

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"Protista Mirip Tumbuhan"



Nama :



"Protista Mirip Tumbuhan" (Alga/Ganggang)



A. Tujuan Kegiatan

1. Mengidentifikasi ciri-ciri protista mirip tumbuhan.
2. Mengklasifikasikan protista mirip tumbuhan berdasarkan persamaan ciri, habitat dan reproduksi.
3. Membandingkan Filum Chlorophyta, Rhodophyta dan Phaeophyta.
4. Menjelaskan peran protista mirip tumbuhan bagi kehidupan.

KEGIATAN 1

B. Permasalahan

1. Amatilah video dibawah ini !



2. Berdasarkan video yang kamu lihat, masalah apa yang di timbulkan akibat ganggang ini ?

A large rounded rectangular box with a dashed black border, intended for a student's answer, located below the second question.



C. Alat, Bahan dan Sumber belajar

Alat : Hp/Laptop dan alat Tulis

Bahan : Bahan ajar protista mirip tumbuhan

Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=nUcw1e_LWfQ

KEGIATAN 2

D. Langkah Kegiatan

1. Bacalah bahan ajar yang tersedia
2. Jika diperlukan carilah informasi lain yang membahas mengenai ciri-ciri protista mirip tumbuhan.
3. Sumber informasi dapat berasal dari buku ajar, internet, majalah atau jurnal.
4. Amati dan simaklah video berikut ini
5. Kemudian tulislah hasil pengamatan berkaitan dengan video yang telah kamu amati.

E. Hasil Kegiatan

Lengkapi tabel ciri-ciri protista mirip tumbuhan dibawah ini !

Nama Alga	Pigmen Dominan	Habitat	Reproduksi	Contoh
Chlorophyta				
Rhodophyta				
Phaeophyta				

F. Pertanyaan dan Tugas



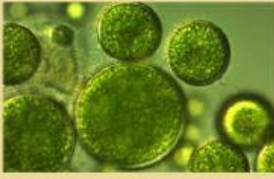
1. Tuliskan ciri-ciri Umum protista mirip tumbuhan !

2. Berdasarkan data yang telah kamu kumpulkan, berapa jumlah filum dari protista mirip tumbuhan? Sebutkan !

3. Amati gambar protista dibawah ini, kemudian pilih nama filum yang benar sesuai dengan gambar tersebut !



4. Perhatikan gambar organisme dibawah ini. Pasangkanlah gambar dan nama spesiesnya dengan benar !



Gelidium



Ulva



Porphyra



Fucus



Chlorella

5. Tuliskan minimal 3 peran protista mirip tumbuhan (Chlorophyta, Rhodophyta dan Phaeophyta) bagi kehidupan!



KEGIATAN 3

Periksalah kembali dan sesuaikan pemecahan masalah yang telah dibuat. Kemudian buatlah peta konsep mengenai protista mirip tumbuhan dan kaitkan dengan yang terjadi pada video.

- 1.·Presentasikan di depan kelas hasil pengamatan yang telah kalian lakukan. Kemudian perhatikan tanggapan dan evaluasi dari guru dan teman-teman lainnya.**
- 2.Perhatikan teman yang sedang mempresentasikan hasil pengamatannya. Periksalah hasil pemecahan masalah yang telah kalian buat berdasarkan pemaparan dari teman yang mempresentasikan kemudian bandingkan apakah pemecahan masalah tersebut masuk akal dan dapat diterima, kemudian berikan tanggapan kalian !**

G. Penutup

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....