

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PIPAS Kelas X
Semester I



Kelas : _____

Kelompok _____

Nama Anggota :

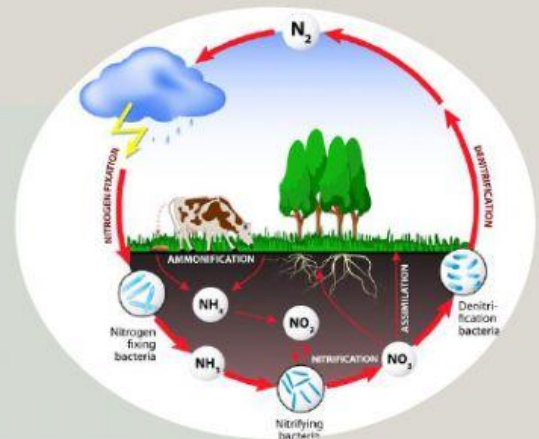
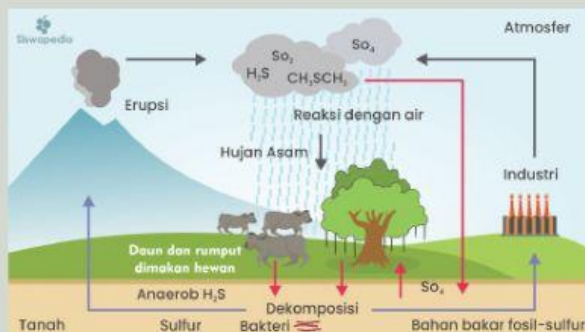
1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

DAUR NITROGEN DAN DAUR SULFUR



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyebutkan tahapan-tahapan pada daur air dan daur nitrogen dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan tahapan-tahapan daur nitrogen dan daur sulfur dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menguraikan peran organisme pada nitrogen dan daur sulfur dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan skema daur nitrogen dan daur sulfur dengan benar
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat poster tentang dampak salah satu siklus biogeokimia bagi kehidupan dengan benar

Petunjuk Pengerjaan

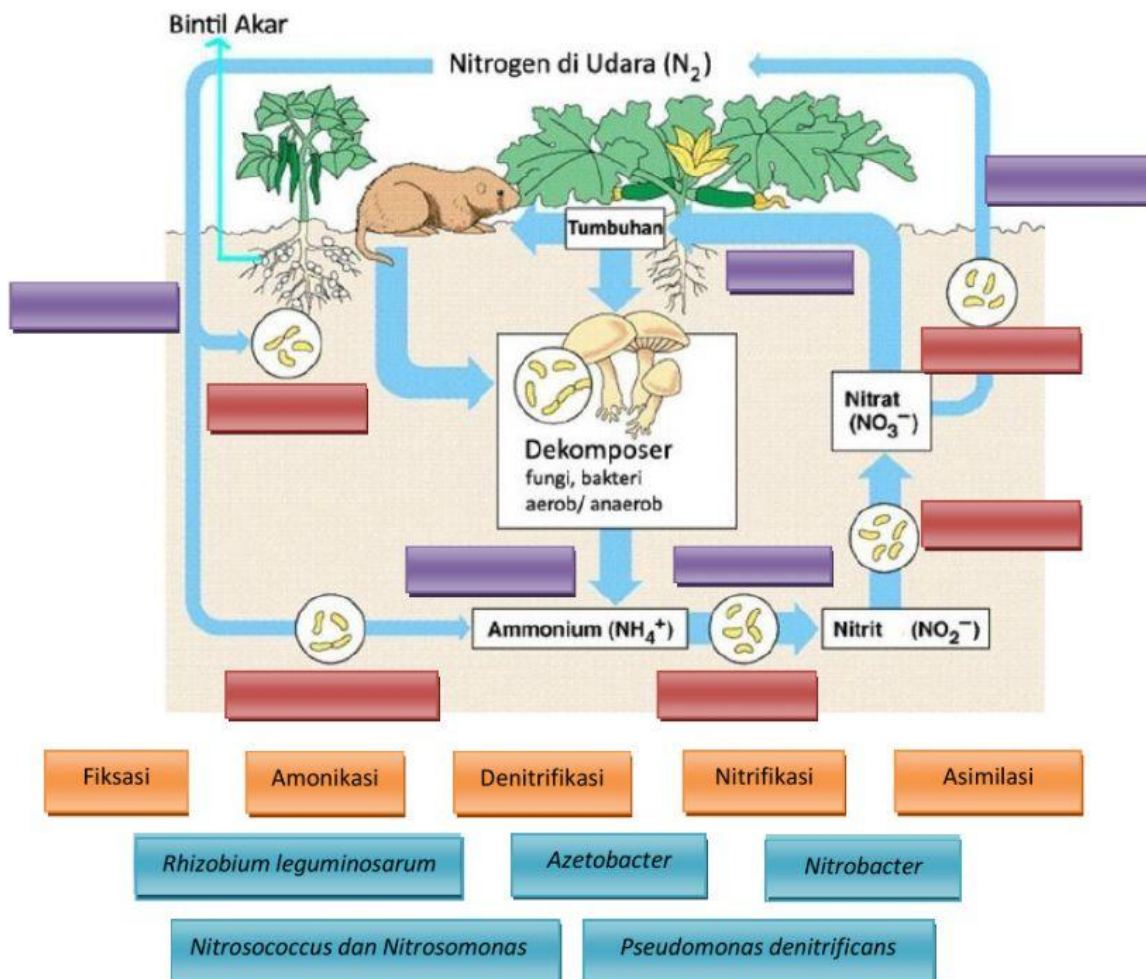
1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah materi mengenai daur biogeokimia pada handout yang sudah dibagikan
4. Urutkan dan lengkapi tahapan siklus pada kolom yang sudah disediakan
5. Jika sudah selesai mengerjakan klik tombol "finish" dibagian paling akhir LKPD kemudian pilih "email my answers to my teacher".
6. Jika ada hal yang belum dipahami, dapat mengajukan pertanyaan kepada guru



AYO KERJAKAN!

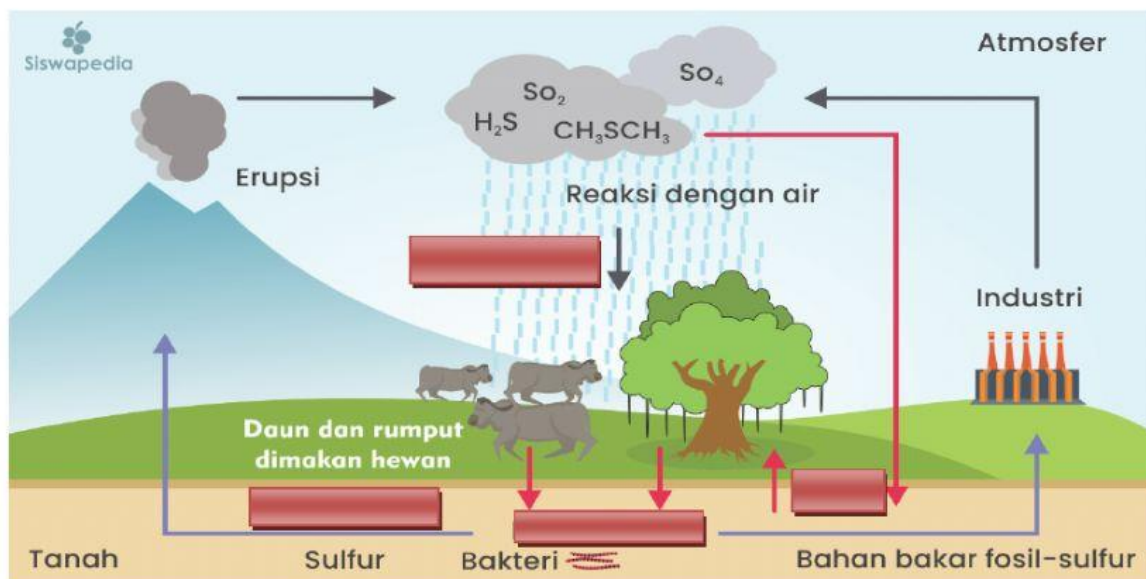
Simaklah video daur nitrogen berikut ini!

Lengkapi nama proses pada rantai nitrogen berikut, dengan cara drag and drop dari kotak-kotak pilihan yang telah disediakan dan nama bakteri yang terlibat pada proses tersebut dengan cara klik panah ke bawah pada kotak yang telah disediakan!



Simaklah video daur sulfur berikut ini!

Lengkapi nama proses pada daur belerang berikut, dengan cara drag and drop dari kotak-kotak pilihan yang telah disediakan!



Hujan Asam

Anaerob H_2S

Dekomposisi

SO_4



Gambar 4. Daun Kekuningan (<https://www.batukita.com>)

Setiap pagi Budi selalu mengamati pertumbuhan tanaman yang ia tanam, saat sedang mengamati, Budi menemukan ada beberapa tanamannya yang berwarna kekuningan, keriput, kering, dan ada pula yang mati. Lalu ia berkonsultasi dengan ahli pertanian, dan mendapat info bahwa terdapat kemungkinan tanamannya mengalami kekurangan unsur makro, diantaranya nitrogen (N), sulfur (S), dan fosfor (P). Unsur-unsur ini sangat penting untuk mendukung kehidupan tanaman. Selain tanaman, unsur-unsur ini juga dibutuhkan oleh makhluk hidup lain. Tuliskan manfaat dari unsur nitrogen dan sulfur bagi kehidupan !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Dari kegiatan diskusi yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan dari skema daur nitrogen dan sulfur secara singkat, padat, dan jelas. H. Buatlah poster tentang dampak salah satu siklus biogeokimia bagi kehidupan. (misalnya bencana kekeringan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

