EVALUACIÓN DE LENGUAJE

Apellido y Nombre: ……

Curso: 4° ……. Primaria **Fecha:** martes…… de noviembre

El punto

1. Responda escribiendo V (verdadero) y F (falso) según el enunciado.

- ☐ Después de un punto se escribe con mayúscula.
- ☐ Ponemos punto final al terminar un texto.
- ☐ Cuando ponemos punto y seguido tenemos que escribir en otro párrafo.
- ☐ Ponemos punto y aparte para separar una oración.

2. Une con flechas

El punto y aparte	Separa párrafos
El punto y seguido	Finaliza un texto
El punto final	Separa oraciones

3. Di que tipo de puntos son. Escríbelos según corresponde.

PS Punto y seguido PA Punto y aparte PF Punto final

A José le encanta jugar con su Tablet. ☐ Juega después de desayunar, después de comer, y después de merendar. ☐ Se lleva todo el día jugando con ella. ☐

En cambio, a Sara, no le gusta jugar nada a la Tablet. ☐ A ella le gusta más ver televisión. ☐ Le encanta las películas de miedo y suspenso. ☐

LIVEWORKSHEETS

LA POESÍA

4.- Lee atentamente la siguiente poesía y responde las siguientes preguntas

Mi cara

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.

Gloria FUERTES

1. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?
2. ¿Cuántos versos hay en cada estrofa?

5.- Responde verdadero o falso en las siguientes afirmaciones

PREGUNTAS	V	F
La poesía no expresa emociones, ideas o pensamientos		
La poesía se redacta en versos		
Un poema está estructurado de versos, estrofas y rimas.		
En la rima consonante solo coinciden las vocales al final del verso		

LIVEWORKSHEETS

6.- Identifica las partes de la poesía en el siguiente ejemplo. Arrastra los recuadros en el lugar correspondiente.

MI ESCUELA, MI ESCUELA

Yo voy a una escuela
muy particular
cuando llueve se moja
como las demás.
Yo voy a una escuela
muy sensacional
si se estudia se aprende,
como en las demás.

Yo voy a una escuela
muy sensacional,
los maestro son guapos
las maestras son más.

Cada niño en su pecho
va a hacer un palomar
donde se encuentre a gusto
el pichón de la paz.

Luis Saravia

AUTOR

VERSO

TÍTULO

ESTROFA

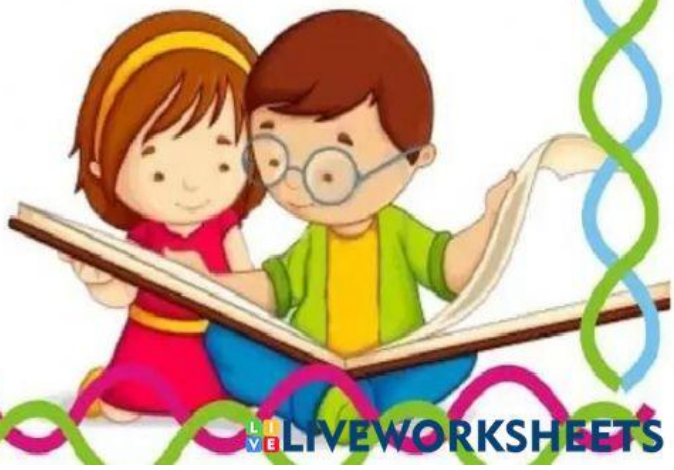
LIVEWORKSHEETS

LOS AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

7.- Marca los aumentativos de cada imagen

8.- Marca los diminutivos

- tazón
- mesilla
- solazo
- narizota
- niñito
- barquita
- casona
- chiquillo
- grandote



LIVEWORKSHEETS