

Inclusión e implicación

Los ejercicios de inclusión e implicación evalúan nuestra capacidad para definir, organizar, interpretar y relacionar conceptos. Esta capacidad es importante para comprender, sobre todo, textos científicos.

Inclusión

Existen tres maneras de interpretar o entender la inclusión.

A incluye a B (para definir A se necesita B)

Ejemplo:

El concepto **UNIVERSIDAD** incluye **ENSEÑANZA**

Se interpreta: para definir **UNIVERSIDAD**, necesariamente utilizamos el concepto **ENSEÑANZA**.

Veamos por qué:

UNIVERSIDAD: institución de **enseñanza** superior que comprende diversas facultades, y que confiere los grados académicos correspondientes...

A está incluido en B (se necesita A para definir B)

Ejemplo:

El concepto **ROJO** está incluido en el concepto **RUBÍ**.

Se interpreta: el concepto **ROJO** es necesario para definir **RUBÍ**.

Veamos por qué:

RUBÍ: mineral cristalizado, más duro que el acero, de color **rojo** y brillo intenso.

A y B se incluyen mutuamente (para definir A se necesita B y viceversa)

Ejemplo:

El concepto **CADENA** y el concepto **ESLABÓN** son complementarios

Se interpreta: para definir **CADENA** se necesita **ESLABÓN** y, a su vez, para definir **ESLABÓN** necesito el concepto **CADENA**.

Veamos por qué:

CADENA: serie de muchos **eslabones** enlazados entre sí. Se hace de hierro, plata y otros metales o materias.

ESLABÓN: pieza en forma de anillo o de otra curva cerrada que enlazada con otras, forma **cadena**.

Tus conocimientos adquieren un alto nivel de organización si aplicas la inclusión y la implicación.



La implicación

Es la relación entre conceptos que están conectados, pero que no necesariamente dependen uno de otro (como sí sucede en la inclusión). Esta capacidad es importante para interpretar textos y descubrir elementos comunes. Uno de los siguientes conceptos está implicado en los otros cuatro. Identifica cuál:

a) lentes

b) oculista

c) conjuntivitis

d) ojo

e) lágrima

Observamos que tanto *lentes*, *oculista*, *conjuntivitis* y *lágrima*, comparten un sema en común, es decir, implican en sus conceptos (no necesariamente en sus definiciones) a *ojo*.

Aplicando conocimientos

Identifica, teniendo en cuenta los criterios de inclusión, qué opción es la correcta y marca la alternativa más idónea.

1. ¿Qué conceptos están incluidos en ADOLESCENCIA?

- I. desarrollo III. rebeldía V. difícil
- II. organismo IV. etapa

- a) solo I
- b) I, II y IV
- c) I, III y IV
- d) III, IV, V
- e) solo III

2. ¿Qué opción incluye conceptualmente al resto?

- a) enfrentamiento
- b) armas
- c) guerra
- d) dos o más
- e) ruptura

3. Señala las proposiciones verdaderas:

- I. Los conceptos HIPÓDROMO y CABALLO son complementarios.
- II. El concepto BALÓN está incluido en el concepto fútbol.
- III. El concepto cedro incluye a madera.

- a) todas
- b) solo II
- c) II y III
- d) I y III
- e) solo III

4. ¿Qué conceptos están incluidos necesariamente en HIRSUTO?

- I. pelo III. ordinario V. rubio
- II. duro IV. áspero

- a) solo I
- b) I y IV
- c) I, II y IV
- d) I y V
- e) todos

5. ¿Cuál es el concepto definido por los demás?

- a) persona
- b) asistencia
- c) observar
- d) espectáculo
- e) espectador

6. Señala los enunciados verdaderos:

- I. Los conceptos MINUTO y SEGUNDO son complementarios.
- II. El concepto CARNÍVORO incluye a PERRO.
- III. El concepto FLOR está incluido en PÉTALO.

- a) solo II
- b) solo III
- c) I y II
- d) I y III
- e) todos

Identifica cuál es el término que está implicado en los demás.

1.

- a) reportaje
- b) cuento
- c) biografía
- d) largometraje
- e) historia

4.

- a) escritorio
- b) armario
- c) mueble
- d) alacena
- e) aparador

7.

- a) neumático
- b) aire
- c) anemómetro
- d) abanico
- e) veleta

10.

- a) guante
- b) quiromancia
- c) mano
- d) asir
- e) puño

2.

- a) terrateniente
- b) agricultor
- c) inhumar
- d) tierra
- e) arado

5.

- a) incisivo
- b) molar
- c) canino
- d) caries
- e) dientes

8.

- a) cercenar
- b) bifurcar
- c) divorciar
- d) sesgar
- e) separar

11.

- a) gorjeo
- b) ruido
- c) eco
- d) melodía
- e) sonido

3.

- a) imagen
- b) daguerrotipo
- c) fotografía
- d) televisión
- e) proyector

6.

- a) cerrazón
- b) ébano
- c) alquitrán
- d) oscuro
- e) noche

9.

- a) hueso
- b) juanete
- c) osamenta
- d) húmero
- e) fractura

12.

- a) axiología
- b) evaluación
- c) moneda
- d) valor
- e) honradez