

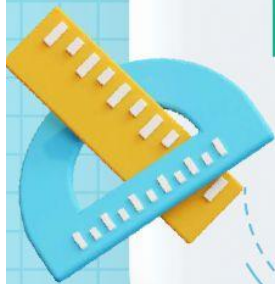


TEMA 5 SUBTEMA 1

Pembelajaran 3

LEMBAR kerja PESERTA DIDIK

Kelas IV-A Bu Zulfana



TEMA 5
PAHLAWANKU

Nama Kelompok :

Anggota
Kelompok :

1

2

3

4

5





BAHASA INDONESIA



*Kelas
IV-A*

KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR

4.5.1.MENCERITAKAN
KEMBALI ISI TEKS
NONFIKSI KE DALAM
TULISAN DENGAN
BAHASA SENDIRI.

4.7 MENYAMPAIKAN
PENGETAHUAN BARU
DARI TEKS NONFIKSI KE
DALAM TULISAN DENGAN
BAHASA SENDIRI.

MATERI

**TEKS
NONFIKSI**

TUJUAN

MELALUI PENUGASAN
KELOMPOK, SISWA
DAPAT MENCERITAKAN
KEMBALI ISI TEKS
NONFIKSI KE DALAM
TULISAN
MENGUNAKAN
BAHASA SENDIRI
DENGAN PERCAYA DIRI.

I can do this



KEGIATAN 1

Google

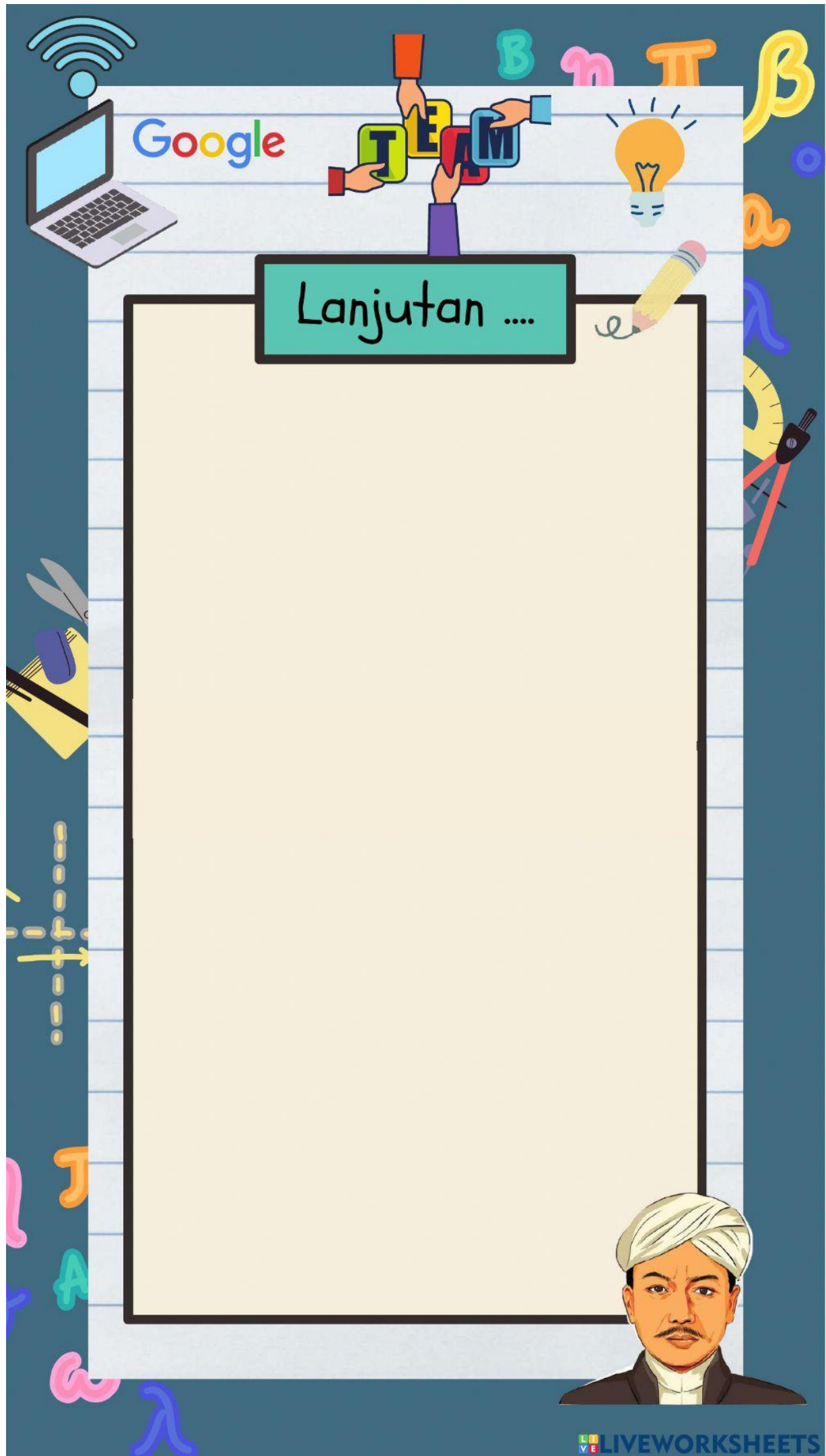
Petunjuk Kegiatan

1. Buka "Google Chrome" pada *chromebook*.
2. Carilah bacaan teks mengenai "**Pangeran Antasari**".
3. Catat informasi penting yang kamu dapatkan.
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
5. Ceritakan kembali menggunakan bahasamu sendiri ke dalam tulisan.

Tulis hasil temuanmu
pada tabel berikut:

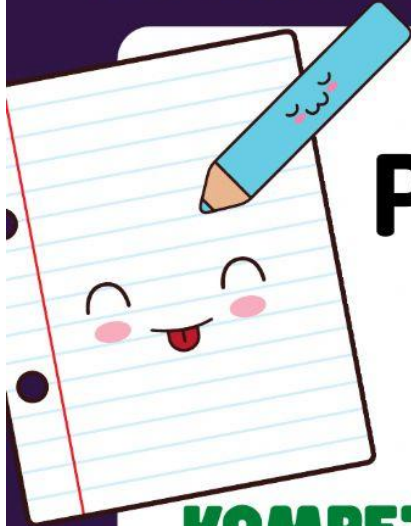
Pangeran
Antasari





Lanjutan





ILMU PENGETAHUAN ALAM

*Kelas
IV-A*

KOMPETENSI DASAR

**4.7 MENYAJIKAN
LAPORAN HASIL
PERCOBAAN TENTANG
SIFAT-SIFAT CAHAYA.**

TUJUAN

1. MELALUI PENUGASAN KELOMPOK, SISWA DAPAT MEMBUAT "CAKRAM WARNA" UNTUK MEMBUKTIKAN SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN PERCAYA DIRI.

2. MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA, SISWA DAPAT MELAKUKAN PERCOBAAN TENTANG SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN TANGGUNG JAWAB.

3. MELALUI PRESENTASI KELOMPOK, SISWA DAPAT MENYAJIKAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN TENTANG SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN PERCAYA DIRI

INDIKATOR

1

**4.8.1 MEMBUAT
"CAKRAM WARNA"
UNTUK MEMBUKTIKAN
SIFAT CAHAYA DAPAT
DIURAIKAN.**

2

**4.8.2 MELAKUKAN
PERCOBAAN TENTANG
SIFAT CAHAYA DAPAT
DIURAIKAN.**

3

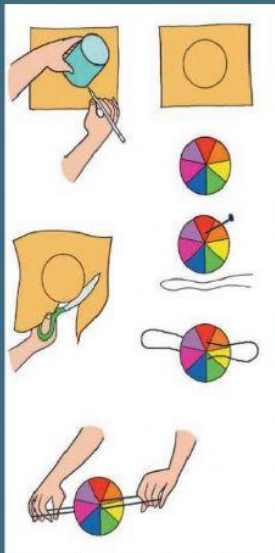
**4.8.3 MENYAJIKAN
LAPORAN HASIL
PERCOBAAN TENTANG
SIFAT CAHAYA DAPAT
DIURAIKAN.**

MATERI

CAHAYA DAPAT DIURAIKAN



KEGIATAN 2



Petunjuk Kegiatan

- Siapkan alat dan bahan membuat "Cakram Warna".
- Buatlah dua lingkaran dengan ukuran yang sama dari kertas bufallo warna putih menggunakan mangkok/tutup stoples.
- Buatlah garis pemisah yang membagi lingkaran menjadi tujuh bagian sama besar.
- Berilah warna dengan urutan **MeJiKuHiBiNiU**.
- Mulailah dengan warna merah dari sisi kanan kemudian lanjut ke sebelahnya sesuai arah jarum jam.
- Saat mewarnai sebaiknya dari arah yang sama.
- Buatlah satu lingkaran dari kardus bekas sesuai ukuran "Cakram Warna".

Lanjutan ...

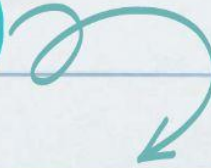
- Tempel kardus bekas menggunakan lem ke "Cakram Warna".
- Buatlah dua buah lubang, masing-masing jaraknya 1 cm dari pusat lingkaran.
- Masukkan benang kasar pada kedua lubang tersebut, panjang benang disesuaikan jangan terlalu pendek, kemudian ikat kedua ujungnya.
- "Cakram Warna" sudah jadi.
- Uji cobalah sebelum dipresentasikan, dengan cara memutar "Cakram Warna" dari arah kiri.

you
can
do it!





**Tulis hasil temuanmu
pada tabel berikut:**



Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-alat:

Langkah kerja:

Kesimpulan:

**you
can
do it!**





**CERITAKAN HASIL TEMUAN
KELOMPOKMU KEPADA TEMAN DAN
GURUMU ! 😊**

