# LKPD

## (Lembar Kerja Peserta Didik)

**Kelas/Semester : VI/1**
**Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup**
**Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku**
**Pembelajaran : 1**
**Pelajaran : Bahasa Indonesia & IPA**

Nama Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

☐ BAHASA INDONESIA

3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca

3.1.1. Menelaah ide pokok dengan bantuan diagram (C4).

4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

4.1.1. Mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci (P4).

☐ ILMU PENGETAHUAN ALAM

3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

3.1.1. Memerinci manfaat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan (C4).

3.1.2. Memvalidasi cara perkembangbiakan generatif pada tumbuhan (C5).

4.1. Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan.

4.1.1. Merumuskan cara perkembangbiakan generatif pada tumbuhan melalui tabel (P4).

4.1.2. Menentukan manfaat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan melalui tabel (P5).

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TUJUAN PEMEBLAJARAN

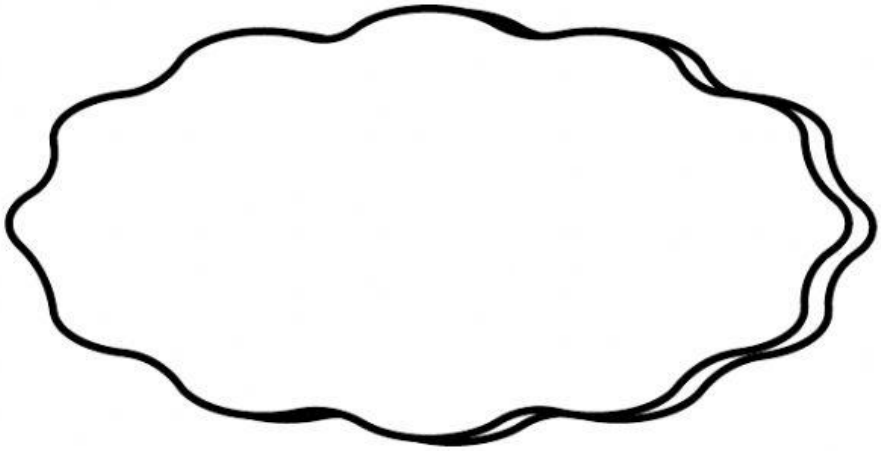
- [ ] Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menelaah ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan benar.
- [ ] Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan dengan tepat.
- [ ] Setelah mengamati bunga, siswa mampu memvalidasi cara perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dengan benar.
- [ ] Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu memerinci manfaat perkembangbiakan generatif dengan benar.
- [ ] Setelah berdiskusi, siswa mampu merumuskan cara perkembangbiakan generatif pada tumbuhan melalui tabel dengan benar.
- [ ] Setelah berdiskusi, siswa mampu menentukan manfaat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan melalui tabel dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- [ ] Buat kelompok yang beranggotakan 5 orang
- [ ] Bacalah sebuah teks yang sudah disediakan pada lembar kerja peserta didik
- [ ] Tulis ide pokok setiap paragraf menggunakan bahasa sendiri
- [ ] Setelah selesai mengamati dan menulis ide pokok pada teks, masing-masing kelompok keluar kelas untuk mengamati bunga dan menggambarkannya di LKPD yang sudah disediakan
- [ ] Gambarkan hasil pengamatan bunga di LKPD, kemudian tambahkan keterangan dari setiap gambar, manfaat peneyrbukan, dan cara penyerbukan siswa dapat mengakses video berikut sebagai salah satu reverensinya.



LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## AMATI TEKS DI BAWAH INI!

### BUDIDAYA BAYAM

Tanaman Bayam berbentuk perdu atau semak, berdaun tunggal dengan ujung meruncing, lunak dan lebar. Batangnya lunak dan berwarna hijau keputih-putihan, putih kemerah-merahan, atau hijau. Bunga berukuran kecil muncul dari ketiak daun dan ujung barang pada rangkaian tandan. Buahnya tidak berdaging tetapi biijinya banyak, sangat kecil, bulat dan mudah pecah. Tanaman bayam berakar tunggang dan berakar samping yang kuat dan agak dalam.

Bayam banyak digemari masyarakat Indonesia karena rasanya enak, lunak dan dapat pencernaan. Selain itu, bayam banyak mengandung vitamin A dan C serta sedikit Vitamin B. Bayam pun banyak mengandung garam-garam mineral yang penting seperti kalsium, fosfor dan besi.

Bayam dikembangbiakkan dengan bijinya, diperlukan 5 – 10 kg biji untuk penanaman seluas 1 Ha, atau sekitar 0,5 – 1 g biji setiap m2. Biji bayam dapat langsung ditebar di lahan atau disemaikan terlebih dahulu. Sebelum biji ditanam, lahan diolah terlebih dahulu.

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## AMATI TEKS DI BAWAH INI!

Sebelum bunga muncul pada ketiak daun atau ujung batang, tanaman dipangkas agar banyak cabangnya. Selanjutnya pemangkasan dapat dilakukan pada setiap daun atau pada ujung-ujung cabang yang telah panjang saja. Hasil pemangkasan dapat dijual. Namun, pada saat ini penjualan bayam dalam bentuk daun atau pangkasan sudah tidak umum, bayam selalu dijual dalam bentuk cabutan agar terjaga kesegarannya.

Bayam dapat memperbaiki daya kerja ginjal dan melancarkan pencernaan. Bayam sangat baik untuk orang yang baru sembuh dari penyakit dan juga anak-anak terutama bayi. Untuk bayi , bayam dapat dicampur dengan nasi tim. Adapun akar bayam merah dapat digunakan sebagai obat penyakit disentri. Bayam pula dapat dibuat sayur benihm pecel, gado-gado, dan lain sebagainya. Bayam sangat mudah dimasak, sekitar 5 menit direbus dalam air mendidih sudah masak. Perebusan terlalu lama akan menjadikannya hancur dan vitamin C-nya hilang. Bayam harus dikonsumsi paling lama 12 jam setelah dimasak karena kandungan vitamin dan mineralnya akan berkurang.

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MENGEMBANGKAN IDE POKOK

Tentukan ide pokok setiap paragraf pada teks "Budidaya bayam" di atas menggunakan bahasa sendiri!

PARAGRAF 1

PARAGRAF 2

PARAGRAF 3

PARAGRAF 4

PARAGRAF 5

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## CARA PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF PADA TUMBUHAN

Amatilah lingkungan di sekitarmu. Temukan satu jenis tumbuhan yang sedang berbunga. Gambarkan bagian-bagian bunga (gambar diupload ke google drive, lalu linknya disalin ke kolom gambar) dan tuliskan cara penyerbukannya pada kolom berikut ini.

| Gambar Bagian Bunga | Cara Penyerbukan |
| --- | --- |
| | |

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MANFAAT PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF PADA TUMBUHAN

Menurutmu, apa manfaat perkembangbiakan generatif? Carilah informasinya dan tuliskan pada tempat yang disediakan.

manfaat perkembangbiakan generatif

LIVEWORKSHEETS