# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | MA Al-Istiqomah | Mata Pelajaran | : Geografi |
| Tahun Pelajaran | : | 2022/2023 | Kelas/semester | : XII/I |
| Kompetensi Dasar | : | Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan | | |
| Indikator | : | Pola Keruangan Kota | | |

**Nama Siswa :** **Kelas :** **Tanggal :**

**Petunjuk:**

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini terdiri dari 5 bagian
2. Kerjakan semua soal dengan mencermati dan mengikuti petunjuk mengerjakan yang tersedia di setiap bagian
3. Klik **Finish** untuk mengirim jawaban
4. Klik **check my answers** kemudian lihat di sudut kiri atas LKPD ini. Di sana akan terlihat nilai kalian dan screenshot kemudian kirim melalui google classroom
5. Selamat bekerja!

**A. Urutkan tahapan perkembangan kota berikut ini menjadi urutan yang tepat dengan menarik (drag) dan melepaskannya (drop) di kotak yang terdsedia!**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

tiranopolis | metropolis | eopolis | megapolis | nekropolis | polis

**B. Klasifikasikan nama-nama kota berikut ini dengan menarik (drag) dan melepaskannya (drop) di kotak yang terdsedia!**

| Pusat perdagangan | Pusat Industri | Pusat Pemerintahan | Pusat Budaya |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Bontang | Surabaya | Washington DC | Solo

Singapura | Hongkong | Jakarta | Denpasar

Medan | Yogyakarta | Cikarang | Bangkok

LIVEWORKSHEETS

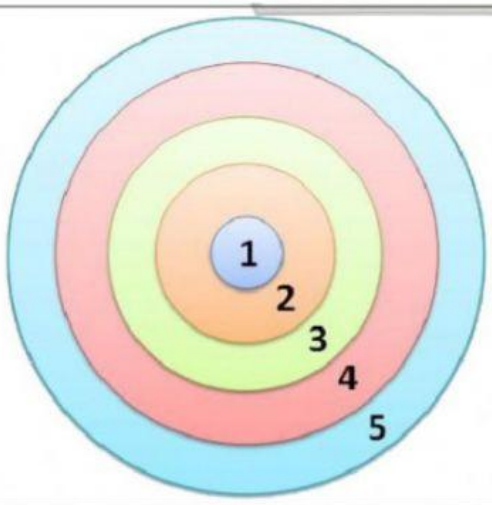
C. **Bedakan empat gejala yang terjadi pada selaput inti kota dengan cara membuat garis menghubungkan deskripsi gejala yang terjadi ke arah jenis-jenis gejala yang tersedia!**

| | |
|---|---|
| Nucleus yang fungsinya mirip PDK tetapi ukurannya lebih kecil | Desentralisasi |
| Gejala pemisahan kelompok perumahan karena perbedaan sosial. | Segregasi |
| Gejala pengelompokan pada suatu titik (tempat utama) yang akan menjadi PDK (Nukleus Utama) | Nukleasi |
| Gejala untuk menjauhi titik utama, dapat menimbulkan nucleus-nukleus baru | Sentraliasasi |

D. **Identifikasi struktur ruang kota dengan memlilih salah satu alternatif jawaban yang benar dari pilihan yang tersedia dengan menggunakan dropdown!**

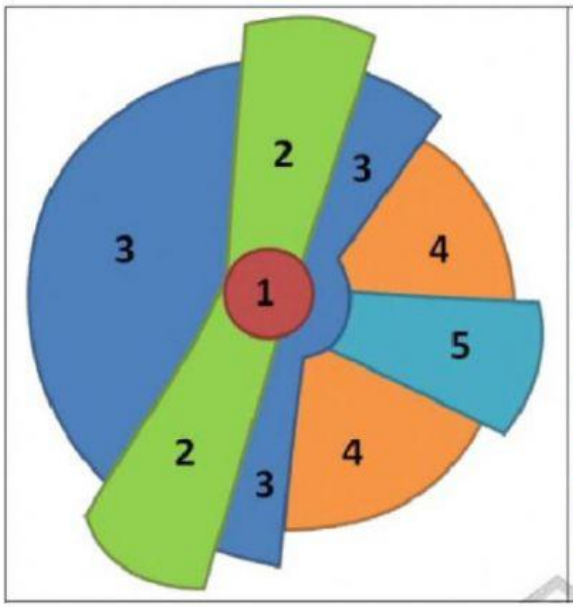
| | |
|---|---|
| Daerah di luar kota yang memiliki sifat perkotaan dan memberi daya dukung bagi kehidupan kota | |
| Suatu daerah di sekitar pusat kota yang berfungsi sebagai daerah permukiman dan manufaktur | |
| Daerah luar dari inti kota, sebagai akibat tidak tertampungnya kegiatan dalam kota | |
| Perkantoran, terminal, kompleks pertokoan, dan permukiman merupakan ciri khas struktur kota ini | |

E. **Identifikasi Pola Keruangan Kota dengan mengetikkan nomor yang tepat pada kotak yang tersedia sesuai dengan keterangan yang ada!**




- ☐ Permukiman kelas pekerja atau buruh.
- ☐ Peralihan, (zona perdagangan beralih ke permukiman).
- ☐ Penglaju, (zona permukiman beralih ke zona pertanian)
- ☐ Permukiman kelas menengah keatas
- ☐ Daerah Pusat Kegiatan (DPK) atau Central Business District (CBD).

LIVEWORKSHEETS




- Permukiman kelas atas.
- Daerah grosir dan manufaktur.
- Permukiman kelas rendah.
- Daerah Pusat Kegiatan (DPK) atau Central Business District (CBD)
- Permukiman kelas menengah.

LIVEWORKSHEETS