

ورقة عمل

المدرسة: متوسطة البنين-ثانوية البنات

ورقة شاملة لاختبار الشهر الثاني

العام الدراسي: 2023/2022

الفصل الدراسي: الأول

التاريخ: 17 / 11 / 2022

الصف: الخامس

الاسم:

الزمن: 45 دقيقة

المادة الدراسية: رياضيات

اختر رمز الاجابة الصحيحة في ما يلي:

1) ضعف العدد 32 :

- أ) 15
ب) 16
ج) 60
د) 64



2) نصف العدد 32 :

- أ) 15
ب) 16
ج) 60
د) 64

3) حاصل ضرب 800×70 ، هو:

- أ) 5600
ب) 56000
ج) 6400
د) 64000

4) أحد الأعداد الآتية إذا ضرب بـ 30 يكون الناتج 270:

- أ) 90
ب) 8
ج) 9
د) 80



5) الناتج المُقدّر للعملية الحسابية الآتية 673×9 ، هو:

- أ) 6300
ب) 5400
ج) 6400
د) 6075

6) إحدى العمليات الآتية ناتجها المُقدّر يساوي 900:

- أ) 89×19
ب) 3×351
ج) 3×252
د) 12×321

7) الناتج المُقدّر للعملية الحسابية الآتية 443×86 ، هو:

- أ) 32000
ب) 36000
ج) 3200
د) 3600



8) ناتج العملية الحسابية الآتية 7×683 ، هو:

- أ) 7781
ب) 4784
ج) 4781
د) 4090

ضعف العدد: هو ضربه في العدد 2

نصف العدد: قسمة العدد على العدد 2

لإيجاد ناتج الضرب (باستخدام الطريقة الذهنية لهذا الدرس)

- نضاعف أحد العددين (العدد الفردي)
- نجد نصف العدد الآخر (العدد الزوجي)
- نضرب النواتج

(قد نستمر في المضاعفة والتنصيف حتى نجد أعداد يسهل ضربها)

* مضاعفات الـ 10 أحادها 0

* مضاعفات الـ 100 أحادها وعشراتهما أصفار

* مضاعفات الـ 1000 أحادها وعشراتهما ومئاتها أصفار

* عند ضرب عدد في مضاعفات 100/100/10

1. قم بعد الأصفار و أنزل الأصفار

2. جد ناتج الضرب

عند تقدير ضرب عدد مكون من ثلاث منازل في عدد

مكون من منزلة واحدة:

1. قَدِّر العدد المكون من ثلاث منازل لأقرب مئة

2. جد ناتج الضرب

عند تقدير ضرب عدد مكون من منزلتين في عدد

مكون 3 منازل

1. قَدِّر العددين لأعلى منزلة

2. جد ناتج الضرب

عند ضرب عدد في عدد من منزلة واحدة باستخدام

خوارزمية الضرب:

1. أكتب العدد المُكوّن من أكثر من منزلة في الأعلى

2. أكتب العدد الثاني تحت العدد الأول

3. أضرب العدد الثاني في جميع منازل العدد الأول،

ابتداءً من الأحاد

ورقة عمل

عند ضرب أعداد المكونة من أكثر من منزلة باستخدام خوارزمية الضرب:

1. أكتب العدد صاحب المنازل الأكثر في الأعلى
2. أكتب العدد الثاني تحت العدد الأول
3. أضرب آحاد العدد الثاني في جميع منازل العدد الأول، ابتداءً من الآحاد
4. مَيِّز منزلة العشرات بصفر
5. أضرب عشرات العدد الثاني في جميع منازل العدد الأول، ابتداءً من الآحاد
6. جد ناتج جمع حاصل ضرب آحاد العدد وعشراته

9) ناتج العملية الحسابية الآتية 69×436 ، هُوَ:

- أ) 30084
ب) 29067
ج) 430
د) 2647

10) ناتج قسمة $2700 \div 9$ ، يُساوي:

- أ) 30
ب) 300
ج) 90
د) 900

عند قسمة عدد من مضاعفات 100/100/10 على عدد ما

1. جد ناتج القسمة
- (عن طريق جملة الضرب المرتبطة بها)
2. أنزل ما تبقى من أصفار

11) أحد الأعداد الآتية إذا تمَّ قسمته على 5 يكون الناتج 400، هُوَ:

- أ) 200
ب) 80
ج) 2000
د) 8000



*القسمة مروحة للأصفار
(كل صفر بالمقسوم يُلغى صفر بالمقسوم عليه)

12) ناتج قسمة $800 \div 80$ ، يُساوي:

- أ) 1
ب) 10
ج) 100
د) 1000

تقدير ناتج القسمة عندما يكون المقسوم عليه منزلة واحدة:

- 1) انزل المقسوم عليه كما هُوَ.
- 2) انزل إشارة القسمة.
- 3) قُم بتغطية آحاد المقسوم وأنزل صفر مكانه، ثُمَّ ابحث عن أقرب عدد بحيث يكون من مضاعفات المقسوم عليه .

13) الناتج المُقدَّر للعملية الحسابية الآتية $478 \div 8$ ، هُوَ:

- أ) 480
ب) 60
ج) 59
د) 70

14) إحدى تقديرات القسمة الآتية ستساعدني في إيجاد أقرب ناتج للمسألة ($292 \div 73$):

تقدير ناتج القسمة عندما يكون المقسوم عليه منزلتين:

- 1) قَرِّب المقسوم عليه لأقرب عشرة.
- 2) انزل إشارة القسمة.
- 3) قُم بتغطية آحاد المقسوم وآحاد المقسوم عليه وأنزل أصفار مكانها، ثُمَّ ابحث عن أقرب عدد بحيث يكون من مضاعفات المقسوم عليه .

- أ) $420 \div 70$
ب) $330 \div 70$
ج) $280 \div 70$
د) $350 \div 70$

15) باقي قسمة العملية الحسابية الآتية $329 \div 3$ ، هُوَ:

- أ) 2
ب) 109
ج) 1
د) 110

لايجاد ناتج عملية قسمة باستخدام خوارزمية القسمة:

1. ارسم رمز القسمة الطويلة
2. ضع المقسوم نحو اليمين
3. والمقسوم عليه نحو اليسار
4. ابدأ بعملية القسمة من أول منزلة على اليسار
5. اقسام
6. اضرب
7. اطرح
8. ثُمَّ كرر العملية بإنزال منزلة منزلة حتى انتهاء جميع المنازل

16) ناتج قسمة العملية الحسابية الآتية $945 \div 35$ ، هُوَ:

- أ) 0
ب) 27
ج) 35
د) 180

للتحقق من صحة الحل:
المقسوم = الناتج × المقسوم عليه + الباقي

ورقة عمل

17) إذا علمت أن ناتج القسمة 26 والباقي 1 والمقسوم عليه 14، فإن المقسوم يساوي:

- أ) 364
ب) 365
ج) 851
د) 1029



18) العدد الذي يقبل القسمة على العدد 2، هو:

- أ) 1231
ب) 2135
ج) 214501
د) 1579110

* يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان عدداً زوجياً

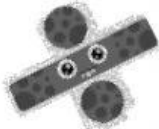
* يقبل العدد القسمة على 3 إذا كانت مجموع أرقام منازل من مضاعفات العدد 3

* يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان آحاده 0 أو 5

* يقبل العدد القسمة على 10 إذا كان آحاده 0

19) العدد الذي يقبل القسمة على العدد 3، هو:

- أ) 3121
ب) 80
ج) 2000
د) 8001



20) العدد الذي يقبل القسمة على 5، 10 معاً، هو:

- أ) 2625
ب) 760
ج) 95
د) 77

* يقبل العدد القسمة على 6 إذا كان عدداً زوجياً و كانت مجموع أرقام منازل من مضاعفات العدد 3

* يقبل العدد القسمة على 4 إذا كان آحاده وعشراته من مضاعفات العدد 4 أو يكون آحاده وعشراته أصفار

* يقبل العدد القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقام منازل من مضاعفات العدد 9

21) العدد الذي يقبل القسمة على العدد 6، هو:

- أ) 1231
ب) 1136
ج) 4501
د) 79110

22) العدد الذي يقبل القسمة على العدد 9، هو:

- أ) 1231
ب) 1136
ج) 4501
د) 79110



23) العدد الذي يقبل القسمة على 4، 6، 9 معاً، هو:

- أ) 8736
ب) 8740
ج) 8744
د) 8748

* العدد الأولي:

العدد الذي له عاملين فقط

* العدد غير الأولي (المركب):

العدد الذي له أكثر من عاملين

24) إحدى الأعداد الآتية يُعد عدداً مركباً:

- أ) 59
ب) 37
ج) 98
د) 41

ورقة عمل

لتحليل أي عدد غير أولي إلى عوامله الأولية
اكتبه على صورة حاصل ضرب عوامله
بحيث تكون جميعها أعداد أولية

25) إحدى الآتية تمثل تحليل العدد 48 إلى عوامله الأولية:
أ) 48×1
ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$
ج) 8×6
د) $2 \times 2 \times 2 \times 6$

26) أي الأعداد الآتية تحليله $5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$ ؟
أ) 60
ب) 120
ج) 100
د) 112

*يرمز للعامل المشترك الأكبر بالرمز ع . م . أ

*خطوات إيجاد ع . م . أ:
1) أجد عوامل الأعداد الأولية من خلال التحليل
2) أجد العوامل المشتركة بين العددين
3) إذا كان هناك أكثر من عامل مشترك نجد
حاصل ضربهم

27) العامل المشترك الأكبر للعددين 33، 11، هو:
أ) 363
ب) 1
ج) 33
د) 11

28) العامل المشترك الأكبر للعددين 38، 18، هو:
أ) 1
ب) 2
ج) 38
د) 18

29) العامل المشترك الأكبر للعددين 6، 7، هو:
أ) 6
ب) 7
ج) 42
د) 1



العامل المشترك الأكبر لعددين
ليس بينهما عوامل مشتركة
دائماً يساوي 1

30) إذا أردت معلمة توزيع 20 مسطرة و 30 قلم ملون على أكبر عدد من الطالبات بحيث تحصل كل طالبة على نفس العدد من المساطر ونفس العدد من الأقلام الملونة، فإن عدد الطالبات يساوي:

أ) 5
ب) 60
ج) 10
د) 2

عندما يراد توزيع عدة أشياء مختلفة على أكبر
عدد من الأشخاص أو اللعب أو الصحنون...
فإن الحل يكون بإيجاد ع.م.أ للأعداد



MATH

