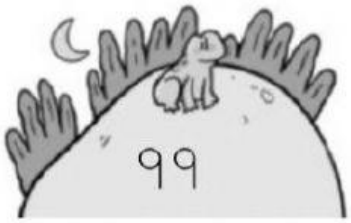
MATEMÁTICAS

¡Hola chicos y chicas! He visto que algunos seguís teniendo un poco de problemas con esto. Vamos a practicar un poco porque la semana que viene vamos a hacer un repaso de toooooodo lo que hemos aprendido este curso. ¡Así os saldrá muy bien!

Mirad:



90 + 9 = 99

90 decenas y 9 unidades

En este caso, acordaros que las DECENAS son BARRITAS. El número 99 no tiene 90 barritas, tiene 9.

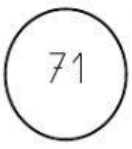
Lo mismo ocurre aquí:

29 ▶ 20 D y 9 U

71 ▶ 70 D y 1 U

20 serían UNIDADES. Esas 20 unidades (CUBITOS), si las convertimos en decenas, serían 2 (2 BARRITAS).

Lo mismo ocurre con el 71.

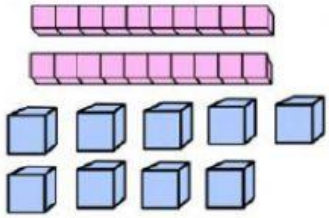
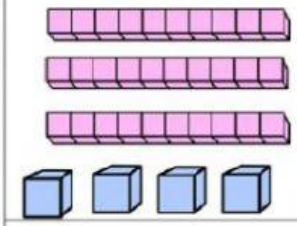
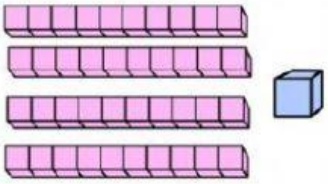


70 + 1

7 D y 1 U

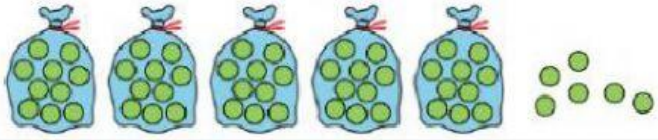
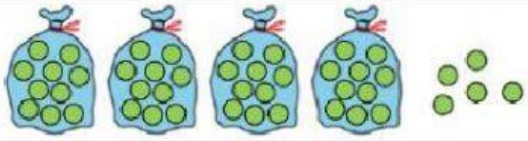
MATEMÁTICAS

AHORA OS TOCA A VOSOTR@S. Completad estas tablas

	☐ decenas y ☐ unidades ☐ + ☐ = ☐
	☐ decenas y ☐ unidades ☐ + ☐ = ☐
	☐ decenas y ☐ unidades ☐ + ☐ = ☐

En esta tabla, vamos a poner todo en UNIDADES (en CUBITOS)

¡El primero ya está hecho!

	50 + 6 = 56
	☐ + ☐ = ☐
	☐ + ☐ = ☐

MATEMÁTICAS

Espero que también os acordéis del COCODRILO COMILÓN. Como come un montón, siempre va a abrir la boca hacia el número más grande:

70 < 84 53 >21

¡Ahora tú! Señala el signo correcto.

25 [< / >] 43 90 [< / >] 69

Ahora te toca pensar un poco... Tienes que elegir la suma o la resta que harías para resolver el problema.

→ **Rodea la opción correcta y resuelve**: Roberto tiene una pecera con 34 peces y hoy se ha comprado 12 peces más. ¿Cuántos peces tiene ahora Roberto en su pecera?

34 + 12 =___ *34 – 12 =___* *12 + 12 =___*

Roberto tiene ahora _____ peces.

→ **Rodea la opción correcta y resuelve**: Si en el huerto había 10 pimientos y la madre de Sara ha cogido 5, ¿cuántos pimientos quedan en el huerto?

10 + 5 =___ *10 – 5 =___* *10 + 1 + 5 =___*

Quedan en el huerto _____ pimientos.