



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU JAWA TENGAH
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH TSANAWIYAH TP. 2022/2023

Mata Pelajaran : Ke-NU-an

Hari, Tgl : :

Kelas : VIII (Delapan)

Waktu : :

I. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d, yang anda anggap paling benar!

1. Pokok pikiran atau dasar yang digunakan oleh imam mujtahid dalam melakukan istimbath hukum, disebut dengan...
 - a. Fatwa
 - b. Madzhab
 - c. Hujjah
 - d. Ta'bir
2. Madzhab dalam bidang ilmu fikih secara bahasa memiliki beberapa arti. Di bawah ini yang merupakan arti madzhab secara bahasa adalah...
 - a. Kelompok, pendapat, dan jalan
 - b. Jalan yang ditempuh, pendapat, dan aliran
 - c. Pendapat, kelompok ulama, dan pengikut
 - d. Aliran, kelompok dan pendapat ulama
3. Menurut istilah, mazhab merupakan jalan pikir atau metode dalam menetapkan suatu hukum dari sumbernya yang dilakukan oleh...
 - a. Hakim
 - b. Raja
 - c. Mujtahid
 - d. Pemimpin
4. Kalimat bermadzhab dalam ilmu fiqh memiliki arti...
 - a. Membuat madzhab
 - b. Mengikuti madzhab
 - c. Menukil madzhab
 - d. Melestarikan madzhab
5. Seorang Kyai memberikan ceramah selalu menukil dari kitab madzhab Syafi'i. Kyai tersebut adalah...
 - a. Kyai bermadzhab Hanafi
 - b. Kyai bermadzhab Maliki
 - c. Kyai bermadzhab Syafi'i
 - d. Kyai bermadzhab Hanbali
6. Mengikuti suatu madzhab atau bermadzhab memiliki dua macam cara, yaitu...
 - a. Bermadzhab secara Qauli dan Bermadzhab secara Qiyasi
 - b. Bermadzhab secara Manhaji dan bermadzhab secara Qiyasi
 - c. Bermadzhab secara Manhaji dan Bermadzhab secara Qauli.
 - d. Bermadzhab secara Qiyasi dan Bermadzhab secara Jama'i
7. Seorang santri yang mengikuti fatwa atau pendapat Imam Mujtahid tentang suatu hukum yang diambil dari Al-Qur'an dan Hadits dinamakan bermadzhab secara...
 - a. Qauli
 - b. Manhaji
 - c. Qiyasi
 - d. Jama'i
8. Sebelum ada empat madzhab yang masyhur sampai sekarang, pada masa tabi'in dulu timbul macam-macam madzhab yang dikenal dengan *Madzhab Fuqoha Sab'ah*, yang artinya..
 - a. Madzhab Tujuh tokoh Aqidah
 - b. Madzhab tujuh tokoh Hadits
 - c. Madzhab Tujuh tokoh Tasawuf
 - d. Madzhab Tujuh tokoh Fiqih
9. Di kalangan kaum Ahlussunah Waljamaah diharuskan untuk mengikuti salah satu madzhab empat (Hanafi, Maliki, Syafi'i dan Hanbali). Di bawah ini adalah alasan untuk mengikuti salah satu madzhab empat yaitu...
 - a. Madzhab empat diturunkan dengan sanad yang sahih dan dapat dipegang
 - b. Madzhab empat berdasar Al-Qur'an
 - c. Madzhab empat disebarkan turun temurun tanpa sanad
 - d. Madzhab empat tidak dibukukan.
10. Hukum mengikuti salah satu madzhab bagi orang yang belum mencapai derajat Mujtahid adalah...
 - a. Haram
 - b. Makruh
 - c. Sunnah
 - d. Wajib
11. Bagi orang beragama, mengikuti dan mengetahui metode pengambilan hukum suatu peristiwa yang dihadapi dengan merujuk pada fiqh madzhab tertentu merupakan suatu hal yang penting, tujuannya agar..
 - a. Pemahaman dan praktik agamanya benar

- b. Mampu menyaingi pendapat Imam Mujtahid
 - c. Menciptakan madzhab baru
 - d. Menuruti hawa nafsunya
12. Di antara madzhab empat yang banyak diikuti di Indonesia adalah madzhab Imam Syafi'i, pendiri atau pencetus dari madzhab Syafi'i adalah...
 - a. Nu'man Bin Tsabit
 - b. Malik bin Anas
 - c. Muhammad bin Idris
 - d. Ahmad bin Hanbal
 13. Untuk bisa memahami agama Islam yang baik dan benar, maka perlu memahami pendapat dan mengikuti...
 - a. Qodhi
 - b. Hakim
 - c. Mujtahid
 - d. Imam
 14. Tokoh madzhab yang lahir dikota Madinah dan sama sekali tidak pernah meninggalkan kota Madinah kecuali untuk ibadah haji tujuannya agar selalu dekat dengan Rasulullah Saw adalah...
 - a. Imam Hanbali
 - b. Imam Syafi'i
 - c. Imam Malik
 - d. Imam Hanafi
 15. Tokoh madzhab yang ahli hadits juga menjadi ulama yang produktif menulis tentang ilmu ushul fiqh (Kitab Ar-Risalah) adalah...
 - a. Imam Hanafi
 - b. Imam Malik
 - c. Imam Syafi'i
 - d. Imam Hanbali
 16. Didalam mencari ilmu, santri/siswa harus memiliki pertalian ilmu dengan gurunya hingga tersambung sampai kepada Rasulullah Saw. Pertalian keilmuan murid dengan guru disebut dengan...
 - a. Ijazah
 - b. Syahadah
 - c. Legalisir
 - d. Sanad
 17. Dalam Jam'iyah NU dan masyarakat pesantren, istilah sanad dikenal dengan tiga pengertian. Di bawah ini yang termasuk pengertian sanad adalah...
 - a. Berkaitan dengan ilmu hadits, tarekat dan tradisi belajar agama
 - b. Berkaitan dengan tarekat, sains, dan fiqh
 - c. Berkaitan dengan belajar agama dan fiqh
 - d. Berkaitan dengan dunia kerja dan ekonomi
 18. Sanad memiliki beberapa pengertian di antaranya adalah persambungan silsilah seorang murid kepada guru mursyid hingga sampai kepada Rasulullah Saw. Hal ini merupakan pengertian sanad yang berkaitan dengan...
 - a. Ilmu hadits
 - b. Do'a
 - c. Ilmu agama
 - d. Tarekat
 19. Pengertian sanad yang berkaitan dengan ilmu hadits ada istilah perawi. Yang dimaksud dengan perawi hadits adalah...
 - a. Orang yang mencatat Hadits
 - b. Orang yang membukukan Hadits
 - c. Orang yang meriwayatkan Hadits
 - d. Orang yang mendengar Hadits
 20. Wejangan KH. Hasyim Asy'ari yang menjelaskan bahwa suatu keharusan berhati-hati dalam mencari ilmu dan tidak mengambil ilmu dari orang yang bukan ahli ilmu, tertera dalam kitab...
 - a. Risalah Ahlulsunah Waljamaah
 - b. Ta'limul Muta'allim
 - c. Faidul Qadir
 - d. Tadzkirah As-Sami'ie
 21. Didalam mencari ilmu, hendaklah seorang murid mementingkan sanad. Hal ini berarti bahwa dalam belajar ilmu agama hendaklah mencari guru yang sanadnya tersambung hingga sampai kepada...
 - a. Rasulullah Saw
 - b. Sahabat
 - c. Tabi'in
 - d. Ulama
 22. Belajar agama tanpa guru sangat rawan sekali gagal paham. Oleh karena itu Imam Syafi'i mengatakan dalam kitabnya bahwa orang yang belajar ilmu tanpa sanad guru bagaikan..
 - a. Orang yang berjalan dikegelapan malam
 - b. Orang yang berjalan tanpa tongkat
 - c. Orang yang mengumpulkan kayu bakar digelapnya malam
 - d. Orang berpergian tanpa kendaraan

23. Syekh Zarnuji dalam kitab Ta'lim Muta'allim memberi nasehat kepada murid yang sedang mencari ilmu agar berhati-hati memilih guru. Di bawah ini yang merupakan kriteria guru yang bisa diambil sanadnya menurut Syekh Zarnuji adalah...
 - a. Pandai bicara
 - b. Wira'i dan 'alim
 - c. Ahli ceramah
 - d. Kaya
24. Nahdlatul Ulama sebagai organisasi keagamaan sangat mementingkan sanad keilmuan. Sanad keilmuan warga Nahdlatul Ulama tidak bisa lepas dari pendiri Nahdlatul Ulama sendiri, yaitu...
 - a. KH. Kholil Bangkalan
 - b. KH. Wahab Hasbullah
 - c. KH. Hasyim Asy'ari
 - d. KH. Bisri Samsuri
25. Di antara guru dari KH. Hasyim Asy'ari yang mengarang kitab *Syarah Safinatunnaja* yang banyak dipakai rujukan oleh kaum santri di Indonesia adalah...
 - a. KH. Kholil Bangkalan
 - b. Syekh Ahmad khotib Sambas
 - c. Syekh Muhammad An Nawawi Banten
 - d. Syekh Mahfudz At-Termasi
26. Guru KH. Hasyim Asy'ari dalam bidang ilmu hadits juga menjadi Mursyid Hadits Bukhari matan ke-23 adalah..
 - a. KH. Kholil Bangkalan
 - b. Syekh Mahfudz At-Termasi
 - c. Syekh Nawawi Banten
 - d. Syekh Ahmad Kotib Sambas
27. Organisasi Nahdlatul Ulama sebagai organisasi keagamaan menekankan warganya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara agar selalu berpegang pada falsafah dan azas...
 - a. Bhineka Tunggal Ika
 - b. Pancasila
 - c. AD ART
 - d. Qanun Asasi
28. Berlakunya ajaran Islam yang menganut faham Ahlussunah Waljamaah dan mewujudkan tatanan masyarakat yang demokratis dan berkeadilan demi kesejahteraan umat. Langkah tersebut merupakan...
 - a. Visi Misi Nahdlatul Ulama
 - b. Qanun Asasi Nahdlatul Ulama
 - c. Tujuan Nahdlatul Ulama
 - d. Dasar-dasar Nahdlatul Ulama
29. Nahdlatul Ulama memiliki tujuan besar dalam menjalankan roda organisasi. Di bawah ini yang merupakan bidang usaha-usaha Nahdlatul Ulama dalam mewujudkan tujuannya adalah...
 - a. Sosial, agama dan ekonomi
 - b. Agama dan pemerintahan
 - c. Ekonomi umat dan kerakyatan
 - d. Partai
30. Mengupayakan terwujudnya pembangunan ekonomi untuk pemerataan kesempatan berusaha dan menikmati hasil-hasil pembangunan, dengan mengutamakan tumbuh dan berkembangnya ekonomi kerakyatan. Merupakan bentuk usaha Nahdlatul Ulama dalam bidang...
 - a. Agama
 - b. Pendidikan
 - c. Sosial
 - d. Ekonomi
31. Salah satu usaha Nahdlatul Ulama mewujudkan tujuannya adalah dengan membangun pesantren, madrasah dan juga perguruan tinggi guna membina umat menjadi umat yang bertakwa, berbudi luhur dan berpengetahuan luas serta terampil. Usaha tersebut terkandung dalam bidang...
 - a. Sosial
 - b. Ekonomi
 - c. Pendidikan
 - d. Agama
32. Berdirinya Nahdlatul Ulama tidak terlepas dari organisasi Komite Hijaz yang memprakarsai pertemuan dengan Raja Ibnu Saud di Arab Saudi untuk memberikan kebebasan bermadzhab. Siapa pendiri dari Komite Hijaz..
 - a. KH.R Asnawi Kudus
 - b. KH. Hasyim Asy'ari
 - c. KH. Wahab Chasbullah
 - d. KH. Bisri Sansuri
33. Nahdlatul Ulama lahir di masa penjajahan. Berdirinya NU tidak lepas dari kondisi politik waktu itu. Pada akhirnya untuk melawan penjajah, para santri membentuk wadah perjuangan yakni Nahdlatul Wathan yang menjadi cikal bakal lahirnya Nahdlatul Ulama. Tahun berdirinya Nahdlatul Wathan adalah...
 - a. Tahun 1914
 - b. Tahun 1915
 - c. Tahun 1916
 - d. Tahun 1917

34. Diantara pentingnya mengikuti Jam'iyah Nahdlatul Ulama adalah karena Nahdlatul Ulama memiliki misi melestarikan paham Ahlussunah Waljamaah. Paham Ahlussunah Waljamaah di dalam bidang akidah mengikuti ...
- Abu Musa Al-Asy'ari
 - Imam Hanafi
 - Imam Maliki
 - Imam Ghazali
35. Alasan mengikuti Jam'iyah Nahdlatul Ulama adalah bahwa Nahdlatul Ulama merupakan organisasi yang berkomitmen menanamkan nasionalisme. Hal ini karena Nahdlatul Ulama memegang teguh slogan ...
- Cinta Tanah Air bagian dari Iman
 - NKRI bukan Agama
 - Pancasila adalah dasar Negara
 - Setia pada UUD 1945
36. Ada beberapa alasan pentingnya mengikuti jam'iyah Nahdlatul Ulama. Di bawah ini yang termasuk alasan untuk mengikuti jam'iyah Nahdlatul Ulama adalah...
- NU didirikan oleh organisatoris
 - Ulama NU adalah penerus dakwah Walisongo
 - NU adalah ormaas kegamaan dan Partai Politik
 - Sanad Keilmuan NU sampai kepada ulama dan sahabat
37. Dalam Nahdlatul Ulama, di bidang akidah mengikuti...
- Imam Syafi'i dan Imam Malik
 - Imam Abu Hasan al-Asyari dan Imam Abu Mansur al-Maturidi
 - Imam Syafi'i dan Imam Abu Mansur al-Maturidi
 - Imam Syafi'i dan Imam al-Asy'ari
38. H. Hasan Gipo terlahir dari kalangan keluarga mapan dan terhormat, bila ditelusuri melalui jalur silsilah keluarga, dari generasi Gipo, H. Hasan Gipo merupakan keturunan generasi ke...
- Tiga
 - Empat
 - Lima
 - Enam
39. Perjuangan dan ikut andilnya H. Hasan Gipo di awal-awal berdirinya Nahdlatul Ulama sangat besar. Beliau pernah menduduki jabatan yang tinggi di Nahdlatul Ulama, yakni sebagai...
- Ketua lembaga NU
 - Ketua Tanfidhiyah
 - Rois Syuriah
 - Mustasyar
40. Peran H. Hasan Gipo dalam perjuangan NU tidak hanya dari segi pemikiran tapi juga dari segi material, karena disamping beliau menjabat sebagai pejabat tinggi NU, beliau juga berprofesi sebagai..
- Pejabat Pemerintah
 - Petani
 - Politikus
 - Saudagar