



ใบงานเรื่องเงินเพื่อ เงินฝืด

วิชาสังคมศึกษา 6 ระดับชั้น ม.3

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ครูผู้สอน ครูอุทัยวรรณ นวลทอง

กิจกรรมที่ ๓.๕

ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ที่กำหนดให้แล้ววิเคราะห์ว่าเกี่ยวข้องกับภาวะเงินเฟ้อหรือเงินฝืด โดยเขียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ส ๓.๒ ม.๓/๔)

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๐	

- ๑. ภาวะที่สินค้ามีราคาสูงขึ้น ทำให้ค่าครองชีพของประชาชนเพิ่มสูงขึ้นด้วย
- ๒. ภาวะที่ระดับราคาทั่วๆ ไปของสินค้าและบริการทุกชนิดลดลงเรื่อยๆ
- ๓. เมื่อสินค้ามีราคาสูงขึ้น ส่งผลให้ค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น เป็นสาเหตุให้เกิดการกระจายรายได้เหลื่อมล้ำกันมากยิ่งขึ้น ประชาชนขาดความเชื่อมั่นในรัฐบาล ทำให้รัฐบาลมีสถานภาพไม่มั่นคง
- ๔. ประชาชนมีความต้องการสินค้าและบริการลดลง เนื่องจากการดำเนินนโยบายการเงินอย่างเข้มงวด
- ๕. เกิดจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ สินค้าและบริการจำหน่ายได้น้อยลง อัตราค่าจ้างแรงงานไม่สูงขึ้น บัณฑิตการผลิิตอื่นๆ มีแนวโน้มลดราคาลง
- ๖. ทำให้ราคาสินค้าในประเทศและสินค้าที่ส่งออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศมีราคาสูงขึ้น ปริมาณสินค้าที่ขายให้กับต่างประเทศจึงลดลง แต่มีสินค้าจากต่างประเทศเข้ามาขายมากขึ้น
- ๗. อำนาจการซื้อของเงินลดลง นั้นหมายถึง มีเงินจำนวนเท่าเดิมแต่ซื้อสินค้าได้ในปริมาณที่ลดลง
- ๘. ความต้องการสินค้าของประชาชนขยายตัวอย่างรวดเร็ว เกินกว่าความสามารถในการผลิตจะตอบสนองได้จึงเกิดภาวะสินค้าขาดแคลน
- ๙. สินค้าและบริการมีแนวโน้มลดลง ผู้ผลิตจึงลดปริมาณการผลิต ลดการลงทุน จึงเกิดภาวะการว่างงานเพิ่มสูงขึ้น ทำให้รายได้ของประชาชนและผลกำไรของธุรกิจลดลง เศรษฐกิจจึงมีแนวโน้มหดตัวลง
- ๑๐. ทำให้การกระจายอำนาจซื้อที่แท้จริงเปลี่ยนไป มีการกระจายรายได้อย่างไม่เป็นธรรมเพิ่มขึ้น

