

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :



Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan melihat video pembelajaran, Siswa dapat mengidentifikasi siklus air
2. Dengan melihat video pembelajaran, Siswa dapat mengurutkan proses siklus air



Tahukah kamu ??

Bawa tubuh manusia terdiri 70% air. Air merupakan kebutuhan pokok bagi makhluk hidup. **Manusia, hewan dan tumbuhan memerlukan air untuk kebutuhan.**

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi.

Siklus air memungkinkan air selalu tersedia di bumi. Akan tetapi siklus air setiap tempat berbeda. Beberapa hal yang mempengaruhi siklus air yaitu suhu, kelembapan, kecepatan angin, panas matahari, keadaan tumbuhan suatu wilayah.

Petunjuk :

1. Simaklah video pembelajaran yang telah disediakan
2. Jawablah pertanyaan dengan benar dan tepat
3. Identifikasi dan urutkan siklus air berdasarkan video yang telah kamu lihat.
4. Setelah seluruh soal selesai dikerjakan, klik "finish" yang tertera di bawah lembar kerja siswa.



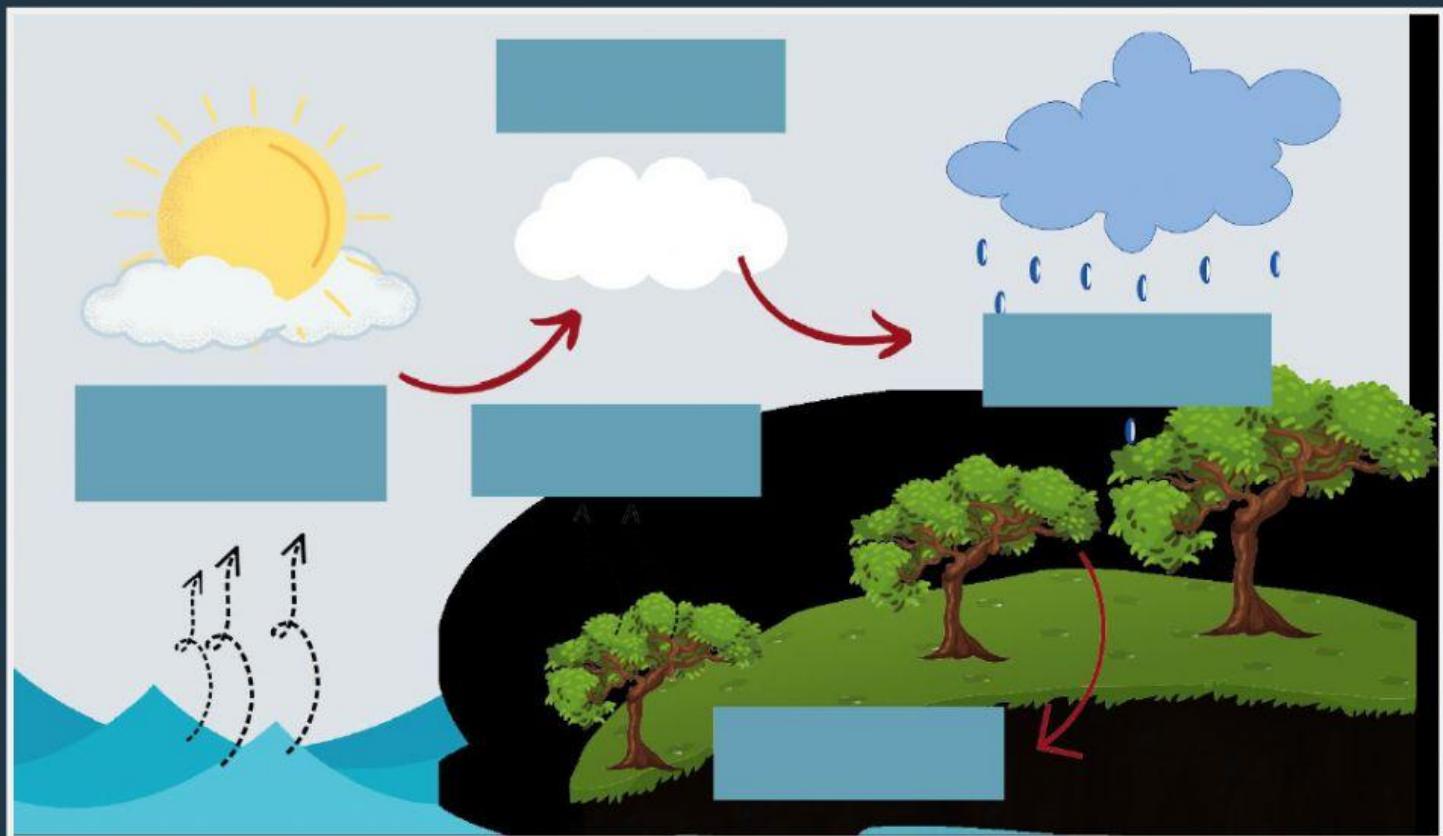
<https://youtu.be/rUohhTzyATA>



siklus air

Tugas 1

Lengkapi gambar siklus air dibawah ini dengan menarik keterangan, sesuai peristiwa tahapan siklus air ! Klik atau sentuh tulisan dibawah gambar, kemudia geser dan lepas pada kotak kosong yang ada pada gambar sesuai tempat yang benar.



Kondensasi

infiltrasi

Presipitasi

evaporasi

Transpirasi

Tugas 2 - menjodohkan (tarik garis sesuai pasangannya)

Hubungkan tahapan siklus air sesuai dengan pengertian dengan cara menarik garis.

Proses penguapan yang terjadi pada tumbuhan atau tanaman

KONDESASI

Proses pengembunan uap air yang menguap oleh udara sehingga terbentuk awan

EVAPORASI

Proses jatuhnya air ke permukaan bumi.

INFILTRASI

Proses penguapan yang terjadi air sungai , air danau, air laut karena pemanasan sinar matahari.

TRANSPIRASI

Proses penyerapan air kedalam tanah.

PRESIPITASI