



	Matemáticas - 2º ESO Tema 2/3: Números Decimales y fracciones	<u>c1.2 (2,9,10)</u>
Nombre:		c2.1 c2.3 (todos)
Grupo:	Fecha:	

En todos los ejercicios hay que poner el desarrollo

1. Expresa en forma de fracción irreducible los siguientes números decimales y di de qué tipo de decimal se trata:

a) $2,75 = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

tipo de decimal:

b) $2,5\overline{3} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

tipo de decimal:

c) $0,4\overline{72} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

tipo de decimal:

d) $3,\overline{2} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

tipo de decimal:

2. Se parte un trozo de listón de 2 metros en 7 trozos
¿Cuál es la longitud de un trozo de listón aproximado las centésimas?

$$= \quad =$$

3. Opera y aproxima a las décimas

$$3,6 - 1,2 \cdot 0,6 - 4,5 : 1,8 =$$

$$3,6 - \quad - \quad = \quad =$$

4. Calcula y simplifica:

$$\frac{5}{11} \cdot \left(\frac{3}{5} \cdot \frac{22}{3} \right) = \quad \cdot \left(- \right) = \quad = \quad =$$

$$\frac{7}{2} : \left(\frac{5}{2} : \frac{5}{21} \right) = - : \left(- \right) = \quad = \quad =$$

5. Calcula y simplifica:

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{9} + 1 = \quad - \quad + \quad = \quad$$

$$\frac{11}{36} - \frac{5}{12} + \frac{4}{9} = \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. Calcula y simplifica:

$$\frac{3}{2} \cdot \left(\frac{3}{5} + \frac{2}{3} \right) =$$

$$\underline{\quad} \cdot \left(\underline{\quad} + \underline{\quad} \right) = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{7} - \frac{2}{5} : \frac{7}{3} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. Reduce

$$\left(\frac{5}{3} \right)^3 \cdot \left(\frac{3}{10} \right)^3 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\left(\left(\frac{1}{6} \right)^3 \right)^2 : \left(\frac{1}{6} \right)^3 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. Reduce y calcula:

$$\left(\frac{-2}{3} \right)^{-3} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\left(\frac{1}{5} \right)^{-2} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\left(\frac{2}{4} \cdot \frac{789}{69} : \frac{-69}{2541} \right)^0 =$$

$$(-2)^{-4} = (-) =$$

9. Una piscina tiene una capacidad de 2800 m³ y tiene 1200m³ de agua. ¿Qué fracción de agua tiene?

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. La tercera parte de los viajeros de un avión son europeos, dos quintos son africanos y el resto son americanos. Si hay 16 americanos.

fracción de europeos y africanos

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

fracción americanos

$$\underline{\quad}$$

¿Cuántos viajeros viajan en total?

¿Cuántos hay africanos?

¿Cuántos hay europeos?