

Тэнхлэгийн тэгш хэмээр хувиргах

Суралцахуйн зорилт: 6.8в Хавтгайн цэг ба дүрсийг
хувиргах хувиргалтыг таних

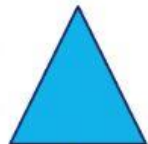
❖ Өгсөн шулууны хувьд тэгш хэмтэй байгуулах

VI анги
Математик

Сурагчийн нэр:..... Анги:.....

Би маш хялбар бодлогыг
бодож чадна.

Бодлого 1: Доорх дүрсүүдээс
тэнцүү дүрсүүдийг
харгалзуулаарай.



Бодлого 2: Өгсөн шулуунууд
тэгш хэмийн тэнхлэг болж
чадах уу?



.....



.....

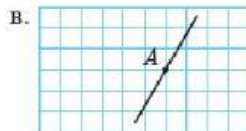
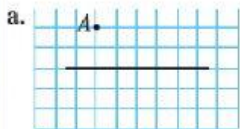
Бодлого 3: Доорх зургуудаас тэгш
хэмтэй зургийг сонгоорой.



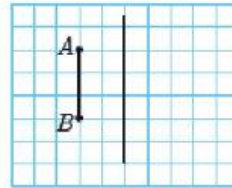
Сурагчийн нэр:..... Анги:.....

Хэрэв a шулуун A, A_1 цэгүүдийг a шулууны хувьд тэгш хэмтэй гэнэ.

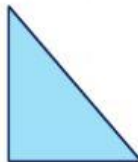
Бодлого 1: A цэгийг өгсөн шулууны хувьд тэгш хэмтэй байгуулаарай.



Бодлого 2: AB хэмчмийг өгсөн шулууны дагуу тэгш хэмтэй хувиргаарай.



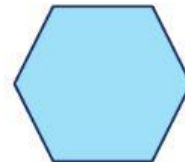
Бодлого 3: Доорх дүрсүүд хэдэн тэгш хэмийн тэнхлэгтэй вэ?



.....



.....



.....



Вс. хэлбэр Бодлого-Боджид чадна

Сурагчийн нэр:..... Анги:.....

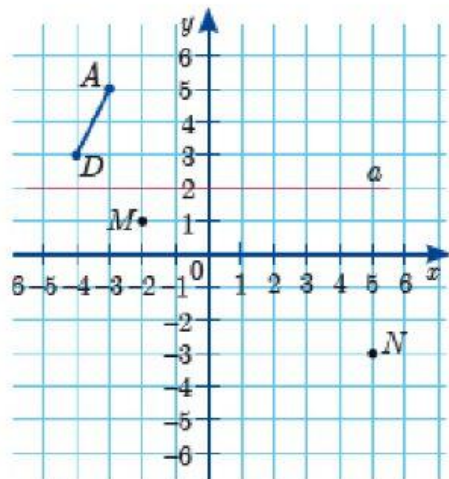
Бодлого 1: Зурагт өгсөн цэг, хэрчмүүдийг өгсөн шулууны хувьд тэгш хэмтэй хувиргаарай.

А. AD хэрчмийг O_y тэнхлэг болон а шулууны хувьд

Б. М цэгийг O_y тэнхлэг O_x

тэнхлэг а шулууны хувьд

В. N цэгийг O_x тэнхлэгийн хувьд



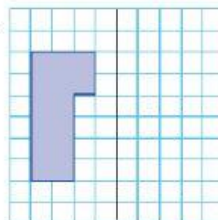
Тэнхлэгийн тэгш хэмээр өөрөө өөртөө шилждэг дүрсийг тэнхэгийн тэгш хэмтэй дүрс гэнэ.



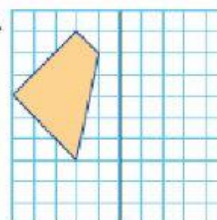
Би бодлогоо бодож чадна.

Бодлого 2: Дүрсийг өгсөн шулууны хувьд тэгш хэмтэй хувиргаарай.

а.



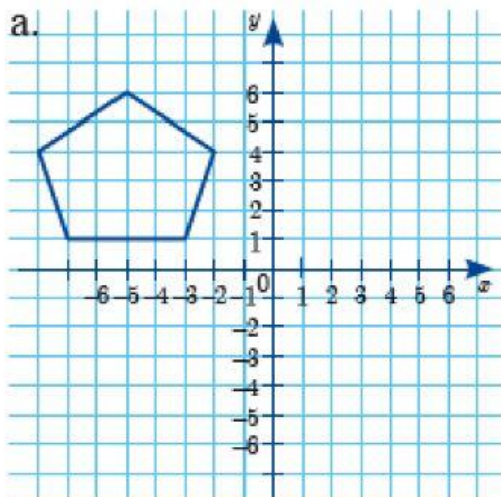
б.



Сурагчийн нэр:..... Анги:.....



Бодлого 1: Өгсөн дүрсийг координатын тэнхлэгүүдийн хувьд тэгш хэмтэй хувиргаарай. Дүрсүүдийг нэрлэж, оройн цэгүүдийн координатыг бичээрэй.



.....

Бодлого 2: ABCD дөрвөн өнцөгт AC шулууны хувьд тэгш хэмтэй болно.

А. Уг дөрвөн өнцөгтийн $AB=1\text{ см}$ бол AD талын урт
 Б. ABC өнцөг 60° -тай тэнцүү бол ADC өнцгийн хэмжээг ол.

