Nama :
Asal Sekolah :
Guru Mapel :

1. Perhatikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang masih acak berikut ini!
   1) Mengorganisasi siswa dalam belajar
   2) Orientasi siswa pada masalah
   3) Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri atau kelompok
   4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

   Jika langkah-langkah tersebut disusun mengikuti urutan model pembelajaran masalah (Problem Based Learning), urutan langkah yang tepat adalah ... .
   A. 2-1-3-4
   B. 1-2-3-4
   C. 3-2-1-4
   D. 2-3-1-4
2. Sebelum memulai proses belajar-mengajar di dalam kelas, Bu Khairani meminta peserta didik terlebih dahulu untuk mengobservasi suatu fenomena. Kemudian peserta didik diminta mencatat masalah-masalah yang muncul. Setelah itu, peserta didik dirangsang untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah yang ada. Sementara itu, Bu Khairani mengarahkan peserta didik untuk bertanya, membuktikan asumsi, dan mendengarkan pendapat yang berbeda dari mereka. Kegiatan yang dilakukan Bu Khairani tersebut mengisyaratkan implementasi model pembelajaran ... .
   A. Inquiry learning
   B. Problem based learning
   C. Project based learning
   D. Discovery learning
3. Perbedaan yang mendasar antara PBL dan PJBL adalah ... .
   A. Pembelajaran berpusat pada murid
   B. Media yang digunakan
   C. Bentuk tagihan tidak selalu produk
   D. Produk mutlak sebagai tagihan akhir
4. Kelebihan model PBL adalah ....
   A. Siswa lebih memahami konsep pembelajaran
   B. Membutuhkan waktu yang lama
   C. Memerlukan kelas yang besar
   D. Hanya dapat digunakan pada mata pelajaran tertentu
5. Kekurangan model PJBL adalah ... .
   A. Biaya yang digunakan sedikit
   B. Memerlukan waktu yang lama
   C. Kurangnya waktu dalam pembelajaran
   D. Siswa dan guru belum terbiasa dalam pembelajaran

LIVEWORKSHEETS