

TALLER DE PRAGMÁTICA

I. El contexto es la realidad en que se desarrolla un enunciado, gracias a él es posible comprender enunciados que de otro modo son incomprensibles. La Pragmática permite identificar distintos tipos de contexto. Completa la siguiente tabla:

PALABRA	SIGNIFICADO CONVENCIONAL	SIGNIFICADO DEL HABLANTE
Viento		
Gallina		
Pilas		
Caña		
Liendra		
Zorra		

Expresión que significa
"Todo bien".

Hembra del gallo

Hembra del zorro.

Título que se le da a una mujer
promiscua.

Son los huevos de los piojos.

Acción de engañar con
mentiras.

Planta perteneciente a la familia de
las poáceas.

Corriente de aire.

Tener miedo a realizar una
acción.

Estar alerta.

Persona que llega sin previo aviso y no es de
nuestro agrado.

Dispositivo que suministra una
corriente eléctrica.

2. En el ámbito de la antropología lingüística, Goodwin y Duranti (1992), se refieren a las “dimensiones del contexto” para abordar la comprensión del concepto. Plantean cuatro dimensiones: la localización, el comportamiento no verbal, la lengua como contexto y el contexto extrasituacional. Une con una línea el concepto con la descripción correcta.

LA LOCALIZACIÓN

Se refiere a todas aquellas marcas lingüísticas discursivas que nos orientan a la hora de producir e interpretar.

COMPORTAMIENTO NO VERBAL

Se refiere a todo el conocimiento previo o producto de nuestra experiencia comunicativa.

LA LENGUA COMO CONTEXTO

Se refiere al marco socioespacial, es decir el lugar, el momento y las personas que participan en la interacción.

EL COTEXTO EXTRASITUACIONAL

Se refiere a elementos vocales que no son propiamente palabras, pero que pueden tener un alto valor comunicativo

3. El sistema deíctico está compuesto por una serie de elementos no propiamente léxicos y que solo adquieren pleno sentido en el momento de la enunciación ya que su significado preciso depende de quién los produce, a quién los dirige, en qué lugar y en qué momento (Blecua, 1982). Lee el texto y selecciona la respuesta correcta.

1. Iba yo pidiendo, de puerta en puerta, por el camino de la aldea, cuando
2. tu carro de oro apareció a lo lejos como un sueño mágico. Y yo me preguntaba,
3. maravillado, quien sería aquel rey de reyes.
4. Mis esperanzas volaron hasta el cielo, y pensé que mis días malos se habían
5. acabado. Y me quedé guardando limosnas espontáneas, tesoros derramados por
6. el polvo.

Rabindranath Tagore

• En la primera línea, la partícula "yo" es un deíctico

- a. Relativo
- b. Personal activo
- c. Espacial
- d. Temporal

• En la línea dos, la partícula "Tu" cumple la función de:

- a. Deixis personal.
- b. Pronombre posesivo.
- c. Pronombre personal.
- d. Deixis temporal

• En la línea dos, el término "Me" es un deíctico:

- a. Enclítico
- b. Proclítico
- c. Espacial
- d. Posesivo

4. Según Brown y Levinson (1987: 60), las circunstancias que determinan la elección (o no) de una estrategia de cortesía son las siguientes:

- a) La relación de poder entre las personas.
- b) La distancia social.
- c) La gravedad del acto que atenta contra la imagen.

Lee las siguientes oraciones y responde verdadero o falso.

- "Tienes mal aliento". Esta oración es un acto directo, sin compensación, que puede herir la imagen del interlocutor.

Verdadero

Falso

- "Chica, tienes el mismo problema que yo, tienes mal aliento, te lo digo porque a mí también me gusta que me lo digan y así poner remedio". Esta oración es un acto reparador posterior, cortesía negativa).

Verdadero

Falso

- "¿Has visto este producto? Va muy bien; yo lo uso siempre. No hay nada peor que tener mal aliento y que no te des cuenta, sobre todo después de comer algo como esto, con tanto ajo".
(acto reparador antes y después, cortesía positiva)

Verdadero

Falso



5. Completa el párrafo con el siguiente banco de palabra.

Linguisticos

Pragmática

Sociolinguistica

Lenguaje

Linguistica

Se puede definir la _____, a un nivel muy elemental, como el estudio del uso del _____ o, dicho de manera algo más complicada, el estudio de los fenómenos _____ desde el punto de vista de las propiedades y los procesos de su uso. Esta definición de nivel básico no presenta una frontera estricta entre la pragmática y otras áreas en el campo de la _____, como el análisis del discurso, la _____ o el análisis de la conversación. (Verschueren, 2002: 33)