

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL**



Identitas

Kelompok :

Nama Siswa :

.....
.....
.....
.....
.....

Kelas :

Tujuan Pembelajaran:

Melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), anak-anak diharapkan mampu,

1. Terlibat aktif dalam diskusi dengan penuh disiplin dan bertanggung jawab, bernalar kritis serta kreatif
2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV
3. Terampil dalam merancang peyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV

Petunjuk:

- ✓ Pahamilah ilustrasi di bawah dengan cermat dan seksama.
- ✓ Lakukanlah eksplorasi alternatif solusi dari setiap masalah melalui kegiatan diskusi kelompok.
- ✓ Kerjakanlah dengan penuh tanggung jawab dan kedisiplinan.

ILUSTRASI MASALAH 1

Perhatikanlah Gambar 1 di bawah!



Gambar 1. Celana dan kaca mata

Tanpa mengetahui harga satu buah celana dan satu buah kaca mata, dapatkah kalian menentukan barang mana yang lebih mahal? Jelaskan!

(Empty box for answer)

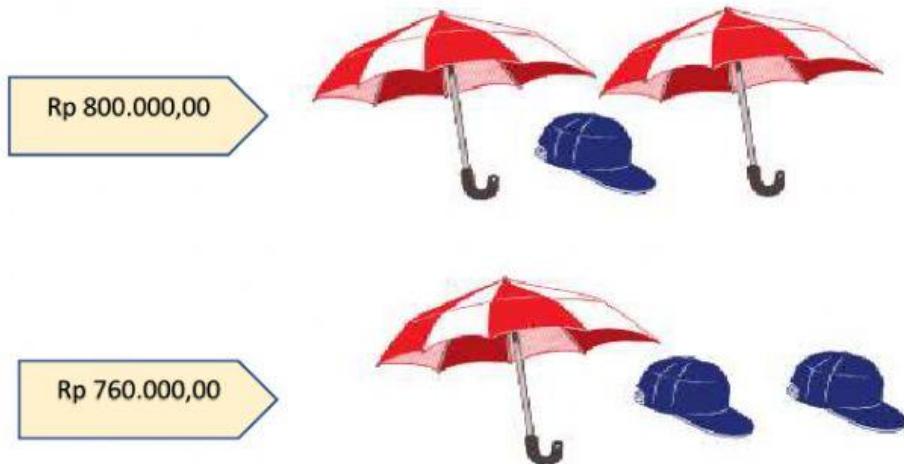
Berapa buah celana yang kalian bisa beli dengan uang Rp 500.000,00?

(Empty box for answer)

Berapakah harga satu pasang kacamata? Jelaskan jawabanmu!

ILUSTRASI MASALAH 2

Perhatikan Gambar 2 di bawah!



Berapakah harga satu buah payung dan satu buah topi?

Jika Purwadi ingin membeli sebuah payung dan sebuah topi, maka berapakah uang yang harus di bayarkan? Jelaskan jawabanmu!

ILUSTRASI MASALAH 3

Pak Ari membeli kue untuk merayakan acara ulang tahun anaknya. Kue yang dibeli ada 2 jenis, yaki kue nastar dan kue keju. Harga satu kaleng kue nastar sama dengan dua kali harga 1 kaleng kue keju. Jika harga 3 kaleng kue nastar dan 2 kaleng kue keju adalah Rp 480.000,00, maka berapakah uang yang harus dibayar Pak Ari apabila ia memutuskan untuk membeli 2 kaleng kue nastar dan 3 kaleng kue keju?