	U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS		Cod.	RMV-ES-01
	SUMATIVA DE ESPAÑOL SÉPTIMO 1er Parcial – 2do Quimestre		Fecha	Pág.
			17/11/2022	001-003

Estudiante: _____ **Año:** Séptimo

Docente: Miss Yuliana Clemente Panchana

TECNICA: PRUEBA ESCRITA **INSTRUMENTO:** OBJETIVO-PRACTICO

AREA: ESPAÑOL

10

Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobre escritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN

1 Punto

1.- LEA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES ORACIONES Y SUBRAYE LOS ADVERBIOS QUE ENCUENTRE EN ELLAS.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| - Jaime nunca dice la verdad. | - Siempre llega tarde |
| - Trabaja lejos de la ciudad. | - He comido mucho |
| - Quizás lleguemos a las cinco. | - Llegará mañana |
| - Vive cerca del parque. | - Tampoco yo lo he visto. |
| - Hoy he dormido bien. | - Tal vez decida pasar por allí |
| - También estarán mis tíos. | - Yo tampoco lo creo. |
| - Háblame despacio. | - Ahora vas a saber lo que es bueno. |
| - Déjalo encima de la mesa. | - Está muy mal |
| | - Sí, lo he hecho yo |

ÍTEMS DE CLASIFICACIÓN

2 Puntos

2.- CLASIFIQUE EN LA SIGUIENTE TABLA LOS ADVERBIOS SUBRAYADOS EN LAS ORACIONES ANTERIORES.

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda

ÍTEMS DE JUEGO EDUCATIVO

1 Punto

3.- ENCUENTRE 10 ADVERBIOS DE MODO TERMINADOS EN -MENTE EN LA CAJA DE PALABRAS.

X	R	H	M	U	Q	I	L	U	S	A	M	E	N	T	E	F	I	G
U	O	P	N	R	T	J	A	C	M	J	D	A	K	W	J	E	O	M
G	G	E	X	D	H	O	R	R	I	B	L	E	M	E	N	T	E	K
C	L	T	O	N	O	W	X	B	N	V	D	S	O	S	S	N	A	R
K	U	N	R	L	V	D	H	H	Y	L	T	U	G	F	X	E	F	P
O	M	E	W	D	Y	Q	I	D	Y	O	N	B	R	G	R	M	V	W
W	S	M	S	A	G	B	P	R	M	E	X	I	W	A	S	A	Y	P
D	W	A	E	V	L	D	O	C	L	A	V	T	V	I	P	C	E	K
Q	K	M	T	G	J	K	T	I	P	R	D	A	S	U	X	I	T	K
J	W	I	N	T	O	W	E	V	S	H	G	M	T	Q	I	T	N	D
T	P	T	E	L	E	W	T	I	E	P	I	E	Y	V	W	A	E	V
U	N	L	M	J	O	X	I	L	I	M	X	N	T	X	G	R	M	Q
K	D	U	N	V	I	U	C	M	S	C	W	T	I	E	P	C	A	D
G	X	G	I	G	G	X	A	E	Y	R	K	E	T	J	E	O	S	Q
E	G	R	U	B	B	N	M	N	G	O	R	R	C	K	E	M	O	H
Q	Q	H	R	X	C	A	E	T	K	A	I	L	U	N	B	E	T	S
H	E	D	K	I	O	O	N	E	G	D	W	B	R	Y	L	D	S	T
M	D	L	S	N	U	E	T	T	C	T	D	H	N	P	F	E	I	B
C	B	S	I	M	P	L	E	M	E	N	T	E	T	K	X	V	V	U

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

2 Puntos

4.- ANALIZA CADA VERSO Y ESCRIBE QUE RECURSO LITERARIO SE PRESENTA.

VERSOS	RECURSO LITERARIO
"Hielo, cristal de aire en mil hojas."	
"Su amor era más profundo que el océano"	
"Los invisibles átomos del aire en derredor palpitan y se inflaman."	
"Es tan liviano como una pluma."	
"Te dije mil veces que laves los platos."	
"El viento enojado, arrasó con las chozas."	
"Tu piel, como espuma nocturna del mar."	
"Sus manos son ramos de oliva."	

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1,5 Puntos

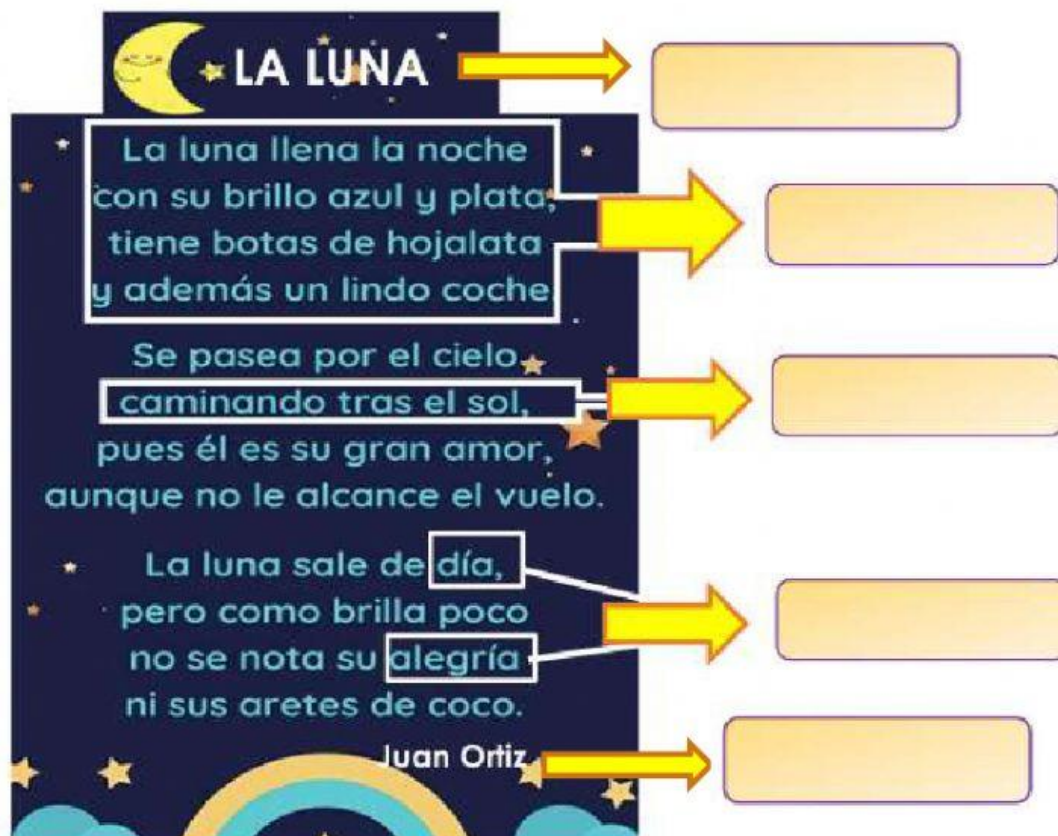
5.- RELACIONE LOS SIGUIENTES MODISMOS CON SU SIGNIFICADO, SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA.

<input checked="" type="radio"/> A	Me hice bolas.	<input type="radio"/>	Cuando algo es muy costoso.
<input checked="" type="radio"/> B	Esconder la cabeza como avestruz.	<input type="radio"/>	Rendirse, abandonar algo.
<input checked="" type="radio"/> C	Tirar la toalla.	<input type="radio"/>	Me confundí.
<input checked="" type="radio"/> D	Quedarse con la boca abierta.	<input type="radio"/>	Esta desordenado.
<input checked="" type="radio"/> E	Esta patas arriba.	<input type="radio"/>	Persona que ignora los problemas.
<input checked="" type="radio"/> F	Costar un ojo de la cara.	<input type="radio"/>	Sorprenderse de algo.

ITEMS DE RECONOCIMIENTO

1,5 Puntos

6.- RECONOZCA LAS PARTES DEL POEMA Y ESCRIBALAS EN LOS RECUADROS.



LA LUNA

La luna llena la noche con su brillo azul y plata, tiene botas de hojalata y además un lindo coche.

Se pasea por el cielo caminando tras el sol, pues él es su gran amor, aunque no le alcance el vuelo.

La luna sale de día, pero como brilla poco no se nota su alegría ni sus aretes de coco.

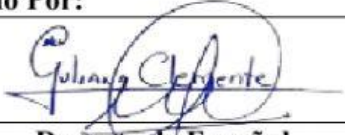
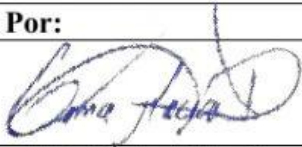
Juan Ortiz

ÍTEMS DE SEÑALAMIENTO

1 Punto

7.- LEE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS Y SEÑALE CON UNA EQUIS SI ES VERDADERO O FALSO.

Enunciados	Verdadero	Falso
7.1 La biografía se escribe en tercera persona.		
7.2 La autobiografía puede contener hechos reales y algunos fantasiosos.		
7.3 Los datos personales no son importantes para escribir una biografía o autobiografía.		
7.4 La autobiografía y biografía se narran en orden cronológico, es decir, en orden.		
7.5 La autobiografía es un relato escrito por uno mismo, por lo tanto, se escribe en primera.		
7.6 La biografía es un texto poético.		

Elaborado Por:	Aprobado Por:
	
Docente de Español Miss Yuliana Clemente	Comisión Pedagógica Español Miss Gema Macias