

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

PERTEMUAN PERTAMA

MENGIDENTIFIKASI INFORMASI BERUPA PENDAPAT PRO DAN KONTRA TEKS DISKUSI

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : 1X/Ganjil
- Materi : Teks Diskusi
- Kegiatan : mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan atau pujian dalam teks diskusi
- Kelompok :
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

Petunjuk Kerja

1. Bacalah teks berjudul "Pengaruh Handphone Bagi Kehidupan Remaja" dengan saksama!
2. Identifikasi pernyataan argumentasi pro dan kontra pada teks tersebut bersama kelompokmu!

Pengaruh Handphone Bagi Kehidupan Remaja

Zaman sekarang ini hampir semua remaja memiliki handphone atau sering disingkat HP karena pada saat ini handphone merupakan barang yang wajib dimiliki oleh para remaja untuk mencari informasi lewat internet, berkomunikasi dengan teman, ataupun eksis di media sosial. Jika seorang remaja tidak memiliki handphone maka ia akan dianggap kuno oleh teman-temannya sehingga hampir semua remaja memiliki *handphone*.

Handphone diciptakan oleh Martin Copper seorang karyawan Motorola pada tanggal 3 April 1973 yang pada awalnya diciptakan untuk mempermudah komunikasi dengan orang lain. Tetapi kini handphone digunakan bukan untuk alat komunikasi saja tetapi juga untuk mencari informasi lewat internet, bermain game, mendengarkan musik, menonton film dan lain sebagainya. Saking banyaknya fungsi dari handphone

sehingga membuat para remaja kecanduan terhadap handphone sehingga berpengaruh terhadap kehidupannya. Tentu kita semua tahu bahwa segala sesuatu pasti ada dampak positif maupun dampak negatif begitu pun handphone. Dari latar belakang diatas yang menjadi rumusan masalah adalah "Bagaimana pengaruh handphone bagi kehidupan remaja?".

Dampak positif handphone bagi kehidupan remaja antara lain: untuk berkomunikasi dengan teman maupun keluarga, mencari informasi dari berbagai belahan dunia, menambah wawasan, menambah teman karena ada media sosial yang memungkinkan untuk berteman dengan berbagai orang didunia, sebagai alat hitung untuk menggantikan kalkulator jika tidak memiliki kalkulator, mengambil gambar atau foto untuk bahan belajar dan untuk hiburan seperti mendengarkan musik, melihat film dan bermain game.

Selain memiliki dampak positif handphone juga memiliki dampak negatif bagi remaja antara lain: mengganggu konsentrasi belajar karena selalu memikirkan handphone sehingga tidak fokus saat belajar disekolah maupun belajar dirumah, mengurangi interaksi secara langsung dengan teman, keluarga karena handphone mendekatkan yang jauh dan menjauhkan yang dekat, mengurangi uang jajan karena biaya untuk membeli pulsa atau kuota lumayan mahal, membuat remaja menjadi malas melakukan aktifitas fisik seperti berolahraga maupun melakukan pekerjaan dirumah misalnya mencuci baju, mencuci piring, dan menyapu karena jika sudah bermain handphone remaja akan asik sendiri dan malas melakukan kegiatan lain selain bermain handphone dan membentuk sifat hedonisme pada remaja. Selain itu handphone juga berbahaya bagi kesehatan remaja karena dapat merusak mata seperti mata kering hingga miopia atau rabun jauh, merusak tulang belakang karena kurang gerak dan lebih banyak duduk, mengganggu perkembangan remaja, gangguan pendengaran yang disebabkan oleh headset, gangguan tidur karena begadang untuk bermain game dan kanker yang disebabkan oleh radiasi handphone . Selain menyebabkan kanker radiasi handphone juga dapat menyebabkan sakit kepala, kerusakan otak, menurunkan tingkat kesuburan pria, mengganggu janin pada ibu hamil, dan lain- lain.

Sumber: <https://sman1ciawigebang.sch.id/read/28/pengaruh-handphone-bagi-kehidupan-remaja-oleh-amelia-kartika-sari-kelas-xi-ips-2> diakses 7 November 2022 WIB.

Argumentasi pro	
Argumentasi kontra	
Kesimpulan	
Saran	