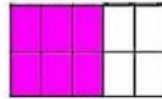




Nombre

1. Clasifica las fracciones en propias, impropias o iguales a la unidad.

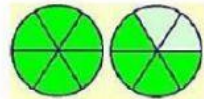
Unir con flechas



$$\frac{6}{10}$$



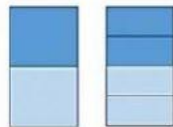
FRACCIÓN IMPROPIA



$$1 \frac{4}{6}$$



FRACCIÓN EQUIVALENTE



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



FRACCIÓN PROPIA

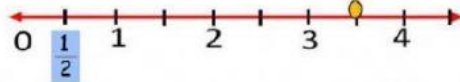


$$\frac{8}{4}$$



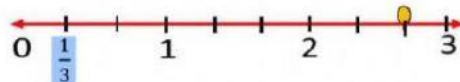
FRACCIÓN MIXTA

2. Escribe la fracción que pide el punto amarillo.



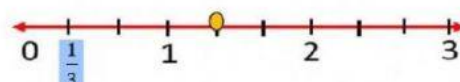
=

$$\frac{4}{3}$$



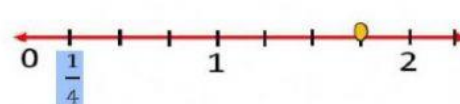
=

$$\frac{8}{3}$$



=

$$\frac{7}{4}$$



=

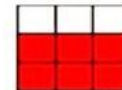
$$\frac{7}{2}$$

3. Suma o resta las fracciones homogéneas, suma y luego relaciona con su representación gráfica.

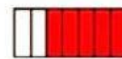
$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$$



$$\frac{10}{8} - \frac{6}{8} =$$



$$\frac{20}{14} - \frac{12}{14} =$$



$$\frac{5}{9} + \frac{1}{9} =$$



$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$$



4. Multiplica o divide las siguientes fracciones.

$$\left(\frac{3}{7}\right)\left(\frac{8}{5}\right) = \square \square$$

$$\left(-\frac{7}{2}\right) \div \left(-\frac{1}{6}\right) = \square \square$$

$$\left(-\frac{3}{2}\right)\left(\frac{2}{7}\right) = \square \square$$

$$\left(+\frac{7}{6}\right) \div \left(+\frac{5}{6}\right) = \square \square$$

$$\left(-\frac{4}{9}\right)\left(-\frac{7}{3}\right) = \square \square$$

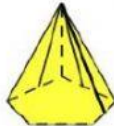
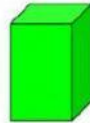
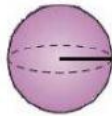
$$\left(+\frac{7}{9}\right) \div \left(-\frac{10}{4}\right) = \square \square$$

$$\left(\frac{9}{15}\right)\left(-\frac{5}{9}\right) = \square \square$$

$$\left(-\frac{2}{5}\right) \div \left(+\frac{3}{4}\right) = \square \square$$

5. Clasifica en cuerpos redondos o poliedros.

POLIEDROS		CUERPOS REDONDOS		
PRISMA	PIRÁMIDE	CILINDRO	CONO	ESFERA



6. Relaciona cada situación con la magnitud nombrada.

Une con una línea cada situación con su respectiva magnitud.

- El río Amazonas tiene 6.296 metros de largo.

Temperatura

- La temperatura del centro de la Tierra se estima en 6.000 grados Centígrados.

Tiempo

- El tiempo que pasa entre un latido y otro del corazón es de 0,8 segundos.

Distancia

7. ¿Cuáles son los fenómenos moleculares?

_____ , _____ , _____