

## Evaluación de Lenguaje

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: P4A Fecha: \_\_\_\_\_

### I. Respuesta múltiples.

- a) Selecciona en cada inciso la palabra que no pertenece al mismo campo semántico.

- b) marino, marítimo, peces.      b) coche, equipaje, barco.  
c) enero, febrero, lunes.      d) tenedor, pantalón, camisa, vestido.

- b) Selecciona las palabras polisémicas de cada inciso

- a) coche, copa, cemento      b) pulsera, collar, lengua.  
c) estrella, constelación, roca      d) banco, vello, cabello, peluca.

- c) Escribe F si es frase y O si es oración.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ¡Hola!              | <input type="checkbox"/> ¡Feliz cumpleaños! | <input type="checkbox"/> Llegaremos tarde.       |
| <input type="checkbox"/> ¡Espera un momento! | <input type="checkbox"/> ¿Tienes hambre?    | <input type="checkbox"/> Cuidado con el escalón. |

### II. Lee y responde correctamente.

- a) Completa las oraciones con la palabra correcta: **bello, vello, valla, baya**.

Me gusta recoger \_\_\_\_\_ cuando voy al bosque.

El paisaje es muy \_\_\_\_\_ cuando está nevado. Tras la \_\_\_\_\_ se ven las ovejas y vacas.

El \_\_\_\_\_ es un pelo suave y fino.

- b) Selecciona las palabras polisémicas. Luego escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada una utiliza la palabra con un significado diferente

Jabalí operación jarrón enero

- c) Completa las oraciones con los tipos de adverbios que se indican.

Hemos quedado \_\_\_\_\_ (lugar). ¡No llegues \_\_\_\_\_ (tiempo)!

Luisa es muy buena compañera \_\_\_\_\_ (tiempo) ayuda a los demás.

Había dos bolígrafos \_\_\_\_\_ (lugar) del estuche.



d) Clasifica los siguientes adverbios: Temprano, antes, dentro, allí, a menudo, lejos, siempre, delante. Luego, elige uno de cada clase y escribe una oración con ellos.

De tiempo: \_\_\_\_\_

De lugar: \_\_\_\_\_

e) Selecciona las palabras que son enlaces y úsalos para completar las oraciones.

los o esas pero aquel sin otros sus

¿Prefieres beber agua \_\_\_\_ coca cola?

Está muy nublado, \_\_\_\_ todavía no llueve

Mi dentista recomienda comer chicles \_\_\_\_ azúcar.

f) Completa estas oraciones con enlaces. Luego, rodea de rojo las preposiciones y de azul las conjunciones

¿\_\_\_\_ quién es este abrigo que encontré sobre la mesa?

Antonio \_\_\_\_ Juan sabían de lo que les hablaban.

Estoy estudiando mucho \_\_\_\_ el examen, pero no sé si lo aprobaré.

### III. Piensa, analiza y responde.

a) Escribe el sujeto y el predicado de las oraciones.

El cartero dejó esta mañana un paquete para ti.

Sujeto:

Predicado:

Los compañeros de clase celebran la victoria.

Sujeto:

Predicado:

b) Completa las oraciones con los tiempos verbales adecuados. Luego indica si el verbo está en presente, pasado o futuro.

En la prehistoria, los humanos \_\_\_\_\_ (**cazar**) en grupos= \_\_\_\_\_

Ahora \_\_\_\_\_ (**escribir**) estas oraciones. = \_\_\_\_\_

Mañana \_\_\_\_\_ (**llegar**) mis abuelos de viaje= \_\_\_\_\_

Ayer, Jaime \_\_\_\_\_ (**jugar**) en el parque. = \_\_\_\_\_

El barco \_\_\_\_\_ (**zarpar**) dentro de dos horas = \_\_\_\_\_