

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## Pertemuan 1

HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP  
(RANTAI MAKANAN)  
KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 2

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Jetis Lamongan
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ I (Ganjil)
Tema	: 5. Ekosistem
Subtema	: 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Muatan Materi	: Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 <b>Menguraikan</b> pokok pikiran dari teks bacaan tentang rantai makanan. <b>(C4)</b>
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 <b>Mengembangkan</b> pokok pikiran menjadi kalimat utama dengan bahasa sendiri. <b>(P4)</b>

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan dilingkungan sekitar.	3.5.1 <b>Menjelaskan</b> pengertian rantai makanan. <b>(C2)</b> 3.5.2 <b>Menguraikan</b> komponen-komponen rantai makanan pada ekosistem sawah. <b>(C4)</b> 3.5.3 <b>Menganalisis</b> peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan pada ekosistem sawah. <b>(C4)</b>
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.3 <b>Membuat</b> karya tentang rantai makanan dalam suatu ekosistem. <b>(P5)</b> 4.5.2 <b>Memainkan</b> rantai makanan melalui kegiatan bermain peran ( <i>role playing</i> ). <b>(P5)</b>

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa dapat **menguraikan** pokok pikiran dari teks bacaan tentang rantai makanan dengan tepat. **(C4)**
2. Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa dapat **mengembangkan** pokok pikiran menjadi kalimat utama dengan bahasa sendiri. **(P4)**
3. Melalui pengamatan video pembelajaran (ekosistem sawah) bersama guru, siswa dapat **menjelaskan** pengertian rantai makanan dengan benar. **(C2) (TPACK)**
4. Melalui pengamatan video pembelajaran (ekosistem sawah) bersama guru, siswa dapat **menguraikan** komponen-komponen rantai makanan pada ekosistem sawah dengan benar. **(C4) (TPACK)**
5. Setelah mengidentifikasi video pembelajaran tentang rantai makanan bersama guru, siswa dapat **menganalisis** peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan pada ekosistem sawah dengan baik. **(C4) (TPACK)**
6. Setelah melakukan diskusi bersama kelompok, siswa dapat **membuat** rantai makanan dengan tepat. **(P5)**
7. Setelah membuat rantai makanan bersama kelompok, siswa dapat **memainkan** rantai makanan melalui kegiatan bermain peran (*role playing*) dengan baik. **(P5)**

# Aktivitas 1

## PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Bacalah Teks 1 dengan seksama pada bahan ajar yang telah dibagikan!
2. Uraikanlah pokok pikiran dari setiap paragraf kemudian tuliskan jawabanmu pada kolom jawaban yang disediakan!
3. Berkonsultasilah dengan guru Ketika kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah pada LKPD ini!

Berdasarkan bacaan Teks Rantai Makanan, uraikanlah pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf.

Paragraf 1: .....

.....

Paragraf 2: .....

.....

Paragraf 3: .....

.....

Paragraf 4: .....

.....

Setelah mencermati Teks bacaan Rantai Makanan, kembangkanlah pokok pikiran menjadi kalimat utama dengan bahasamu sendiri!

Paragraf 1: .....

.....

Paragraf 2: .....

.....

Paragraf 3: .....

.....

Paragraf 4: .....

.....

Simaklah Video Ekosistem Sawah di Bawah Ini



Setelah menyimak video, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud rantai makanan?

.....  
.....  
.....

2. Uraikanlah komponen rantai makanan yang ada pada ekosistem sawah!

.....  
.....  
.....

3. Analisislah peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan pada ekosistem sawah

.....  
.....  
.....

# Aktivitas 2

## Kelompok

Kelas / Semester : V/1

Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Anggota : 1. ..... 4. .....  
2. ..... 5. .....  
3. .....

### PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Peserta didik berkelompok sesuai dengan yang telah dibagi.
2. Ketua kelompok mengambil amplop yang berisikan gambar.
3. Buka amplop yang berisikan gambar produsen, konsumen, dan pengurai
4. Perhatikan gambar-gambar pada amplop yang telah disediakan.
5. Buatlah sebuah rantai makanan bersama kelompokmu sesuai dengan gambar-gambar yang diterima. Tuliskan hasilmu pada lembar kerja yang disediakan
6. Bagilah tugas dalam kelompok untuk memerankan rantai makanan (Ada yang menjadi produsen, konsumen Tingkat I, Konsumen Tingkat II, Konsumen Tingkat III dan Pengurai)
7. Setelah selesai, Peragakan di depan kelas dengan bermain peran.
8. Presentasikan hasil rantai makanan kelompokmu.
9. Saat kelompok lain menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan mencatat hasil yang diperoleh masing-masing kelompok
10. Anak pertama mengambil salah satu gambar untuk dijadikan suatu rantai makanan kemudian menyusun pada lembar kerja yang telah disediakan 5. Anak yang lain melanjutkan gambar yang dipilih oleh anak pertama, dan seterusnya 6. Presentasikan hasil kerja bersama dengan kelompokmu

Untuk mengerjakan tugas kegiatan 2, ikuti petunjuk di bawah ini :

1. Amatilah gambar-gambar organisme di bawah ini!
2. Pilihlah organisme yang berperan dalam ekosistem dan pasangkan organisme tersebut sesuai dengan peranannya dalam rantai makanan dengan memotong gambar dan menempelkan pada lembar yang telah dibagikan!
3. Kemudian, buatlah satu rantai makanan yang terdiri dari :
  - a. Produsen
  - b. Konsumen 1
  - c. Konsumen 2
  - d. Konsumen 3
  - e. Pengurai

Buatlah salah satu rantai makanan yang terdapat pada suatu ekosistem kemudian perankan bersama kelompokmu!

