



Revision workout

Lesson objective: Revision of lessons 1-8

Lesson 9 UNIT 2

- 1 **1.33** Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat recyklingu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1-4) odpowiadające jej zdanie (A-E). Zapisz odpowiedzi w zeszytcie. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. At home we all reduce, reuse and recycle.
B. Nearly all my clothes are reused.
C. Plastic isn't recycled there.
D. I've reduced plastic waste.
E. My family isn't very eco-friendly.

1	2	3	4

4

- 2 Do każdej z opisanych sytuacji (1-3) wybierz właściwą reakcję: A, B albo C. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

- 1 Chcesz przeprowadzić ankietę na temat środowiska. Jak zaczniesz?
A. Can I answer a few questions?
B. Have the questions been answered?
C. Could I ask you a few questions?
- 2 Nie usłyszałeś/usłyszałaś, co ktoś powiedział. Poproś o powtórzenie.
A. Shall I speak more loudly?
B. Could you say that again, please?
C. Do you know what I mean?
- 3 Rozmawiasz z kimś, kto wydaje się nie rozumieć, o czym mówisz. Co powiesz, żeby to sprawdzić?
A. Do you know what I mean?
B. Sorry, what do you mean?
C. What does that mean?

3

- 4 Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (1-5) jednym wyrazem, tak aby powstał tekst zgodny z ilustracją. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.



In this photograph, we can see the island of Fongafale in Tuvalu, which is in the Pacific Ocean, between Australia and Hawaii. The photo was taken from an aeroplane – we can see part of the plane's

wing on the ² _____. On the left, there are some houses which ¹ _____ situated very close to the water. The people of Tuvalu are worried about global ⁴ _____ because their homes might be destroyed. If the sea ⁵ _____ goes up, their islands will disappear under water!

5

- 5 Uzupełnij każde zdanie z luką, stosując podane wyrazy w niezmienionej formie, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego (1-3). **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie trzy wyrazy**. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

- 1 People will send less rubbish to landfills next year. **BE**
Less rubbish _____ to landfills next year.
- 2 The solar panel hasn't been installed yet. **INSTALLED**
They _____ the solar panel yet.
- 3 Did someone collect these berries in the forest?
BERRIES
_____ collected in the forest?

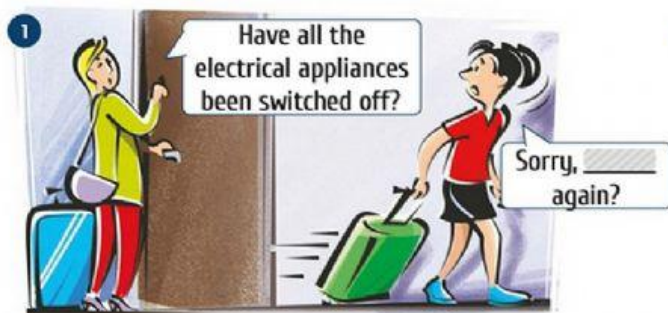
3

- 6 Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie cztery wyrazy**. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

- 1 In 2030, (będzie) _____ more greenhouse gases in the atmosphere.
- 2 Global warming (nie zostanie powstrzymane) _____ next year.
- 3 Our old-fashioned light bulbs (nie zostały wymienione) _____ yet.

3

- 3 Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1-2) brakujący fragment wypowiedzi. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.



2

Total: _____/20