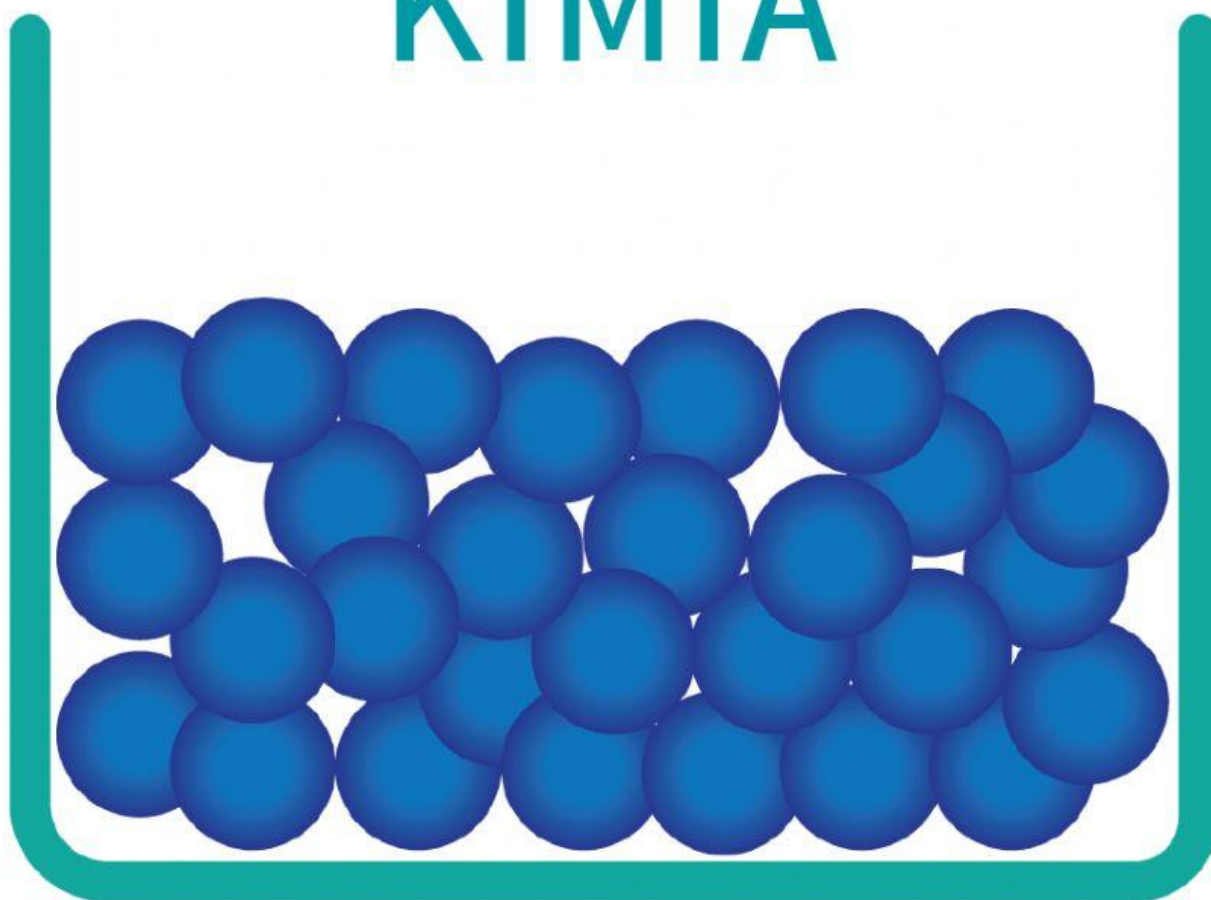


LKPD

KESETIMBANGAN

KIMIA



Nama Kelompok :

PERTEMUAN KE 4

Kompetensi Dasar :

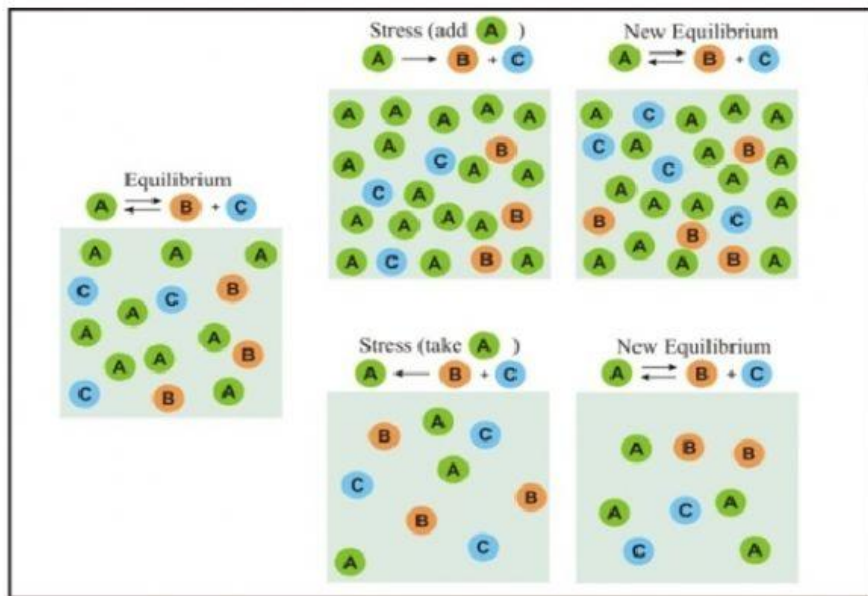
3.9 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri.

Tujuan Pembelajaran :

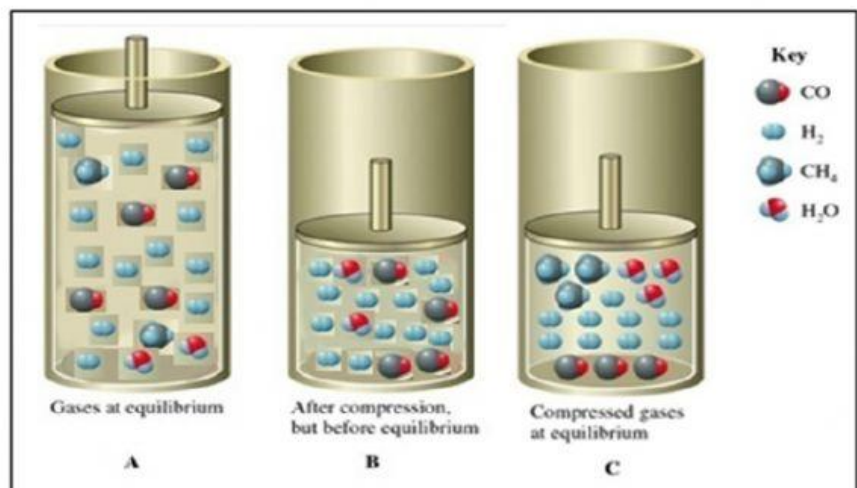
1. Peserta didik mampu meramalkan arah pergeseran kesetimbangan dengan menggunakan azas Le Chatelier dengan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis dan menyimpulkan pengaruh perubahan suhu pada pergeseran kesetimbangan melalui video dan diskusi kelompok dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menganalisis dan menyimpulkan pengaruh perubahan konsentrasi pada pergeseran kesetimbangan melalui video dan diskusi kelompok dengan tepat.
4. Peserta didik mampu menganalisis dan menyimpulkan pengaruh perubahan tekanan pada pergeseran kesetimbangan melalui video dan diskusi kelompok dengan benar.
5. Peserta didik mampu menganalisis dan menyimpulkan pengaruh perubahan volume pada pergeseran kesetimbangan melalui video dan diskusi kelompok dengan benar.



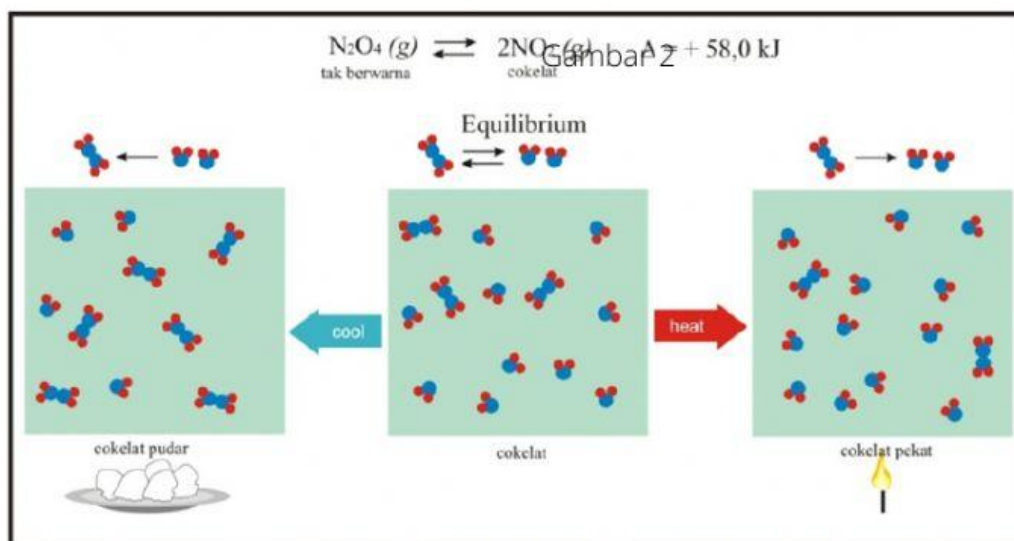
STIMULASI (5 MENIT)



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

IDENTIFIKASI MASALAH 5 MENIT

Rumuskan Masalah yang telah Anda dapatkan pada kegiatan Stimulus dengan menghubungkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai !



Gambar 1 (Konsentrasi)

Gambar 2 (Tekanan dan Volume)



Gambar 3 (Suhu)

HIPOTESIS (DUGAAN SEMENTARA)

10 Menit

Tuliskan Hipotesis (dugaan sementara) Anda pada kolom yang disediakan dibawah ini !



Gambar 1 (Konsentrasi)

Gambar 2 (Tekanan dan Volume)



Gambar 3 (Suhu)

PENGUMPULAN DATA

15 Menit

Scan Bercode yang ada dibawah dan Simaklah video mengenai Faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan



Kalian juga boleh mengkaji literatur dari berbagai sumber, misalnya buku cetak atau internet.



PENGOLAHAN DATA (20 MENIT)

Isilah titik dibawah ini untuk melengkapi pengetahuan yang kamu miliki mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia

1. Berdasarkan kajian literatur, bagaimana pengaruh penurunan konsentrasi suatu zat terhadap pergeseran kesetimbangan?

Jawab :

.....

.....

2. Berdasarkan gambar stimulus, ketika tekanan diperbesar bagaimanakah, volume sistem? Masih ingatkah dengan persamaan gas ideal: $PV = nRT$

Maka $P = \dots\dots\dots$

- a. Bagaimanakah hubungan antara tekanan (P) dan volume (V)?

Jawab :

- b. Bagaimanakah hubungan antara tekanan (P) dan jumlah mol(n)?

Jawab :

.....

PENGOLAHAN DATA (20 MENIT)

Isilah titik dibawah ini untuk melengkapi pengetahuan yang kamu miliki mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia

3. Sistem kesetimbangan berusaha untuk mempertahankan harga tetapan kesetimbangannya. Berdasarkan gambar tersebut terlihat bahwa saat **tekanan diperbesar**, yang berarti volume..... maka reaksi kesetimbangan tersebut akan **bergeser** ke arah membentuk senyawa dan
Sebaliknya, apabila **tekanan diperbesar**, yang berarti volume maka reaksi kesetimbangan tersebut akan **bergeser** ke arah membentuk senyawa dan
4. Ketika **suhu** sistem kesetimbangan **dinaikkan**, jumlah gas NO_2 yang dihasilkan semakin....., sedangkan jumlah gas N_2O_4 yang dihasilkan semakin..... Hal ini dikarenakan sistem berusaha mengurangi gangguan yang diberikan dengan cara menggeser kesetimbangan ke arah pembentukan..... Dengan kata lain arah kesetimbangan sistem bergeser ke reaksi yang bersifat.....
Ketika suhu sistem kesetimbangan **diturunkan**, jumlah gas NO_2 yang dihasilkan semakin....., sedangkan jumlah gas N_2O_4 yang dihasilkan semakin Hal ini dikarenakan sistem berusaha mengurangi gangguan yang diberikan dengan cara menggeser kesetimbangan ke arah pembentukan Dengan kata lain arah kesetimbangan sistem bergeser ke reaksi yang bersifat.....

VERIFIKASI (15 MENIT)

Presentasikan hasil diskusi
kalian didepan kelas!

KESIMPULAN