

ISI, STRUKTUR, DAN KEBAHASAAN TEKS EKSPOSISI

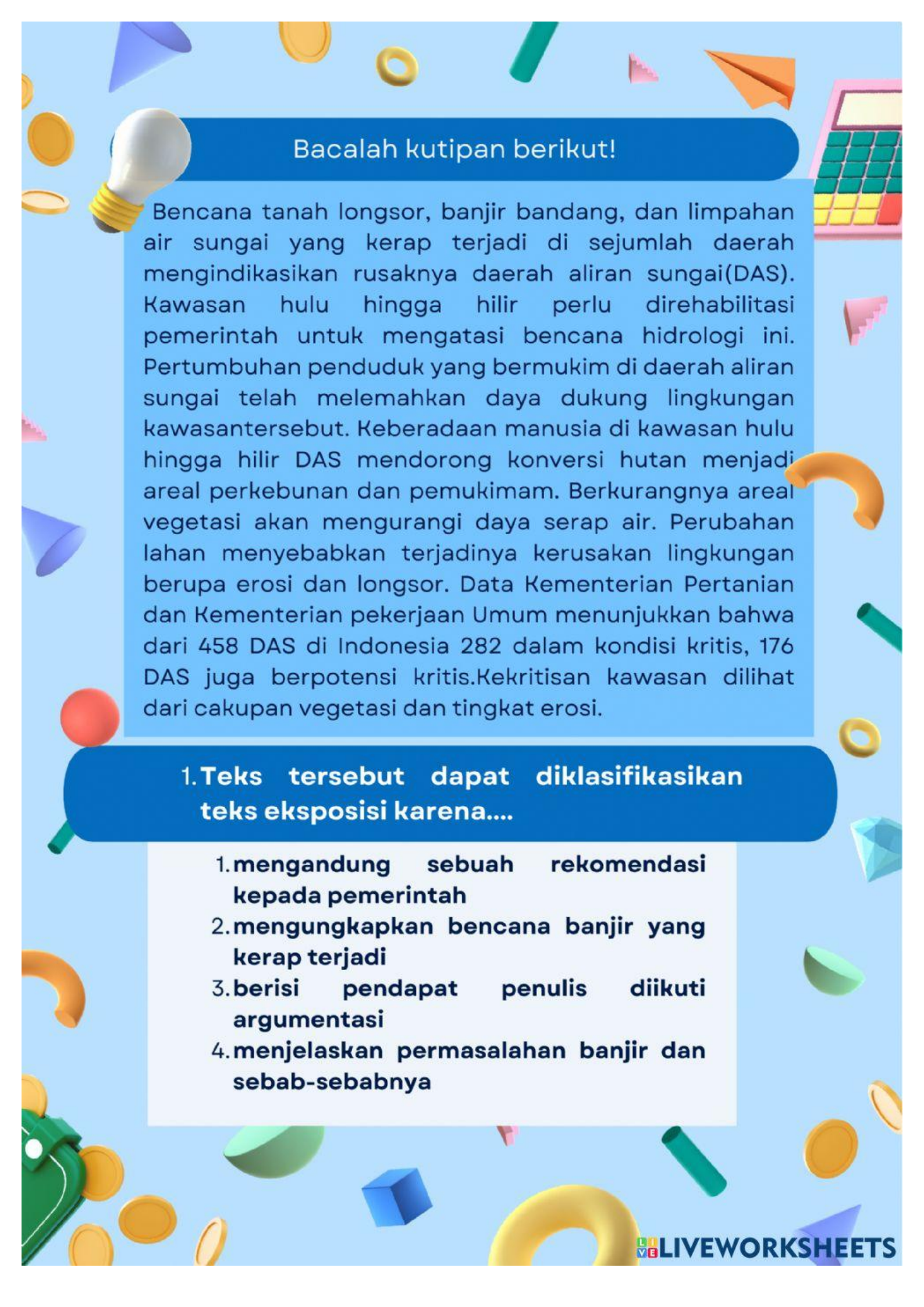
Petunjuk Pengerjaan

Jawab dan analisislah pertanyaan berikut berdasarkan isi, struktur, dan kebahasaan teks eksposisi

Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelompok



Bacalah kutipan berikut!

Bencana tanah longsor, banjir bandang, dan limpahan air sungai yang kerap terjadi di sejumlah daerah mengindikasikan rusaknya daerah aliran sungai(DAS). Kawasan hulu hingga hilir perlu direhabilitasi pemerintah untuk mengatasi bencana hidrologi ini. Pertumbuhan penduduk yang bermukim di daerah aliran sungai telah melemahkan daya dukung lingkungan kawasan tersebut. Keberadaan manusia di kawasan hulu hingga hilir DAS mendorong konversi hutan menjadi areal perkebunan dan pemukiman. Berkurangnya areal vegetasi akan mengurangi daya serap air. Perubahan lahan menyebabkan terjadinya kerusakan lingkungan berupa erosi dan longsor. Data Kementerian Pertanian dan Kementerian pekerjaan Umum menunjukkan bahwa dari 458 DAS di Indonesia 282 dalam kondisi kritis, 176 DAS juga berpotensi kritis. Kekritisan kawasan dilihat dari cakupan vegetasi dan tingkat erosi.

1. Teks tersebut dapat diklasifikasikan teks eksposisi karena....

1. mengandung sebuah rekomendasi kepada pemerintah
2. mengungkapkan bencana banjir yang kerap terjadi
3. berisi pendapat penulis diikuti argumentasi
4. menjelaskan permasalahan banjir dan sebab-sebabnya

Bacalah kutipan berikut!

Pembangunan dan Bencana Lingkungan

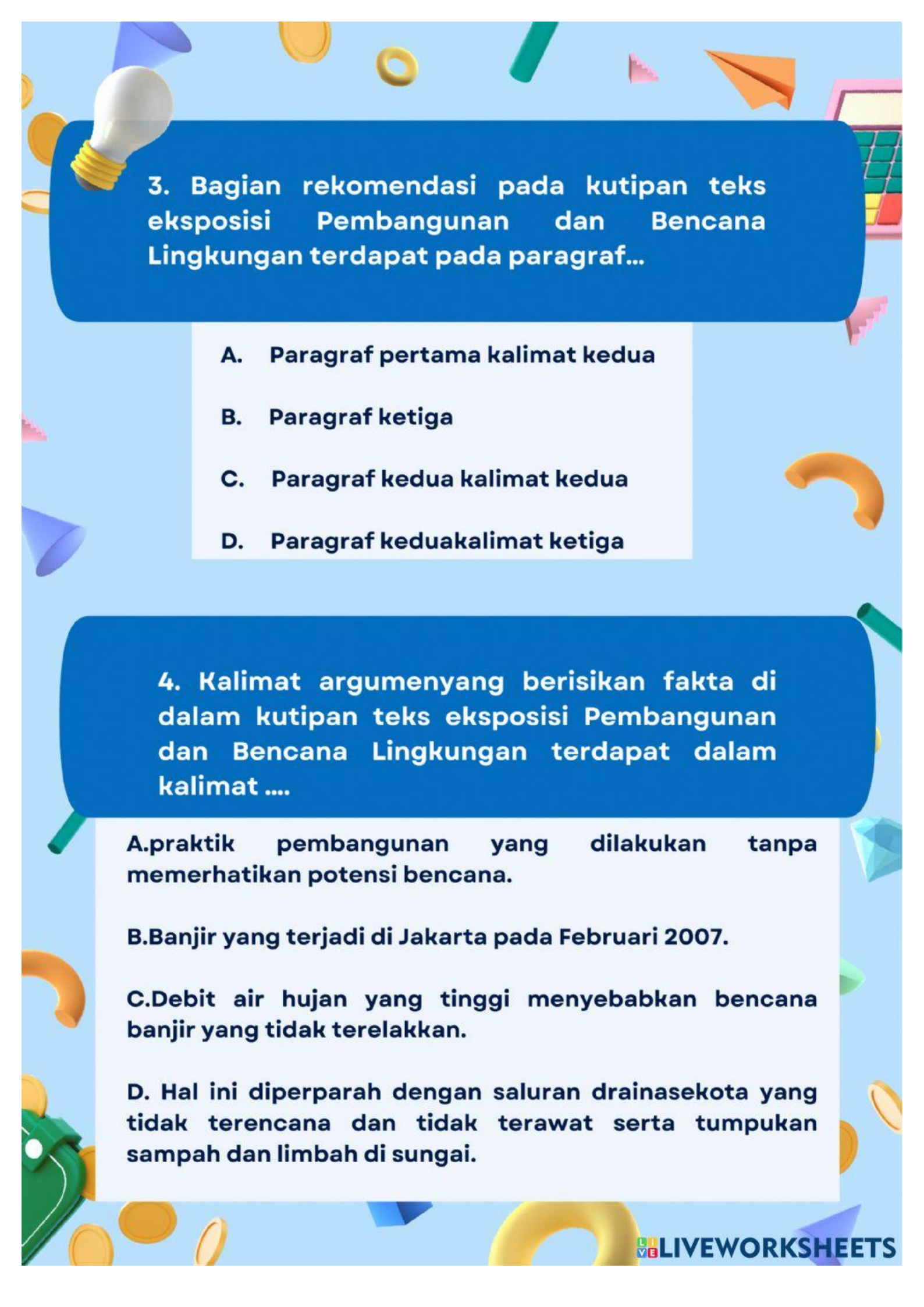
Bencana alam yang menimbulkan jumlah korban banyak terjadi karena praktik pembangunan yang dilakukan tanpa memerhatikan potensibencana. Misalnya, banjir yang terjadi di Jakarta pada Februari 2007, dapat dipahami sebagai dampak pembagunan kota yang mengabaikan pelestarian lingkungan.

Menurut tim ahli Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Air, penyebab utama banjir di Jakarta ialah pembangunan kota yang mengabaikan fungsi daerah resapanair dan tampungan air. Hal ini diperparah dengan saluran drainase kota yang tidak terencana dan tidak terawat serta tumpukan sampah dan limbah di sungai.Akhirnya, debit air hujan yang tinggi menyebabkan bencana banjir yang tidak terelakkan.

Masalah lingkungan di atas merupakan masalah serius yang harus segera diatasi. Meskipun tidak mungkin mengatasi keenam masalah utama lingkungan tersebut, setidaknya harus dicari si untuk mencegah bertambah buruknya kondisi bumi.

2. Argumen mendukung pendapat yang disampaikan penulis bahwa masalah lingkungan merupakan masalah yang serius terdapat pada kalimat ...

- a. Bencana alam yang menimbulkan jumlah korban banyakterjadi karena praktikpembangunan yang dilakukantanpa memerhatikan potensi bencan
- b. Akhirnya, debit air hujanyang tinggi menyebabkan bencana banjir yang tidak terelakkan.
- c.Setidaknya harus dicari solusi untuk mencegahbertambah buruknya kondisibumi.
- d. Misalnya, banjir yang terjadi di Jakarta pada Februari 2007, dapat dipahami sebagai dampakpembagunan kota yang mengabaikan pelestarian lingkungan.



3. Bagian rekomendasi pada kutipan teks eksposisi Pembangunan dan Bencana Lingkungan terdapat pada paragraf...

- A. Paragraf pertama kalimat kedua**
- B. Paragraf ketiga**
- C. Paragraf kedua kalimat kedua**
- D. Paragraf keduakalimat ketiga**

4. Kalimat argumen yang berisikan fakta di dalam kutipan teks eksposisi Pembangunan dan Bencana Lingkungan terdapat dalam kalimat

- A. praktik pembangunan yang dilakukan tanpa memerhatikan potensi bencana.**
- B. Banjir yang terjadi di Jakarta pada Februari 2007.**
- C. Debit air hujan yang tinggi menyebabkan bencana banjir yang tidak terelakkan.**
- D. Hal ini diperparah dengan saluran drainase kota yang tidak terencana dan tidak terawat serta tumpukan sampah dan limbah di sungai.**

Bacalah kutipan berikut!

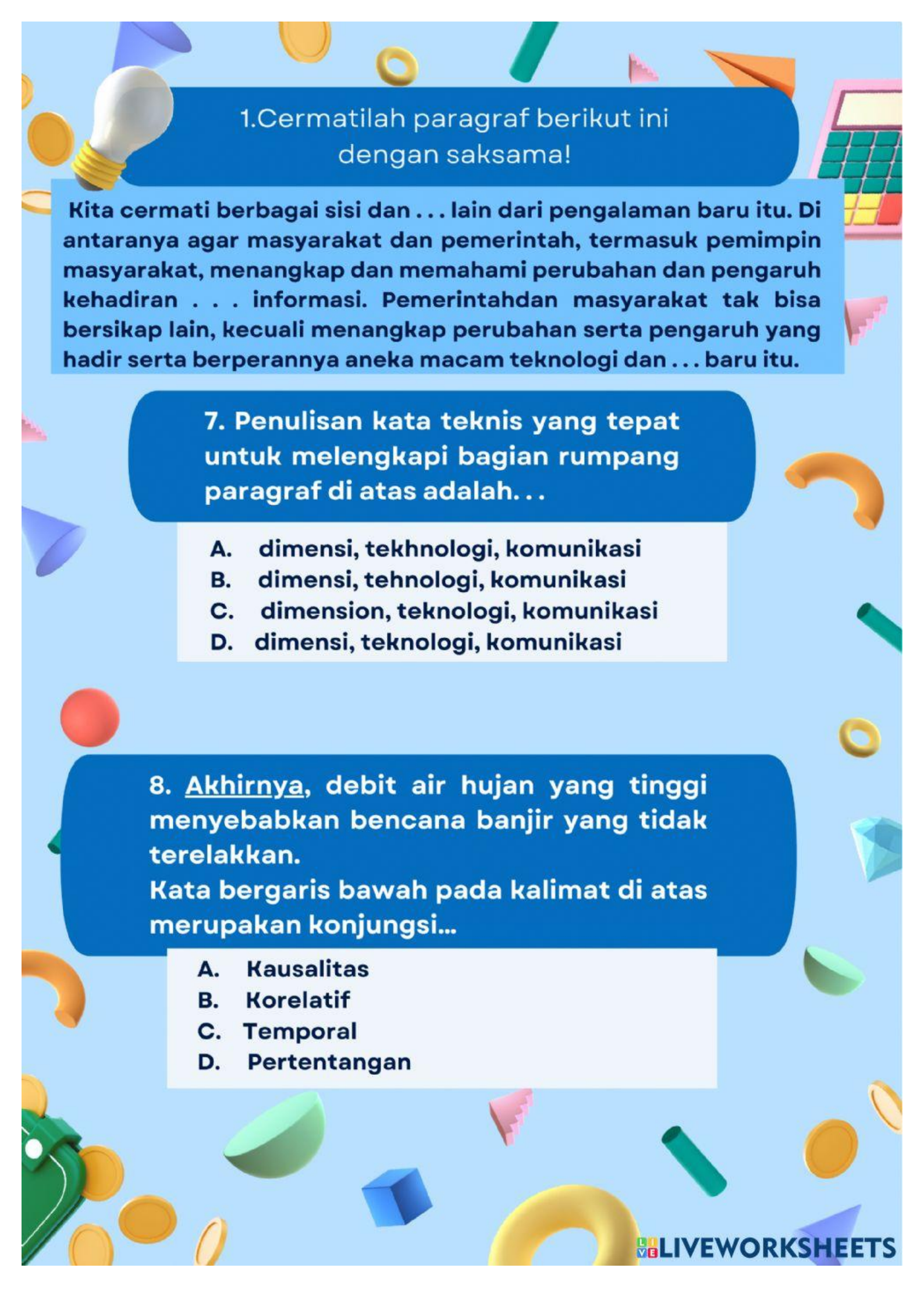
Anak yang terlalu sering menggunakan gawai akan menjadi tidak peduli terhadap lingkungan sekitar. Kemampuan dalam memahami perasaan orang lain juga berkurang karena seharusnya anak lebih banyak pembelajaran secara konkret.

5. Kutipan di atas pada struktur teks eksposisi merupakan bagian...

- A. tesis
- B. orientasi
- C. argumentasi
- D. abstrak

6. Kalimat di bawah ini menggunakan kata kerja mental, kecuali...

- A. Tak menyangka, salah seorang siswa di samping saya juga memperhatikan percakapan mereka.
- B. Meskipun begitu, tidak sedikit juga orang yang melakukan olahraga dengan salah hinggaberakhir di ranjang rumahsakit
- C. Peristiwa tersebut menggambarkan bahwa ada dua kelompok siswa yang memiliki sikap berbahasa yang berbeda di sekolah tersebut.
- D. Proses tersebut menandakan bahwa emosi, penalaran, dan keterampilan secara serempak dalam suatu komunikasi edukatif.



1. Cermatilah paragraf berikut ini dengan saksama!

Kita cermati berbagai sisi dan . . . lain dari pengalaman baru itu. Di antaranya agar masyarakat dan pemerintah, termasuk pemimpin masyarakat, menangkap dan memahami perubahan dan pengaruh kehadiran . . . informasi. Pemerintah dan masyarakat tak bisa bersikap lain, kecuali menangkap perubahan serta pengaruh yang hadir serta berperannya aneka macam teknologi dan . . . baru itu.

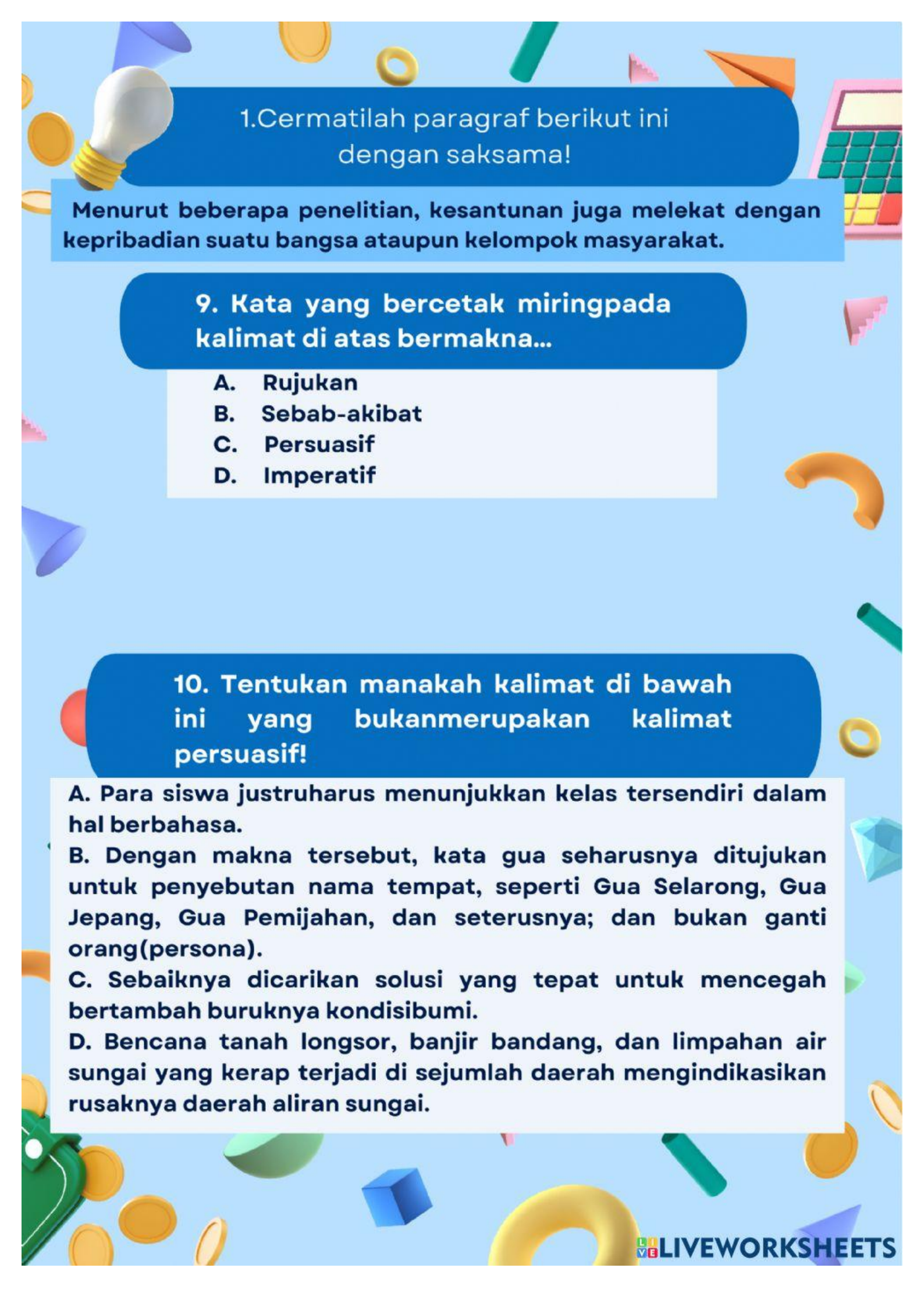
7. Penulisan kata teknis yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang paragraf di atas adalah . . .

- A. dimensi, teknologi, komunikasi
- B. dimensi, tehnologi, komunikasi
- C. dimension, teknologi, komunikasi
- D. dimensi, teknologi, komunikasi

8. Akhirnya, debit air hujan yang tinggi menyebabkan bencana banjir yang tidak terelakkan.

Kata bergaris bawah pada kalimat di atas merupakan konjungsi...

- A. Kausalitas
- B. Korelatif
- C. Temporal
- D. Pertentangan



1. Cermatilah paragraf berikut ini dengan saksama!

Menurut beberapa penelitian, kesantunan juga melekat dengan kepribadian suatu bangsa ataupun kelompok masyarakat.

9. Kata yang bercetak miring pada kalimat di atas bermakna...

- A. Rujukan
- B. Sebab-akibat
- C. Persuasif
- D. Imperatif

10. Tentukan manakah kalimat di bawah ini yang bukan merupakan kalimat persuasif!

- A. Para siswa justru harus menunjukkan kelas tersendiri dalam hal berbahasa.
- B. Dengan makna tersebut, kata gua seharusnya ditujukan untuk penyebutan nama tempat, seperti Gua Selarong, Gua Jepang, Gua Pemijahan, dan seterusnya; dan bukan ganti orang (persona).
- C. Sebaiknya dicarikan solusi yang tepat untuk mencegah bertambah buruknya kondisi bumi.
- D. Bencana tanah longsor, banjir bandang, dan limbah air sungai yang kerap terjadi di sejumlah daerah mengindikasikan rusaknya daerah aliran sungai.