

الصف : العاشر

الاسم : .....

التاريخ : .....



مدرسة الشروق الخاصة

قسم الدراسات الاجتماعية

المهارة : تحليل النص - الخريطة



**ورقة عمل : التراث**

**ناتج التعلم :** سنتج مفهوم التراث وأقسامه

**المعيار :** التربية الوطنية

يظهر الطالب شعوراً بالانتماء والولاء لدولته ومجتمعه وتمسكاً بقيمه وأخلاقه من خلال فهم العوامل والمقومات التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية ، كما يتعلم أسس الحكومة وأشكالها المختلفة ووظائفها وأدوار أفراد المجتمع

### **السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

التراث الشعبي هو كل ما يتقل من عادات وتقاليد وأداب وفنون ونحوها من جيل إلى آخر ويشمل العديد من الفنون الشعبية التي تختلف باختلاف البيئات في دولة الإمارات العربية المتحدة وتؤدي أداءً جماعياً في مناسبات مختلفة مثل الأعياد وحفلات الزواج والمناسبات الوطنية ، وتتمثل أقسام الموروث الشعبي في الأمثال الشعبية وهي عبارة عن التعبير اللفظي المختصر والمتداول ، الخروفة وهي الحكايات الشعبية ومن أمثلتها أم الدويس ، غاية والحنيش ، الأهازيج الشعبية وهي تلك الأشعار التي كان الأباء والامهات يرددونها لأبنائهم في البحر وأثناء ممارسة الأعمال .

1- كل ما ينتقل من عادات وتقاليد وأداب وفنون ونحوها من جيل إلى آخر :

(التراث الشعبي - الأهازيج الشعبية - المناطق التراثية)

2- تعتبر غاية والحنيش وأم الدويس أحد الأمثلة على :

(الأهازيج - الخرافات - الأمثال الشعبية)

3- يؤدي حفظ التراث إلى بقاء الحضارة تعتبر هذه العبارة :

(حقيقة - تعميم - قيمة)

### **السؤال الثاني : استكمل المخطط الذهني التالي ( قم بسحب الكلمة إلى المكان المناسب )**

1- المتاحف

2- الخروفة

3- الزي الوطني

4- الأهازيج

5- الأمثال

أقسام الموروث  
الشعبي

