



Colegio
"SANTO DOMINGO DE GUZMÁN"
Escuela
ENCUADRADORA DEL DEPORTE, FOLCLORE Y CULTURA
"Nacimos para ser el Orgullo del Perú"

Tema N°30

GRADO:

1 er año

¡Bienvenidos
a la sesión de
clases!

Plan de redacción

Miss Allison



LIVEWORKSHEETS

Saberes previos

- Completa el siguiente esquema con los conceptos relacionados al **Plan de redacción**.

¿QUÉ ES?

CRITERIOS DE SOLUCIÓN



PASOS

.....)

.....>

PLAN DE REDACCIÓN

Como Resolver Ejercicios de Plan de Redacción

Definición: Se llama PLAN DE REDACCIÓN al esquema lógico integrado por "conceptos" propuestos en un determinado texto que resultan esenciales desarrollar teniendo en cuenta la ordenación y jerarquización de ideas en función a un tema en particular.



Recomendaciones para resolver un ejercicio de Plan de Redacción:

1. Leer el título para conceptualizar el ejercicio, no debe olvidar que es un discurso.
2. Iniciar con la oración que enuncia directamente al título y/o señale la información más globalizante, más general.
3. Establecer la secuencia lógica - discursiva.
4. No olvidar el uso de los conectores lógicos
5. Al final se ubica la oración que exprese la información mas puntual.



Ejercicios

TRABAJAMOS JUNTOS

01. Significado de la sensación y la percepción

I. La percepción es la interpretación de nuestras sensaciones, la cual varía de acuerdo a las características de cada persona.

II. Sensación y percepción son conceptos diferentes.

III. Ello significa que un mismo estímulo puede generar diferentes percepciones según quien las reciba.

IV. La sensación es la capacidad para captar información de la realidad.

a) IV - I - II - III

b) II - I - IV - III

c) I - II - IV - III

d) II - IV - I - III

e) II - IV - III - I



Importancia de los principios

I. Los beneficios de vivir, basándose en principios, difícilmente se ven a corto plazo.

II. Nelson Mandela estuvo 27 años en la cárcel por mantenerse firme a su principio de honestidad.

III. Al contrario, se requiere mucha convicción y coraje para sobrellevar las dificultades que implica permanecer fieles a ellos.

IV. El discurrir de nuestra vida debe ir de la mano con el cultivo de principios.

V. Él pudo alcanzar su libertad cambiando públicamente su posición, pero no la hizo.

a) I - IV - V - II - III

b) I - V - IV - II - III

c) IV - I - III - II - V

d) IV - II - V - I - III

e) IV - III - II - I - V





Ejercicios

TRABAJAMOS JUNTOS

Una técnica para vencer el miedo

I. En cambio, cuando nos paramos frente al público con una actitud de servicio, el miedo disminuye.

II. Por ello, es una conferencia o clase que dictaremos mostremos una actitud de entrega.

III. Así, al exponerse a una posible tragedia consistente en sentirse poco querido o aceptado, entra en pánico.

IV. Cuando nos paramos frente a un público para pedir aprobación o admiración, nuestro ego tiene mucho que perder.

a) IV - III - I - II

b) III - II - I - IV

c) III - II - IV - I

d) IV - I - II - III

e) IV - I - III - II



El porqué de nuestras lecturas

I. Leemos con profundidad por varias razones.

II. La mayoría de los motivos son familiares.

III. Sin embargo, también es posible leer para ser cada día más libres.

IV. Siempre deseamos averiguar el motivo de nuestras lecturas.

V. Como la necesidad de obtener cierto conocimiento o de distraernos.

a) II - I - V - III - IV

b) II - V - I - III - IV

c) I - II - IV - V - III

d) IV - I - II - V - III

e) IV - V - I - II - III



Respondemos:

- ¿Cómo te sentiste en la sesión?
- ¿Qué te pareció la clase de hoy?
- ¿Recuerdas cuál es el tema?

