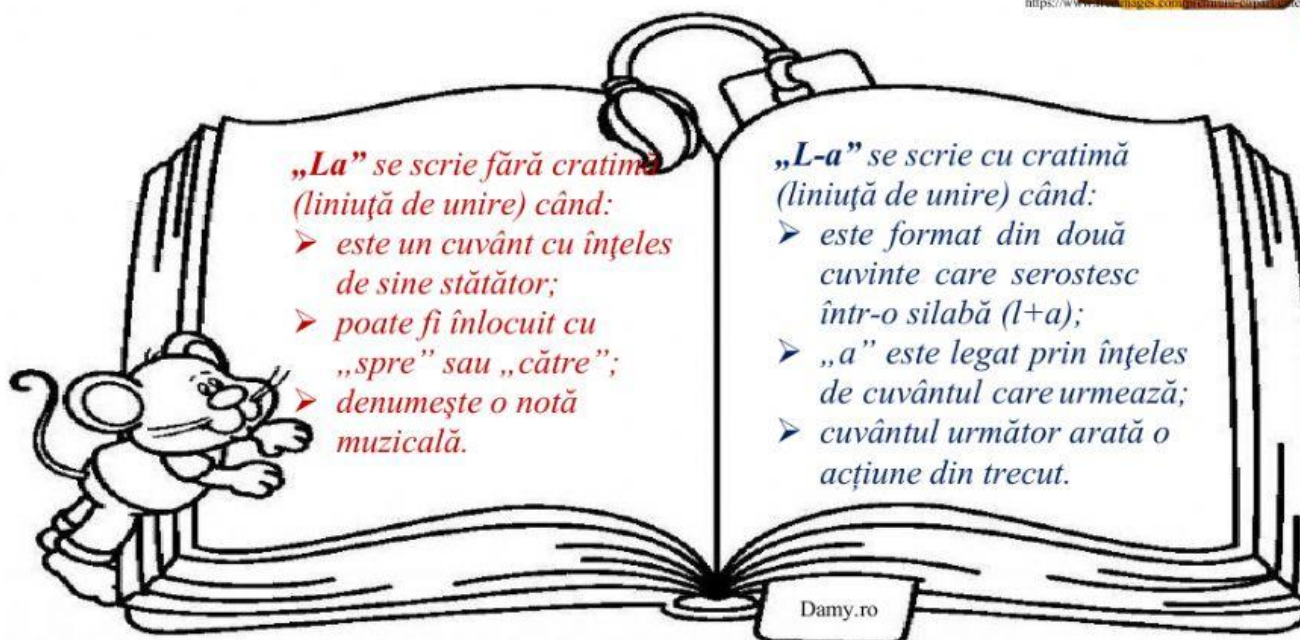


Ortograma „l-a” și cuvântul „la”

„La” acest mic cuvînțel, mă cam chinuiesc cu el.
„L-a văzut” și „la castel” nu se scriu totuși la fel.
- Unde-i oare cratima?... Este chiar în primul „l-a”.
Iar când „la” locul arată, dispăre cratima îndată.”
(preluare de pe didactic.ro)



Citește și reține!

„la”

Mergem la (către, spre) școală.
Ne-am întâlnit la cinema.
- Hai, Teo, la noi!



„l-a”

Dan l-a chemat la joacă pe Alex.
Ea l-a văzut în parc pe Matei.
- Cine l-a sunat pe Florin?

1. Alege / bifează forma corectă:

Când **l-a** / **la** văzut pe Marele-Luminător, că vrea să intre în pădure, Galo, gândăcelul cafeniu, **l-a** / **la** rugat:

- **L-a** / **la** noapte este beznă și mi-e tare frică. Dă-mi, te rog, o fărâmbă de lumină!

Stăpânul luminii **l-a** / **la** lăsat să se aurească, dându-i o scânteie. Noaptea, **l-a** / **la** întuneric, gândăcelul emitea lumină. Se transformase în licurici.

(brainly.ro)

2. Completează după model:

acum

în trecut (odată)

îl cumpără

l-a cumpărat

îl însoțește

.....

îl aude

.....

îl prinde

.....

îl spală

.....

3. Scrie forma potrivită (l-a / la) pe spațiul punctat:

..... București,

..... întrebă,

..... munte,

..... prieteni,

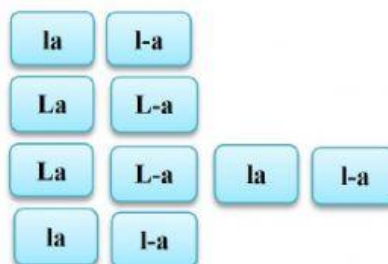
..... privit,

..... impresionat.

4. Trage cuvântul sau ortograma potrivită pe spațiul punctat apoi interpretează oral proverbele

obținute:

- Prietenul nevoie se cunoaște.
- pomul lăudat să nu te duci cu sacul.
- plăcinte înainte, război înapoi.
- Vorbești de lup, și lupul ușa.



5. Transformă enunțurile după model și descoperă alte două ortograme asemănătoare:

Tu l-ai ascultat pe antrenor

Băiatul l-a ascultat pe antrenor.

Băieții l-au ascultat pe antrenor.

Fata l-a ajutat să culeagă merele.

Bunicul l-a curățat de praf.

Prietenul lui l-a chemat la film.

6. Realizează un text de 5-8 enunțuri despre prietenie în care să utilizezi formulele: la munte, l-a așteptat, l-a încurajat, la săniuș, l-a învățat.

Felicitări, ai ajuns la final!