LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
MODUS DATA KELOMPOK

MATEMATIKA WAJIB
KELAS XII SMA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : **Matematika Wajib**
Materi : **Statistika (Modus Data Kelompok)**
Kelas : **XII**
Alokasi Waktu : **30 Menit**

Nama : Kelompok :

KOMPETENSI DASAR

3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1 Menentukan nilai modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
3.2.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan modus data kelompok disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekeunsi dan histogram
4.2.2 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekeunsi dan histogram

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dan model pembelajaran Problem Based Learning serta metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat menentukan dan menganalisis masalah yang berkaitan dengan modus data kelompok serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan benar dan teliti.

PETUNJUK PENGERJAAN

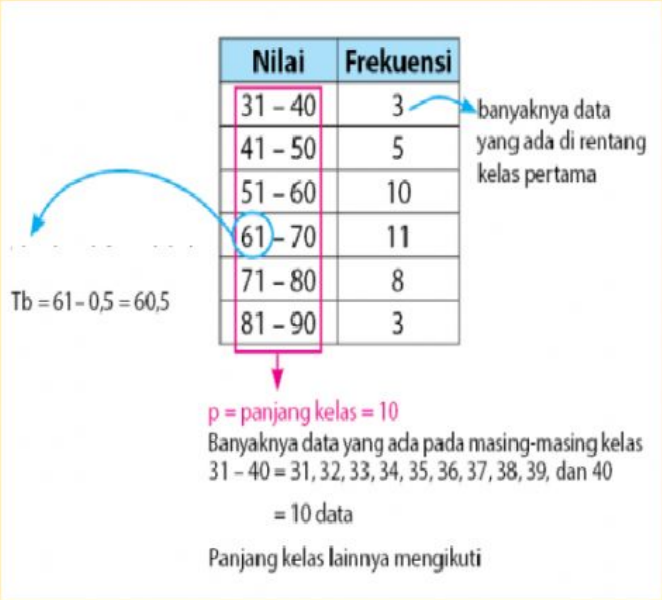
1. Isilah nama dan kelompok dengan benar
2. Cermati permasalahan yang diberikan
3. Selesaikan setiap perintah/ pertanyaan/ soal yang diberikan dengan mendiskusikannya bersama dengan anggota kelompok masing-masing
4. Dipersilakan untuk membaca materi dari internet, buku sumber, dan sebagainya untuk membantu dalam mengerjakan dan menyelesaikan soal – soal pada LKPD
5. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (zoom meeting)
6. Kumpulkan LKPD yang telah lengkap dengan menguploadnya ke google Classroom

MATERI PENDUKUNG

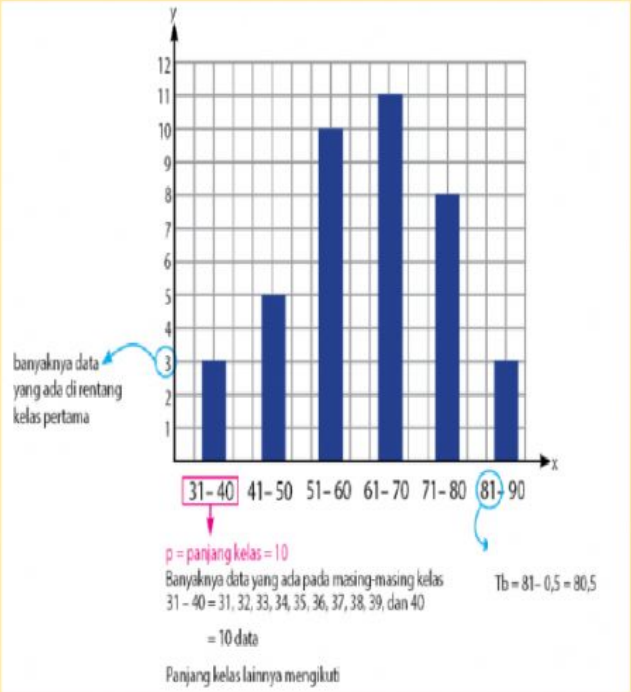
Ingat kembali hal-hal berikut ini

- Modus adalah nilai yang sering muncul atau nilai yang mempunyai frekuensi paling banyak dari data yang diperoleh. Modus dilambangkan dengan *Mo*.

- Tepi Bawah Kelas = Tb = L = Batas Bawah Kelas – 0,5



Nilai	Frekuensi
31 – 40	3
41 – 50	5
51 – 60	10
61 – 70	11
71 – 80	8
81 – 90	3



PERMASALAHAN 1

ORIENTASI MASALAH

Amati Pernyataan Berikut Ini

1. Bu Dahlia adalah seorang Bidan di PUSKESMAS MAWAR. Dari pendataan usia pengguna akseptor KB diperoleh data sebagai berikut :

Umur Akseptor	Jumlah
17-22	3
23-28	4
29-34	6
35-40	3
41-46	4
JUMLAH	20

Bu Dahlia harus membuat jadwal kontrol bagi pengguna akseptor KB agar dapat terlayani dengan maksimal. Jadwal diatur dengan memperhatikan usia terbanyak pengguna akseptor KB. Jadwal kontrol untuk usia diatas usia terbanyak pengguna akseptor KB adalah hari Senin atau Rabu, sedangkan untuk usia dibawah usia terbanyak pengguna akseptor KB adalah hari Selasa atau Kamis. Jika Bu Rahma adalah salah satu pengguna akseptor KB berusia 32 tahun dan ingin mengotrolkan dirinya ke PUSKESMAS MAWAR, maka pada hari apa saja Bu Rahma bisa datang ke PUSKESMAS MAWAR?

MENGORGANISASIKAN MASALAH

Apa yang diketahui dan ditanyakan dari masalah di atas

Diketahui :

_____

_____

_____

Ditanyakan :

_____

PENGUMPULAN DATA DAN PENYELIDIKAN

Silakan kalian saksikan tayangan video pada link youtube berikut ini

https://www.youtube.com/watch?v=NnlusfQyJTM&t=18s

carilah sumber/data/referensi lain untuk membantu kalian dalam menyelesaikan permasalahan di atas

Data yang diperoleh :

- Frekuensi kelas Modus :
- Interval kelas modus :
- Tepi bawah kelas modus :
- Panjang kelas :
- Selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sebelumnya :
- Selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas setelahnya :

SOLUSI PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN DISKUSI KELOMPOK

Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu tentang solusi untuk memecahan permasalahan yang diberikan

- Usia terbanyak pengguna akseptor KB adalah

_____
_____
_____
_____
_____
_____

- Bu Rahma dapat mengontrolkan dirinya ke PUSKESMAS MAWAR pada hari

_____

MEMBUAT KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan dari hasil kerja kelompok kalian, lalu presentasikan di depan kelas.

Kesimpulan

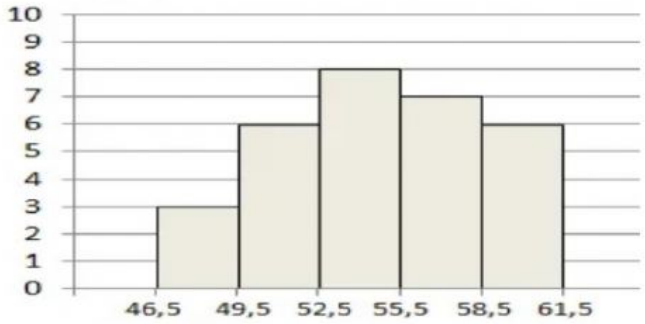
_____
_____
_____

PERMASALAHAN 2

ORIENTASI MASALAH

Amati Pernyataan Berikut Ini

Berikut ini adalah data berat badan siswa kelas XII SMA MUTIARA 2 BANDUNG yang disajikan dalam bentuk histogram



Histogram berat badan siswa

Zidandy, Restu, dan Teddy merupakan siswa kelas XII SMA MUTIARA 2 BANDUNG. Berat badan Zidandy sama dengan berat badan siswa yang sering muncul di kelas XII. Jika berat badan Teddy 6 Kg lebih berat dari berat badan Zidandy dan berat badan Restu 2 Kg lebih ringan dari berat badan Teddy, maka urutkanlah berat badan Zidandy, Teddy, dan dari yang teringan sampai yang terberat

MENGORGANISASIKAN MASALAH

Apa yang diketahui dan ditanyakan dari masalah di atas

Diketahui :

_____

_____

_____

Ditanyakan :

_____

PENGUMPULAN DATA DAN PENYELIDIKAN

Silakan kalian saksikan tayangan video pada link youtube berikut ini

https://www.youtube.com/watch?v=UJp9y3zCxTo&t=129s

carilah sumber/data/referensi lain untuk membantu kalian dalam menyelesaikan permasalahan di atas

Data yang diperoleh :

- Frekuensi kelas Modus :
- Interval kelas modus :
- Tepi bawah kelas modus :
- Panjang kelas :
- Selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sebelumnya :
- Selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas setelahnya :

SOLUSI PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN DISKUSI KELOMPOK

Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu tentang solusi untuk memecahan permasalahan yang diberikan

- Berat badan zidandy, Restu, dan Teddy

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- Urutan berat badan dari yang teringan sampai terberat

_____

MEMBUAT KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan dari hasil kerja kelompok kalian, lalu presentasikan di depan kelas.

Kesimpulan

_____

_____

_____