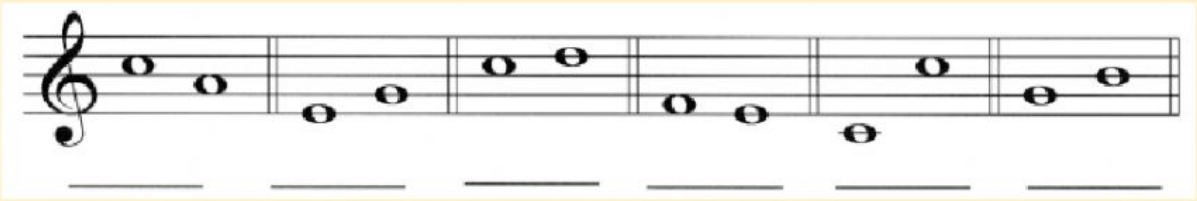
MÚSICA 5º: ACTIVIDADES REPASO 1º TRIMESTRE

NOMBRE: _____ CURSO: ____ Nº LISTA: _____

1. LAS CUALIDADES DEL SONIDO: La altura

- Escribe debajo de cada pareja de notas, el nombre de la más aguda.



2. La intensidad

- ¿Qué significan estos términos? Arrastra cada abreviatura a su casilla.

	Piano:		**Mezzopiano:**
	Forte:		**Pianissimo:**
	Fortísimo:		**Diminuendo:**

pp *f* *mp* *p* *ff* dim

3. La duración

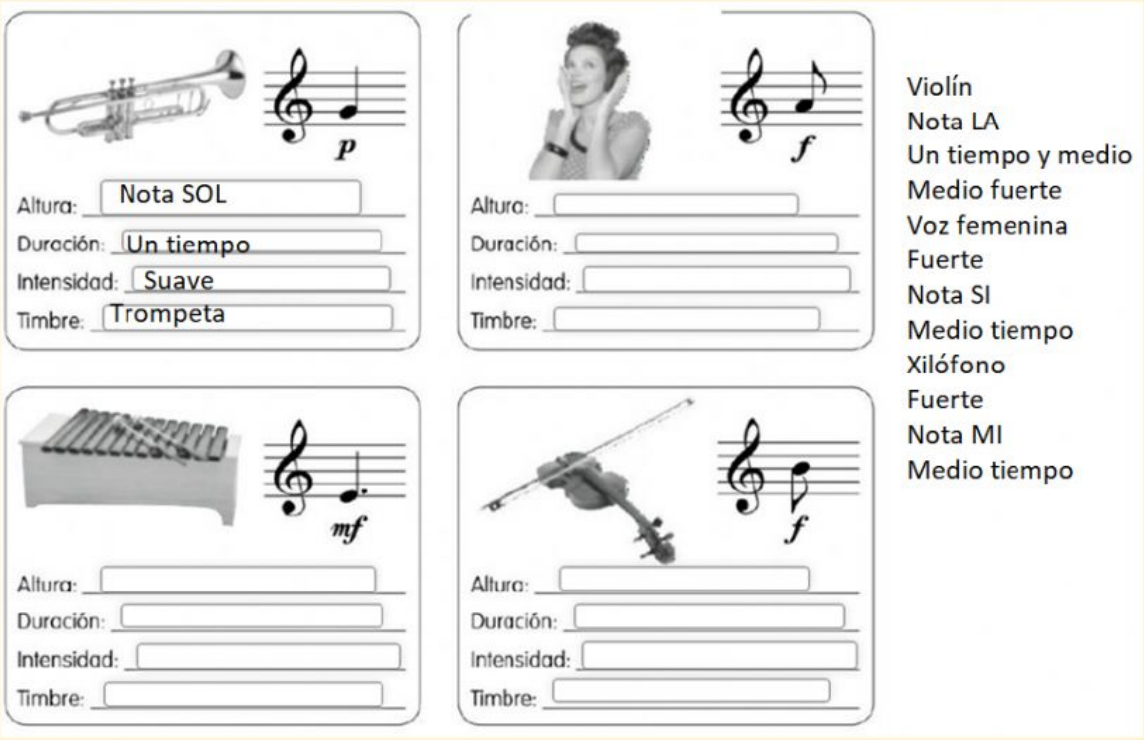
- Observa esta tabla. Escribe el nombre de cada figura y selecciona su duración. Después arrastra cada silencio donde corresponda.

	Nombre	Duración	Silencio
𝅝			
𝅗𝅥			
♩			
♪			
𝅘𝅥𝅯			

LIVEWORKSHEETS

MÚSICA 5º: ACTIVIDADES REPASO 1º TRIMESTRE

4. Observa el ejemplo y arrastra las palabras para completar el resto de recuadros para saber cómo se han representado las cualidades del sonido:



Violín
Nota LA
Un tiempo y medio
Medio fuerte
Voz femenina
Fuerte
Nota SI
Medio tiempo
Xilófono
Fuerte
Nota MI
Medio tiempo

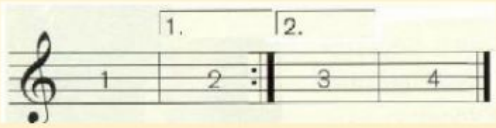
5. Une con flechas:

Diferencia los sonidos de acuerdo con si son más **agudos** o más **graves**.	INTENSIDAD	Se expresa mediante términos como piano, forte, mezzoforte, etc.
Diferencia los sonidos de acuerdo con si son más **fuertes** o más **débiles**.	DURACIÓN	En música se representa a través de la posición de las notas en el pentagrama.
Nos permite identificar el objeto, animal, instrumento o persona **que produce** el sonido.	ALTURA	En música se representa mediante las figuras musicales (redonda, blanca, negra)
Distingue los sonidos según si son más **largos** o más **cortos**.	TIMBRE	En música se representa mediante la interpretación por parte de personas o instrumentos musicales.

LIVEWORKSHEETS

MÚSICA 5º: ACTIVIDADES REPASO 1º TRIMESTRE

6. Observa este pentagrama con repeticiones. ¿Cuántas veces habría que tocar el compás que tiene dentro un nº 2?



LIVEWORKSHEETS