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, kreatif dan berkomunikasi** serta dapat mengembangkan sikap **cermat, mandiri dan proaktif**.

3. Informasi Pendukung (Ringkasan Materi)



TAUTAN

Agar Anda lebih memahami materi mengidentifikasi suasana, tema dan makna . Anda dapat mengakses laman youtube

<https://prezi.com/view/0oXVRE7nBDt1jm1rAQfX/>



Materi 1

Menentukan Suasana yang Terkandung dalam Puisi

Setelah membaca puisi, seringkali perasaan kita jadi terpengaruh oleh isinya baik rasa sedih, marah, atau bersemangat. Puisi yang baik senantiasa mampu meninggalkan kesan mendalam bagi perasaan pembaca. Misalnya, sebuah puisi cinta yang membuat hatimu menjadi berbunga-bunga atau puisi kritik sosial yang membuat perasaan kemanusiaanmu tersentuh. Itulah yang disebut sebagai suasana, yaitu keadaan jiwa pembaca setelah membaca puisi itu. Dengan kata lain, suasana merupakan akibat psikologis yang ditimbulkan puisi itu terhadap pembaca. Suasana ialah keadaan jiwa pembaca setelah membaca puisi itu. Contoh analisis suasana dalam puisi berikut.

Aku Ingin

Sapardi Djoko Damono

Aku ingin mencintaimu dengan sederhana
dengan kata yang tak sempat diucapkan kayu
kepada api yang menjadikannya abu
Aku ingin mencintaimu dengan sederhana
dengan isyarat yang tak sempat disampaikan awan
kepada hujan yang menjadikannya tiada

Sumber: Hujan Bulan Juni, Kumpulan Puisi karya Sapardi Djoko Damono, 2001)

Puisi di atas merupakan ungkapan cinta seseorang kepada kekasihnya. Dapatkan kalian merasakan bagaimana perasaan seseorang istri ketika suaminya menyatakan kerelaannya untuk berkorban, seperti pengorbanan kayu kepada api?

Kalian diajak membayangkan bagaimana perasaan seseorang istri ketika suaminya menyatakan kesediaannya berkorban seperti pengorbanan awan yang musnah demi menjadi hujan? Benar. Siapa pun perempuan yang menjadi istri lelaki itu akan merasakan perasaan yang romantis, merasa disayangi, dan terlindungi. Perasaan kalian yang terasa setelah membaca puisi di atas itulah yang dinamakan suasana.



Materi 2

Menemukan Tema dalam Puisi

Tema adalah ide dasar yang mendasari sebuah tulisan, termasuk puisi. Tema puisi menjadi inti dari makna atau pesan yang ingin disampaikan penyair dalam puisinya. Meskipun bahasa yang digunakan dalam puisi cenderung bermakna konotatif, tetapi tema puisi salah satunya dapat dirunut dengan menggunakan kata-kata kunci dalam puisi tersebut. Tema puisi akan sangat menentukan penyair dalam memilih kata-kata yang digunakan dalam puisinya.

Dalam puisi *Aku Ingin* karya Sapardi Djoko Damono di atas tema puisinya adalah tentang cinta. Tema ini dapat dengan mudah ditemukan karena pengulangan kalimat “Aku ingin mencintaimu dengan sederhana” sebanyak dua kali. Sementara itu, tema puisi ‘Sajak Anak Muda’, adalah pendidikan. Tema ini dapat ditemukan dari penggunaan kata-kata yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan seperti ilmu hukum, filsafat, logika, serta istilah pendidikan seperti pendidikan, pengetahuan, sekolah dan ujian.



Materi 3

Menemukan Makna Puisi

Mari kita renungkan dan diskusikan mendiskusikan maksud yang ingin disampaikan oleh penyair, W.S. Rendra dalam puisi "Sajak Anak Muda". Pesan yang ingin disampaikan oleh penyair itulah yang dimaksud makna. Tentu saja, pesan itu boleh lebih dari satu. Berikut adalah contoh analisis makna puisi "Sajak Anak Muda".

Nomor	Makna	Larik Puisi
1	Pendidikan di Indonesia lebih banyak ditujukan pada hafalan teori, bukan pemahaman atas suatu konsep, bukan penguasaan konsep dan ketrampilan.	Dasar pendidikan kita adalah kepatuhan. Bukan pertukaran pikiran. Ilmu sekolah adalah ilmu hafalan, dan bukan ilmu latihan menguraikan.
2	Pemberian ijazah di Indonesia, misalnya kepada dokter, tidak menyertakan kalayakan perilaku penerima ijazahnya. Akibatnya, seorang dokter hanya akan mengobati pasiennya tanpa pernah peduli pada ketidakadilan yang terjadi di sekitarnya.	Seseorang berhak diberi ijazah dokter, dianggap sebagai orang terpelajar, tanpa diuji pengetahuannya akan keadilan. Dan bila ada tirani merajalela, ia diam tidak bicara, kerjanya cuma menyuntik saja.
3	Penyair ingin memprotes kepada para ulama yang memiliki kewenangan memberikan label halal. Mengapa rokok yang jelas- jelas mengandung lebih banyak racun dan lebih berbahaya baik bagiperokok maupun orang orang di dekat perokok masih boleh dikonsumsi? Padahal babi dan khamr (arak) yang mempunyai kandungan racun lebih sedikit saja diharamkan.	Mahasiswa-mahasiswa ilmu hukum dianggap sebagi bendera-bendera upacara, sementara hukum dikhianati berulang kali. Mahasiswa-mahasiswa ilmu ekonomi dianggap bunga plastik, sementara ada kebangkrutandan banyak korupsi.



Tugas 1: Menentukan suasana dalam puisi



1. Secara berkelompok, cermati video pembacaan puisi pada Google Classroom!
2. Tentukan suasana dalam puisi menggunakan tabel di bawah ini!

No	Puisi	Keterangan
1.	Judul puisi yang dipilih	
2.	Suasana dalam puisi	



Tugas 2: Menentukan Tema dalam puisi



1. Secara berkelompok, cermati video pembacaan puisi pada Google Classroom!
2. Tentukan tema dalam puisi menggunakan tabel di bawah ini!

No	Puisi	Keterangan
1.	Judul puisi yang dipilih	
2.	Tema puisi	



Tugas 3: Menentukan Makna dalam puisi



1. Secara berkelompok, cermati video pembacaan puisi pada Google Classroom!
2. Tentukan makna dalam puisi menggunakan tabel di bawah ini!

No	Puisi	Keterangan
1.	Judul puisi yang dipilih	
2.	Suasana dalam puisi	

Daftar Pustaka

- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2021. *Cerdas Cergas dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

