

1. **Indica** si estas parejas de palabras son sinónimos.

- pelo / cabello
- baja / alta
- crear / destruir
- engaño / mentira
- entender / comprender

2. **Fíjate** en las palabras destacadas en el texto.

En la **alta** montaña el aire es muy **frío** por la **noche**. Por el día, las vistas son muy **bonitas** y, al descender, se puede ver un valle muy **grande** por el que serpentea un río con agua **limpia** y cristalina. El río desemboca en una playa de arena **clara**, donde nos esperará la capitana de nuestro barco, que es muy **seria**.

Escribe el antónimo de cada palabra destacada en el texto.

- | | |
|-------------|------------|
| • alta → | • grande → |
| • frío → | • limpia → |
| • noche → | • clara → |
| • bonitas → | • seria → |

3. **Escribe** qué tipo de interjección utilizarías en cada caso.

- Quiero que alguien me escuche →
- Me he hecho daño →
- Estoy asombrado →

4. **Indica** qué sentimientos expresan las siguientes interjecciones.

¡Pua!

¡Eh!

¡Huy!

5. **Clasifica** estos enunciados en **oracionales** y **no oracionales**.

Qué bueno.

Cuidado con el
perro.

Quiero ir al cine.

Mañana
empiezan las
clases.

¡Silencio!

Algunos animales
son buenos
compañeros.

**Enunciados
oracionales**

**Enunciados no
oracionales**

6. **Relaciona** con flechas cada frase según el tipo de enunciado.

No quiero ir a la piscina.

Exclamativa

No sé qué quiero hacer
para comer.

Desiderativa

Ojalá gane el sorteo.

Interrogativa

¡No hagas eso!

Dubitativa

¡Hoy me siento muy
bien!

Enunciativa

¿Qué quieres hacer hoy?

Imperativa