E- LKPD

X
IPA

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allaj SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami bisa menyelesaikan tugas media pembelajaran kami yakni "Lembar Kerja Peserta DIdik Interaktif".

Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut memberikan kontribusi dalam penyusunan LKPD ini. Tentunya, tidak akan bisa maksimal jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak.

Sebagai penyusun, kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, baik dari penyusunan maupun tata bahasa penyampaian dalam LKPD ini. Oleh karena itu, kami dengan rendah hati menerima saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki LKPD.

Kami berharap semoga LKPD yang kami susun ini memberikan manfaat dan juga inspirasi untuk pembaca.

Jambi, 15 November 2022
Kelompok 4

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Supaya anda berhasilmencapai kompetensi dalam menyelesaikan LKPD ini maka ikuti petunjuk- petunjuk berikut:

1. isilah identitas yang terdapat pada kolom
2. berdoalah terlebih dahulu
3. bacalah dengan cermat dan teliti LKPD ini secara berurutan dan pahami uraian materi yang telah disajikan pada masing- masing kegiatan pembelajaran.
4. kerjakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang tersedia
5. untuk kegiatan diskusi yang berisikan kegiatan praktik. perhatikan hal- hal keselamatan kerja yang berisi petunjuk percobaan
6. catat dan konsultasikan dengan guru apabila kalian mendapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
7. serahkan hasil pekerjaan setelah selesai mengerjakan soal.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

3.3 Menjelaskan prinsip- prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom

4.3 Menyusun kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup

KOMPETENSI DASAR

3.3.1 Menganalisis dasar- dasar, tahapan, tujuan, dan tingkatan klasifikasi pada makhluk hidup

4.3.1 Mengklasifikasikan, makhluk di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.2 Menjelaskan klasifikasi pada makhluk hidup berdasarkan dasar- dasar klasifikasinya
3.3.4 Mengidentifikasi tahapan- tahapan pada proses klasifikasi makhluk hidup
3.3.5 Menganalisis tujuan yang didapat dari proses klasifikasi makhluk hidup
3.3.6 Menganalisis suatu organisme berdasarkan tingkatan- tingkatan pada klasifikasi makhluk hidup

4.3.2 Mendata beberapa makhluk hidup yang berada di lingkungan sekitar untuk dijadikan bahan pengklasifikasian
4.3.3 Membuat klasifikasi makhluk hidup berdasarkan pada bahan yang ditemukan dalam bentuk poster digital
4.3.4 Melakukan edukasi online terkait poster klasifikasi makhluk hidup yang telah dibuat.

LIVEWORKSHEETS

LKPD Pertemuan 1

MERUMUSKAN DASAR - DASAR KLASIFIKASI PADA MAKHLUK HIDUP

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

KELAS:

A. TUJUAN

Peserta didik mampu merumuskan dasar klasifikasi pada makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan hasil observasi

B. ALAT DAN BAHAN

1. hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar
2. alat tulis
3. kertas HVS

LIVEWORKSHEETS

Hewan (Animalia) merupakan salah satu kingdom pada makhluk hidup berdasarkan pembagian dari Whittaker. Hewan dapat dibedakan menjadi dua yaitu hewan bertulang belakang (vertebrata) dan tidak bertulang belakang (avertebrata). Hewan bertulang belakang terdiri dari lima filum, sedangkan hewan tidak bertulang belakang dibagi menjadi delapan filum. Ada banyak hewan yang kita temui di sekitar kita, baik hewan yang hidup didarat, perairan, ataupun di udara.

Tumbuhan merupakan organisme eukariotik multiseluler yang memiliki klorofil, dimana klorofil ini berperan dalam proses fotosintesis. Secara umum, tumbuhan diklasifikasikan menjadi dua yaitu tumbuhan berpembuluh dan tidak berpembuluh. Tumbuhan yang tidak berpembuluh terdiri atas kelompok lumut, sedangkan yang berpembuluh terdiri atas tumbuhan paku dan tumbuhan berbiji. Tumbuhan berbiji dibagi menjadi dua kelompok yaitu, tumbuhan dikotil dan monokotil.

LIVEWORKSHEETS

C. LANGKAH KERJA

1. Amatilah hewan dan tumbuhan yang ditemukan pada lingkungan sekitar.
2. Lalu hewan dan tumbuhan tersebut diklasifikasikan, berdasarkan dasar- dasar klasifikasi menggunakan referensi yang relevan
3. Hasil pengamatan dituliskan dalam bentuk tabel.

D. DATA

NO	DASAR- DASAR KLASIFIKASI	HEWAN	TUMBUHAN	KETERANGAN
1				
2				
3				
4				
5				

LIVEWORKSHEETS

E. ANALISIS DATA

1. Bandingkan hasil pengamatan keompokmu dan kelompok lainnya.
2. Buatlah daftar dasar- dasar klasifikasi makhluk hidup yang telah ditemukan, kemudia diskusikan dengan teman sekelompok dan presentasikan di papan tulis

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS