

# VERIFICAMOS NUESTRO APRENDIZAJE SOBRE LAS ECUACIONES DE PRIMER GRADO

ÁREA: MATEMÁTICA  
SECUNDARIA

GRADO: PRIMERO



## A. SITUACIÓN RETADORA:

### “UNA RECARGA MÓVIL”

José es un padre de familia del caserío de Atahualpa y él todas las semanas realiza recargas a los teléfonos de sus hijos. Al teléfono de Pedro su hijo que va en cuarto de secundaria le recarga el triple de soles, pero la compañía le descuenta 5 soles porque ha hecho uso de juegos en línea. A su hijo Hugo le recarga  $X$  soles y le han regalado 27 soles de promociones. Si se sabe que el padre invierte la misma cantidad de dinero en ambos hijos. Se pregunta:



1. ¿Cuál es la incógnita presentada en la situación retadora?

NÚMEROS DE CELULARES

CANTIDAD DE SOLES EN  
RECARGA

CANTIDAD DE DESCUENTOS  
EN SOLES

2. Exprese algebraicamente el primer miembro de la igualdad

$$3x + 5$$

$$2x + 5$$

$$3x - 5$$

$$x + 5$$

3. Exprese algebraicamente el segundo miembro de la igualdad

$$x - 27$$

$$x + 27$$

$$x - 7$$

$$2x - 27$$

4. Formule el modelo matemático

$$3x + 5 = x - 27$$

$$3x - 5 = x + 27$$

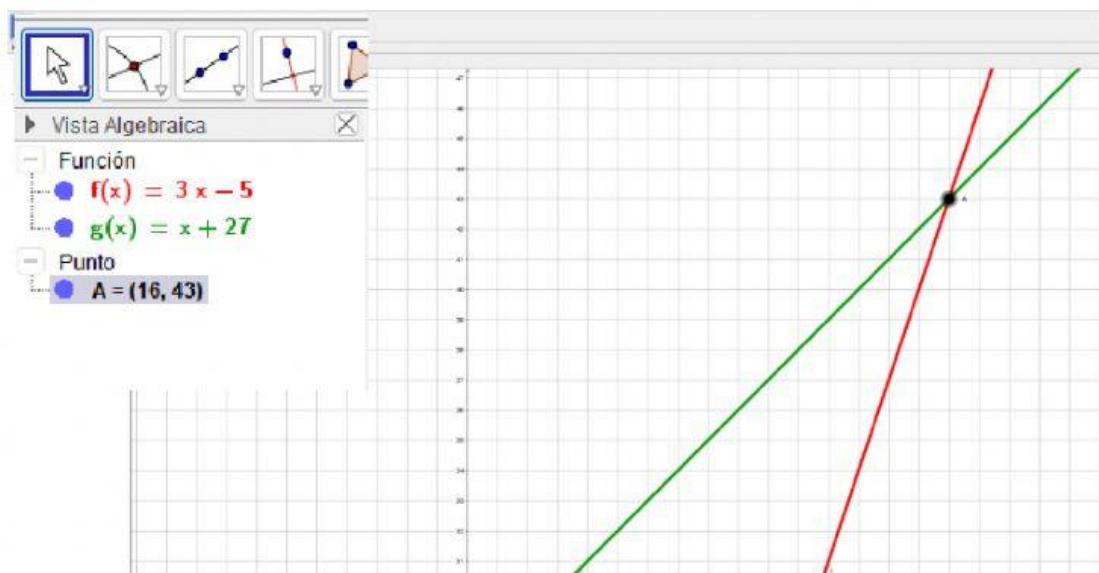
$$3x + 5 = x + 27$$

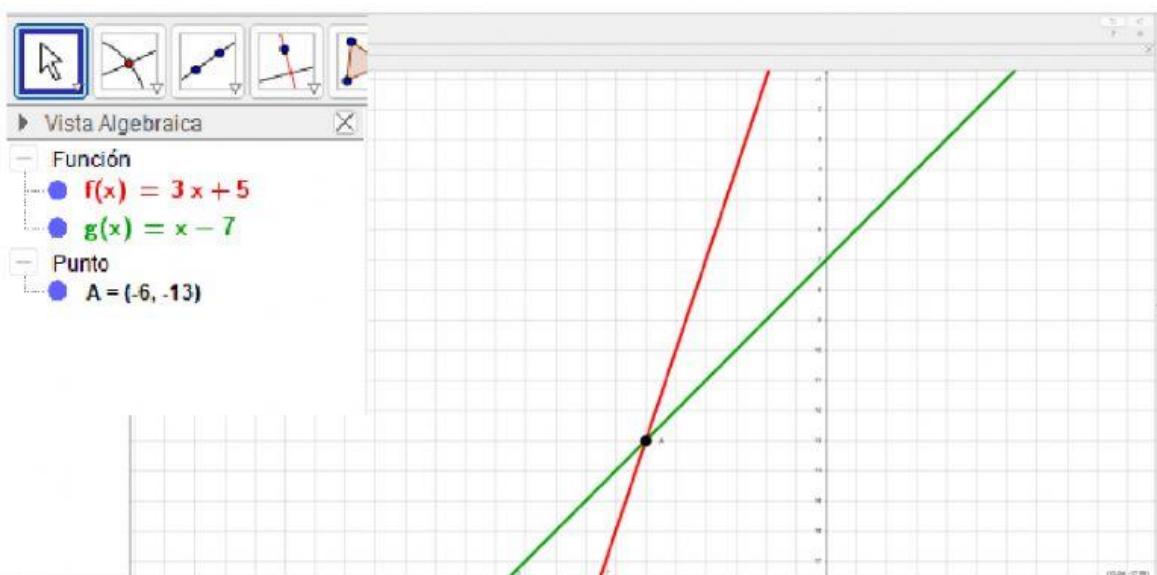
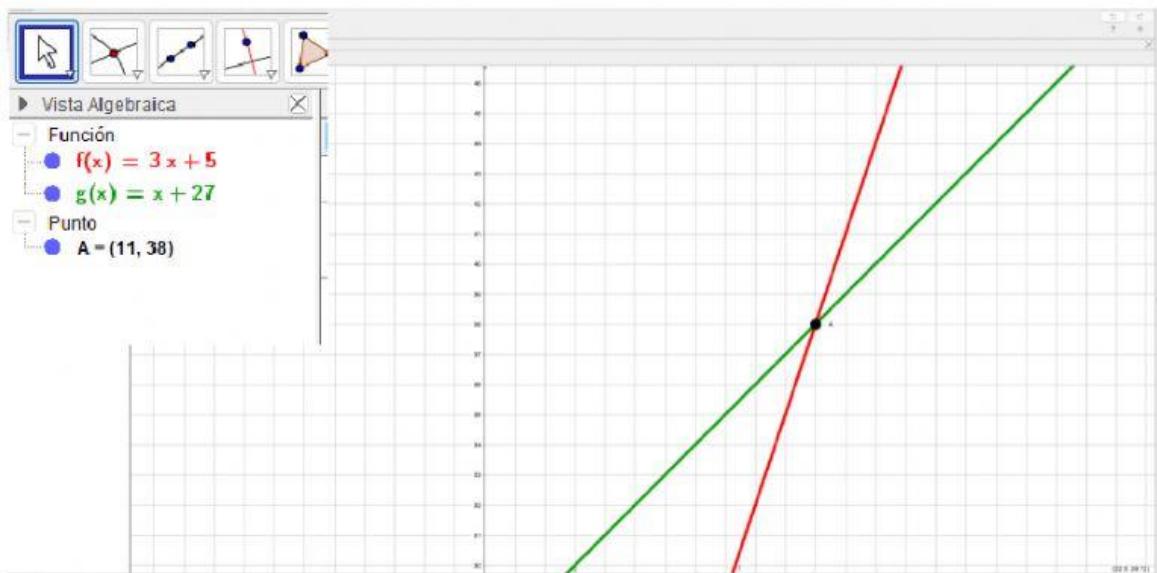
$$3x + 5 = 2x - 27$$



5. ¿Cuántos soles recargo el señor José?

6. ¿Cómo representarías gráficamente el modelo matemático de la situación planteada?





B. Se presenta las siguientes ecuaciones lineales. Encontrar en cada una de ellas el conjunto solución

a)  $2x + 9 = 3x + 5$

$$9 - \boxed{\phantom{00}} = 3x - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



b)  $\frac{x-3}{2} = 5$

$$x - 3 = \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}}$$

$$x - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$x = \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \rightarrow \quad x = \boxed{\phantom{00}}$$