LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA : ... ...

NOMOR ABSEN : ... ...

KELAS : .....



LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja PesertaDidik (LKPD)
Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas

Nama Sekolah : Sman 1 Pademawu
Mata Pelajaran : Sejarah
Fase/Kelas : F/Xi
Penyusun : Ana Khoirun Nisak
Materi : Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas

CP	:	Pada Fase F, peserta didik di Kelas XI dan XII mampu mengembangkan konsep-konsep dasar sejarah untuk mengkaji peristiwa sejarah dalam lintasan lokal, nasional, dan global. Melalui literasi, diskusi, kunjungan langsung ke tempat bersejarah, dan penelitian berbasis proyek kolaboratif peserta didik mampu menganalisis serta mengevaluasi berbagai peristiwa sejarah yang terjadi di Indonesia yang dapat dikaitkan atau dihubungkan dengan berbagai peristiwa lain yang terjadi di dunia pada periode yang sama meliputi Kolonialisme dan Perlawanan Bangsa Indonesia, Pergerakan Kebangsaan Indonesia, Pendudukan Jepang di Indonesia, Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan, Pemerintahan Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin, Pemerintahan Orde Baru, serta Pemerintahan Reformasi.
Elemen (Keterampilan Praktis Sejarah)	:	Pada akhir fase kelas XI ini diharapkan peserta didik mampu membaca buku teks, buku referensi, dan internet; menuliskan dan menuturkan sejarah Indonesia yang berkaitan atau memiliki hubungan dengan sejarah dunia; mengolah informasi sejarah secara non digital maupun digital dalam berbagai bentuk aplikasi sejarah, rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog, timeline, story board, infografis, videografis, komik, poster, dan lain-lain
Sub Elemen	:	Mengolah informasi kolonialisme dan perlawanan bangsa Indonesia berdasarkan hubungan kausalitas secara non digital maupun digital dalam berbagai bentuk aplikasi sejarah, rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog,timeline, story board, infografis, videografis, komik, poster, dan lain-lain. (Poster)
Indikator Capaian Kompetensi	:	**Indikator Kunci** Mengolah informasi sejarah mengenai Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas dalam bentuk Poster **Indikator Pendukung** 1. Menganalisis Perlawanan bangsa Indonesia terhadap



LIVEWORKSHEETS

		kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas 2. Mengevaluasi Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas **Indikator Pengayaan** Mendesain karya berupa tulisan sejarah tentang Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas
Tujuan Pembelajaran	:	1. Melalui penelusuran virtual sejarah peserta didik dapat menentukan pertanyaan mendasar tentang Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas secara kritis 2. Melalui desain proyek peserta didik dapat memecahkan permasalahan tentang Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas secara kreatif 3. Melalui penerapan model PJBL peserta didik membuat karya/produk dalam bentuk poster tentang Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas secara kreatif 4. Melalui presentasi peserta didik dapat melaporkan proyek tentang Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas secara kritis dan kolaboratif 5. Melalui desain poster peserta didik dapat mengevaluasi dan merefleksi tentang Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas secara kritis dan kolaboratif
Topik/Materi		Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas

Materi Pendukung	Materi Kunci	Materi Pengayaan
• Analisis Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas • Evaluasi Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas	Membuat karya sederhana berupa poster tentang Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas	Mendesain karya berupa tulisan sejarah tentang perlawanan bangsa Indonesia berdasarkan hubungan kausalitas



LIVEWORKSHEETS

A. Petunjuk Kegiatan Pembelajaran (*Project Based Learning*)

1. Lakukan penelusuran virtual tentang Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas

   Link : **https://www.artsteps.com/view/6335a9f82684ebe2ed7374ad**

2. Setelah melakukan penelusuran virtual, identifikasilah masalah yang muncul dan carilah akar penyebab masalah berdasarkan konsep Perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda berdasarkan hubungan kausalitas kemudian catatlah pada LK 1.1 yang telah disediakan

LK 1.1 Pertanyaan Mendasar

NO	Pertanyaan Mendasar
1.	
2.	
3.	
4.	

3. Buatlah kelompok secara heterogen berdasarkan dengan permasalahan yang diperoleh. Pilihlah kelompok yang memiliki kesesuaian dengan permasalahan yang kalian temukan ! kemudian tuliskan pada LK 1.2 !

LK 1.2 Penentuan Masalah Terpilih

No	Nama Kelompok	Pertanyaan Mendasar
1		
2		
3		

LIVEWORKSHEETS

4		
5		

4. Berdasarkan permasalahan yang kalian temukan silahkan dicari solusi melalui sumber-sumber rujukan (bahan materi berupa link dari pendidik), kemudian diskusikan bersama kelompok kalian untuk menentukan proyek yang akan di desain.

   Adapun ketentuannya meliputi:

   a. Proyek didesain dalam bentuk poster
   b. Isi poster harus sesuai dengan pemecahan masalah
   c. Gambar yang digunakan harus sesuai dengan tema, menarik, rapi
   d. Tujuan penyampaian mudah dipahami pembaca
   e. Menggunakan Aplikasi Canva
   f. Kumpulkan dalam bentuk soft file pada email pendidik anakuceh@gmail.com

   Sumber:

   1) Buku Sejarah Kelas XI Kurikulum Merdeka. 2021. Kemdikbudristek
   2) Sardiman, dkk. 2017. *Sejarah Indonesia*: *SMA /MA/SMK/MAK KELAS XI.* Jakarta: Kemendikbud.
   3) Martina Safitry, dkk. 2021. *Sejarah untuk SMA/SMK Kelas XI.* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
   4) Bahan ajar
      https://flipbookpdf.net/web/site/341e1cd55262b21231e527855ef220d7cfb663d1202210.pdf.html
   5) Artikel
      https://sumberbelajar.seamolec.org/Media/Dokumen/59c4c574865eac963be3cd30/089fe7c3c0d5335abe0d7550187f2e8a.pdf
      https://media.neliti.com/media/publications/161213-IDimplementasi-nilai-nilai-perjuangan-dipo.pdf
      https://www.kompas.com/skola/read/2021/11/17/110000169/meneladani-sikappangerandiponegoro?page=all#:~:text=Berani,Diponegoro%20juga%20Oberani%20membela%20kebenaran
      https://www.youtube.com/watch?v=F6tJYgnmidA
      https://www.youtube.com/watch?v=WlehUnxy8wA

5. Selanjutnya susunlah dan tuliskan rencana pembuatan poster meliputi persiapan alat, media, sumber yang dibutuhkan pada tabel LK 1.3 !



LIVEWORKSHEETS

LK 1.3. Perencanaan Desain Proyek

No	Jenis Proyek	Alat	Media	Sumber

6. Berikan tanda centang pada LK 1.4 untuk melakukan penyusunan jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama pendidik !

LK 1.4 Jadwal Penyusunan Proyek

NO	TAHAPAN KEGIATAN	PERTEMUAN KE 1
1	Identifikasi dan pemecahan masalah	
2	Persiapan alat, media dan sumber	
3	Pembuatan proyek	
4	Menguji Hasil	
5	Pengumpulan	

7. Setelah itu susunlah proyek sesuai jadwal. Diskusikan masalah yang muncul dengan pendidik pada setiap tahapan selama penyelesaian proyek !
8. Presentasikanlah hasil karya yang telah kalian kerjakan untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lain dan pendidik



LIVEWORKSHEETS

9. Tuliskan hasil presentasi dan diskusi kelompok berupa kesimpulan pada Link berikut https://www.menti.com/
   Lalu masukkan kode pin (**2486 8922**) lalu Submit atau
   https://www.menti.com/al35toq69e2q
10. Silahkan kalian mengerjakan soal evaluasi pada Link
    https://forms.gle/pfBeM4VChuKx6c4E9
11. Setelah itu lakukan refleksi terkait dengan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada tabel di bawah ini:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan		
2.	Saya menggunakan konsep sejarah dalam materi pembelajaran		
3.	Saya memanfaatkan teknologi sebagai sumber pembelajaran		
4.	Saya menyampaikan materi dengan baik saat presentasi		



LIVEWORKSHEETS