

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

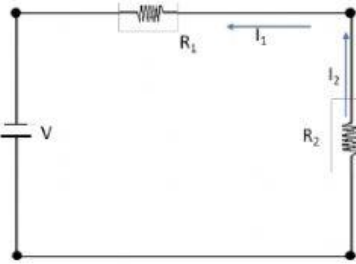
NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

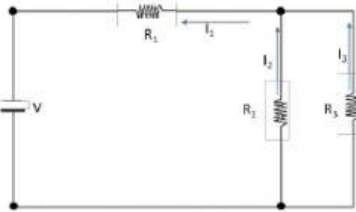
1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan praktikum peserta didik menginvestigasi hubungan total arus dan total tegangan atau beda potensial pada berbagai rangkaian untuk penyingkapan hukum Kirchhoff I dan II.

PENGAMBILAN DATA

		Aktivitas 1		
		Hambatan	Arus	Beda Potensial
	Tegangan Catu Daya : 3 V			
	R1/L1:	Ω	I1: A	V1: V
	R2:	Ω	I2: A	V2: V
	Tegangan Catu Daya : 6V			
	R1/L1:	Ω	I1: A	V1: V
	R2:	Ω	I2: A	V2: V

		Aktivitas 2		
		Hambatan	Arus	Beda Potensial
	Tegangan Catu Daya : 3 V			
	R1/L1:	Ω	I1: A	V1: V
	R2:	Ω	I2: A	V2: V
	R3:	Ω	I3: A	V3: V
	Tegangan Catu Daya : 6 V			
	R1/L1:	Ω	I1: A	V1: V
	R2:	Ω	I2: A	V2: V
	R3:	Ω	I3: A	V3: V

DISKUSI

Arus

Jelaskan terkait arus I_1 dan I_2 pada aktivitas 1, bagaimana nilainya ketika tegangan catu daya dinaikkan?

Jelaskan terkait arus I_1 , I_2 dan I_3 pada aktivitas 2, bagaimana nilainya ketika tegangan catu daya dinaikkan?

Bagaimana perbedaan pola nilai arus pada aktivitas 1 dan 2?

Beda Potensial

Jelaskan terkait beda potensial V_1 dan V_2 pada aktivitas 1, bandingkan dengan nilai tegangan catu dayanya! lalu bagaimana nilainya ketika tegangan catu daya dinaikkan?

Jelaskan terkait beda potensial V_1 , V_2 dan V_3 pada aktivitas 2, bandingkan dengan nilai tegangan catu dayanya! bagaimana nilainya ketika tegangan catu daya dinaikkan?

Bagaimana perbedaan pola nilai arus pada aktivitas 1 dan 2?

KESIMPULAN

a) Apa yang kalian simpulkan terkait hubungan total arus dalam rangkaian?

b) Apa yang kalian simpulkan terkait hubungan total beda tegangan dalam rangkaian?

c) Hal apa yang masih kalian tidak fahami?