

Nama :

Kelas :



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Relasi dan Fungsi

Kelas  
VIII

DISUSUN OLEH :  
SISKA PUJI LESTARI  
(18510039)

# PERTEMUAN 1

## PENGERTIAN SERTA CIRI-CIRI RELASI DAN FUNGSI

Kompetensi Inti:

KI3 :

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI4 :

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                            | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan) | 3.3.1 Menjelaskan pengertian relasi dan fungsi |
| 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi                                       |                                                |



## Orientasi Masalah

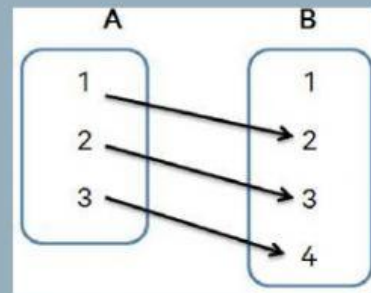
### Masalah 1



Pak Budi mempunyai lima orang anak, yaitu Riska, Dimas, Candra, Dira, dan Reni. Masing-masing anak mempunyai kegemaran berolah raga yang berbeda-beda. Riska gemar berolah raga bulutangkis dan renang. Dimas gemar berolah raga sepak bola. Candra gemar berolah raga sepak bola. Sedangkan Dira dan Reni mempunyai kegemaran berolah raga yang sama yaitu basket dan bulutangkis.

### Masalah 2

Perhatikan diagram panah dibawah ini !



Dari masalah 1 dan 2, tentukan himpunan - himpunan yang mungkin sehingga terbentuk relasi !

## Mengorganisasi siswa belajar

**Siapkan alat tulismu !**

**Catat apa yang menjadi perbedaan relasi dan fungsi dari video berikut !**

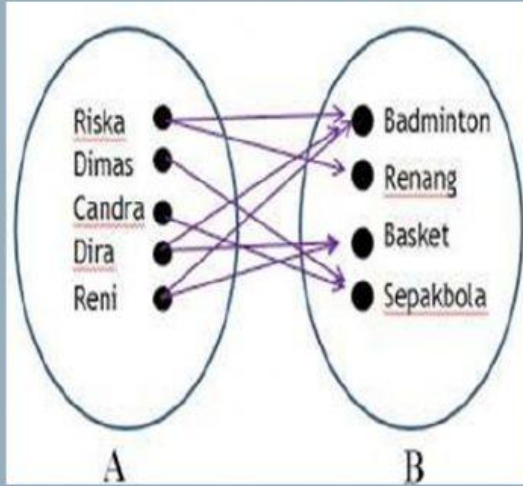


## Membimbing penyelidikan kelompok

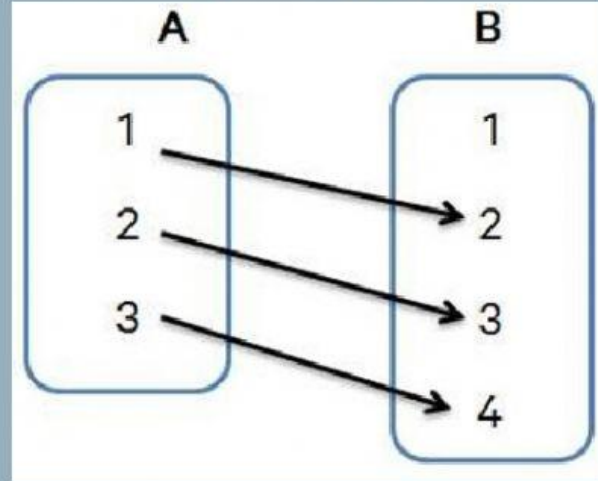
Ayo berdiskusi !!

Setelah menyimak video tersebut, dari masalah 1 kita dapat gambarkan permasalahan 1 dan 2 dengan diagram panah seperti dibawah ini !

Masalah 1



Masalah 2



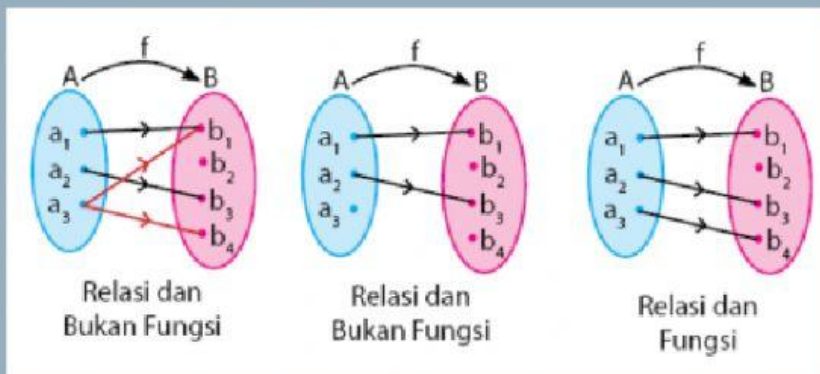
Dari kedua masalah diatas, selidikilah masalah mana saja yang termasuk relasi atau fungsi dan jelaskan !

## Menyajikan hasil karya



Sebutkan makanan apa saja yang menjadi favorit kalian bersama teman kelompok, lalu sajikan dalam bentuk himpunan, kemudian presentasikan didepan kelas !

## Analisis dan Evaluasi



Dari ketiga gambar disamping maka simpulkanlah apa itu relasi dan juga fungsi !



Nama :

Tanggal :

# LATIHAN SOAL!

1. Pak Idris mempunyai tiga orang anak, bernama Faisal, Alu, dan Risqi. Pak Sugandar mempunyai dua orang anak, bernama Sunaida dan Firman. Pak Adhim mempunyai seorang anak yang bernama Wafi. Tentukan relasi yang terjadi dan nyatakan dalam diagram panah.

Jawab :

2. Diketahui suatu relasi dari himpunan A ke himpunan B yang dinyatakan dengan himpunan pasangan berurutan  $\{(-2, 4), (-1, -3), (2, 6), (7, 10), (8, -5)\}$ .
- Tulislah himpunan A dan himpunan B
  - Gambarlah diagram panah dari relasi tersebut
  - Apakah relasi itu merupakan fungsi? Jelaskan