

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas IV Tema 5 Pahlawanku

Subtema 3 Sikap Kepahlawanan

Pembelajaran 4

Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Isyaheni Nurmaya, S.Pd

KOMPETENSI DASAR

Pertemuan 1: Bahasa Indonesia, PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menelaah hal-hal yang diketahui tentang hari pahlawan. (C4) 3.8.2 Menganalisis informasi baru yang ada dalam teks non-fiksi. (C4)
PPKn	
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menguraikan sikap-sikap Bung Tomo. (C4) 3.1.2 Menganalisis sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila. (C4)

Pertemuan 2: Bahasa Indonesia, PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Membedakan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis. (P1)
PPKn	
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Membuat cerita pengalaman dalam mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam tulisan. (P3)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1: Bahasa Indonesia, PPKn

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menelaah hal-hal yang diketahui tentang hari pahlawan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menganalisis informasi baru yang ada dalam teks non-fiksi dengan benar.
3. Setelah mengamati *museum virtual tour*, peserta didik dapat menguraikan sikap-sikap Bung Tomo dengan benar.
4. Setelah mengamati *museum virtual tour*, peserta didik dapat menganalisis sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dengan tepat.

Pertemuan 2: Bahasa Indonesia, PPKn

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat membedakan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan baik.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat membuat cerita pengalaman dalam mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam tulisan dengan baik.

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini.
2. Tulis nama anggota kelompokmu pada lembar kerja.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar.
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat.
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamu.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Amatilah gambar Peristiwa 10 November 1945 berikut ini.
2. Telaah hal-hal yang diketahui tentang Peristiwa 10 November yang diperingati sebagai Hari Pahlawan.



Telaahlah hal-hal yang diketahui tentang Peristiwa 10 November yang diperingati sebagai Hari Pahlawan!

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah teks "Bung Tomo".
2. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar.

BUNG TOMO



Sutomo, yang lebih dikenal dengan sapaan akrab Bung Tomo, adalah seorang pahlawan. Beliau terkenal karena perannya dalam membangkitkan semangat rakyat untuk menantang kembalinya penjajah Belanda yang membongkong tentara NICA. Perlawanan itu diakhiri dengan Pertempuran 10 November 1945 yang hingga kini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

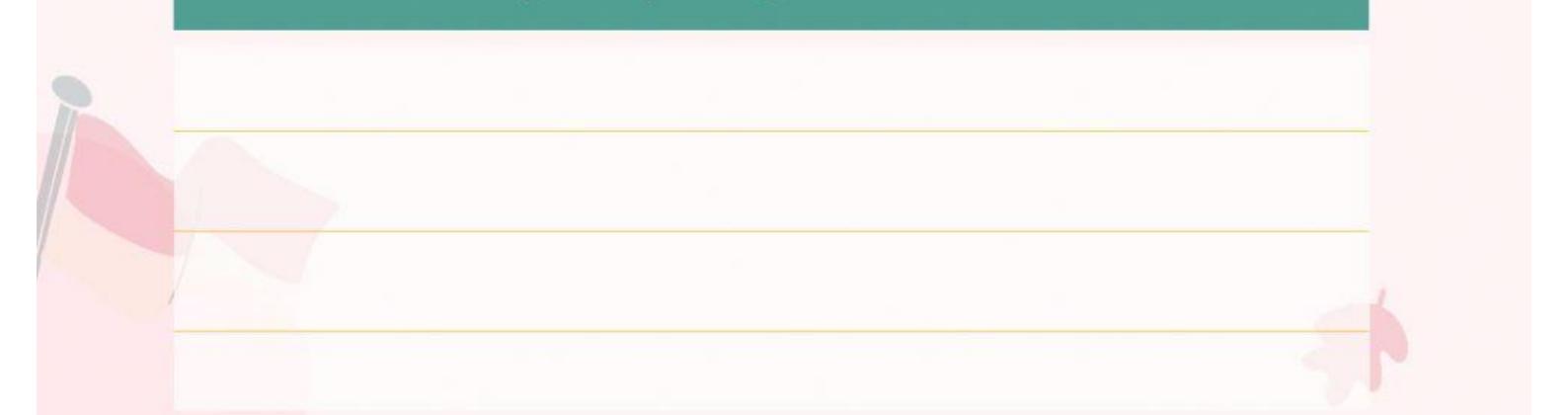
Bung Tomo adalah tokoh populer pada peristiwa Pertempuran 10 November di Surabaya. Beliau merupakan pembakar semangat juang rakyat untuk bertempur sampai titik darah penghabisan.

Beliau berjuang mempertahankan harga diri, tanah air, dan bangsa yang telah diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945.

Berdasarkan teks tersebut, analisislah informasi mengenai Hari Pahlawan!

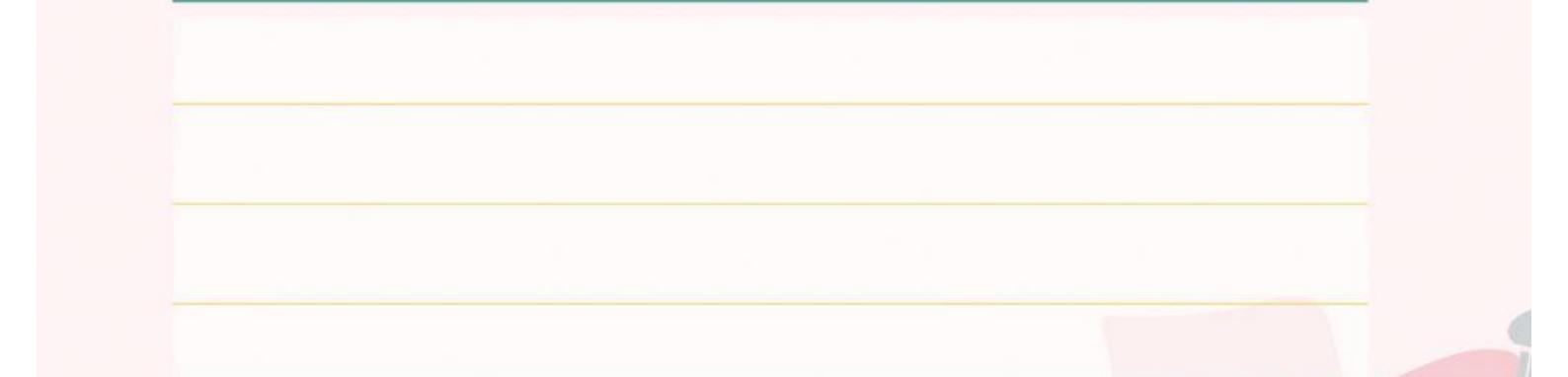


Uraikanlah sikap-sikap Bung Tomo!



Handwriting practice lines for the task above.

Analisislah sikap-sikap Bung Tomo mencerminkan nilai-nilai Pancasila!



Handwriting practice lines for the task above.