

EVALUACIÓN TRIMESTRE I

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Recomendaciones:

- ♥ Lee con cuidado cada pregunta.
- ♥ Responde primero las preguntas más sencillas.
- ♥ Regresar a contestar las preguntas que sean más complicadas.

1. Se le llama así a la valoración, aceptación, percepción de ti mismo, ya sea negativa o positiva y amor propio:

2. Es la capacidad de entender y comprender los sentimientos de los demás:

3. Una estrategia para fortalecer la capacidad de comunicar de forma asertiva los sentimientos y emociones es la empatía. ¿Qué significa eso?

- a) Ignorar a las personas que proponen ideas que no son del todo buenas.
- b) Si alguien sugiere una idea que no es completamente correcta, mejor pedirle que se calle.
- c) Primero reconocer lo que la otra persona hace bien, en lo que tiene razón y luego expresar el desacuerdo o molestia.

- d) Hacer notar el error de las personas para que los demás le hagan ver sus errores.

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta:

La justicia se relaciona con la equidad y con la igualdad. La **igualdad** se refiere al reconocimiento de que todas las personas, sin distinción tienen los mismos derechos y la **equidad** reconoce que deben tener las mismas oportunidades.

4. De acuerdo con la afirmación anterior, ¿cuál de las siguientes situaciones es injusta?

- a) Que las personas tengan los mismos derechos y obligaciones.
- b) Que la ley se aplique a todas las personas sin distinción.
- c) Que todas las personas tengan las mismas oportunidades.

5. ¿Qué le ocurre a una persona cuando es víctima de la discriminación y la falta de trato justo?

- a) Aumenta su autoestima y la seguridad en ellos mismos.
- b) Degrada su dignidad y su valor como persona.
- c) Les permite desarrollarse emocionalmente.

6. ¿cuándo el trato diferente se convierte en discriminación?

- a) Cuando todas las personas ejercen sus derechos.
- b) Cuando todas las personas son incluidas en actividades en grupo.
- c) Cuando lleva a excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.

7. Es un ejemplo de igualdad:

- a) José y Mónica ayudan en los quehaceres del hogar.
- b) Sólo los niños juegan fútbol.
- c) Perla tiene un menor salario por ser mujer.

8. Las normas de convivencia del aula y la escuela nos sirven para

9. Es la forma más adecuada para resolver un conflicto.

- a) El diálogo.
- b) Ignorarlo.
- c) Pelear.

10-12. ¿Escribe tres consecuencias que trae para una persona ya sea niño, niña o adolescente el sufrir acoso escolar.

13. ¿Qué acciones debes de tomar si observes que algún niño, niña o adolescente sufre acoso escolar?

- a) Quedarme callado y no decir nada porque si lo hago puedo sufrir también de acoso escolar.
- b) Decirle al niño o niña que está siendo maltratado que se aguante, que pronto va a pasar esta situación.
- c) Avisar a las autoridades escolares para que hagan algo al respecto para que ya no haya más acoso en la escuela por parte de algunos alumnos.