



## Evaluación Números

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objetivo de aprendizaje | OA_05<br>- Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Instrucciones           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lea atentamente cada pregunta antes de contestar.</li><li>- Una vez finalizada la evaluación, seleccione el botón TERMINADO.</li><li>- Seleccione la opción de ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR</li><li>- Introduce tu nombre completo, curso, asignatura y correo del profesor.</li></ul> <p><a href="mailto:mastudillof@eduhuechuraba.cl">mastudillof@eduhuechuraba.cl</a></p> |

### 1. Une la representación con su número

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | <input type="text" value="457"/> |
|  | <input type="text" value="603"/> |
|  | <input type="text" value="555"/> |
|  | <input type="text" value="630"/> |
|  | <input type="text" value="809"/> |

### 2. Escribe el número representado

| a)                                                                                                                                  | b) |   |   |  |  |  |                                                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| <table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | C  | D | U |  |  |  | <table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | C | D | U |  |  |  |
| C                                                                                                                                   | D  | U |   |  |  |  |                                                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                     |    |   |   |  |  |  |                                                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |
| C                                                                                                                                   | D  | U |   |  |  |  |                                                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                     |    |   |   |  |  |  |                                                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |



### 3. Identifica qué lugar ocupa el número subrayado

|              |         |        |        |
|--------------|---------|--------|--------|
| <u>2</u> 37  | CENTENA | DECENA | UNIDAD |
| <u>6</u> 31  | CENTENA | DECENA | UNIDAD |
| <u>3</u> 8   | CENTENA | DECENA | UNIDAD |
| 9 <u>8</u> 7 | CENTENA | DECENA | UNIDAD |

### 4. Escribe el valor y la posición del dígito destacado. (centena, decena, unidad)

| Número       | Valor | Posición |
|--------------|-------|----------|
| <u>7</u> 69  | 700   | Centena  |
| 8 <u>4</u> 5 |       |          |
| <u>2</u> 69  |       |          |
| 10 <u>4</u>  |       |          |

### 5. Escribe en palabras los siguientes números

| Número | Como se lee... |
|--------|----------------|
| 657    |                |
| 307    |                |
| 226    |                |
| 109    |                |

