

PARÓNIMOS

Escoge el parónimo correcto:

- Esa bayeta puede (absorber / absolver) el agua sin dejar restos.
- En España un (varón / barón) es inferior a un vizconde.
- (Intimó / intimidó) con su amigo.
- Ese chico es muy (vasto / basto).
- ¡Qué (bello / vello) paisaje!
- Aprende a (botar / votar) la pelota con dos manos.
- Da gusto escuchar a esta persona tan (savía / sabia).
- El futbolista va a (rebelar / revelar) el nombre de su próximo club.
- Dejó todos sus (bienes / vienes) a su nieto.
- ¿A qué hora hay que ir a (botar / votar) a nuestro partido político?
- Ha resultado herido esta mañana un (barón / varón) de 35 años.
- ¿A qué hora (bienes / vienes)?
- Deja que (hiervan / hierban) los macarrones.
- Con esa mirada (intimó / intimidó) a sus hijos.
- Merendemos sentados en la (hierva / hierba).
- Estos mellizos se (parecen / perecen) mucho.
- La nómina o lista de habitantes se denomina (patrón / padrón).
- Ya tiene (bello / vello) en todo el cuerpo.
- Vamos (haber / a ver) una película en Lengua Castellana.
- La película debería (haber / a ver) empezado hoy.
- Mi abuelo (pareció / pereció) el último año.
- Estamos muy contentos (sobre todo / sobretodo) por la afición.

- Se presentó cubierto con un (sobre todo / sobretodo) oscuro que llegaba hasta los tobillos.
- Si se cayera WhatsApp, (abría / habría un colapso).
- ¿Por qué has (deshecho / desecho) el puzle.
- Ya he (hecho / echo) el guion del trabajo.
- El modista (coció / cosió) la blusa.
- Lo (echo / hecho) dentro de la basura.
- El futbolista no (ha / a) realizado una buena jugada.
- Te acompañaré (asta / hasta) el final.
- El que da trabajo a los obreros es el (padrón / patrón).
- La bandera estaba a media (asta / hasta).
- Ve a (herrar / errar) al caballo.
- Esta piscina es muy (honda / onda).
- Deposita en el contenedor cualquier (desecho / deshecho) no orgánico.
- Después de tanto hablar, por fin se (calló / cayó).
- El bailarín saltó mal y (calló / cayó) de lado.
- El anciano caminaba con la ayuda de un (callado / cayado).
- En el parque del pueblo había un (pollo / poyo) en el que se sentaban todos los niños.
- Hay que (rallar / rayar) la zanahoria para hacer un Carrot Cake.
- Una excursionista (haya / halla) restos arqueológicos.
- El centro escolar está rodeado por una (valla / vaya) de seguridad.
- Procura no (rallar / rayar) el coche nuevo.
- Se sentó al pie de una frondosa (haya / halla).

- Toda persona merece (respeto / respeto).
- La (calavera / carabela) es una embarcación antigua.
- Su (actitud / aptitud) hacia el trabajo es muy buena.
- Varios alumnos repasan la (lesión / lección) de Lengua Castellana.
- Una buena acción tendrá un buen (afecto / efecto).
- María quiere hablarle (respeto / respecto) a su problema con la ansiedad.
- Javier ha desarrollado su (actitud / aptitud) matemática de manera excelente.
- La abuela siente mucho (efecto / afecto) por sus nietos.
- El cocinero (coció / cosió) la verdura.
- A no cumplir la ley se le llama: (infringir / infligir).
- Causar daño a alguien se le llama: (infringir / infligir).