



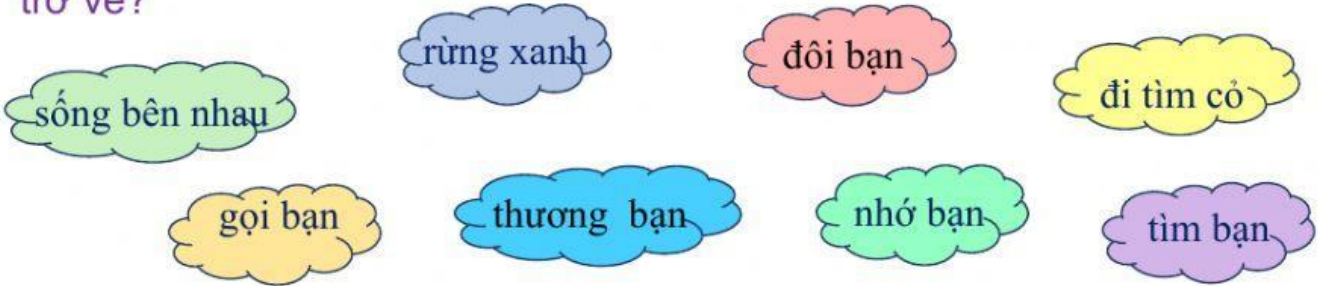
Cô: Thủy Lê

## TIẾNG VIỆT 2

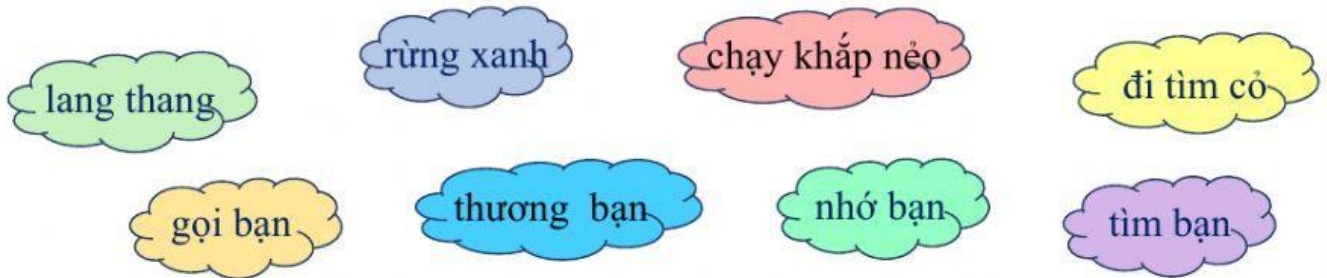
### Chủ điểm 3: “Niềm vui tuổi thơ” P.1/4

**Bài 1: Đọc bài “Gọi bạn”, làm các bài tập sau:**

a) Những từ ngữ nào thể hiện **tâm trạng** của dê trắng khi không thấy bạn trở về?



b) Tìm từ ngữ chỉ **hoạt động** của dê trắng khi không thấy bạn trở về.



c) Dòng nào dưới đây nói đúng nội dung của bài thơ?

- ☐ Bài thơ nói lên tình cảm thân thiết, đáng quý giữa bê vàng và dê trắng.
- ☐ Bài thơ cho ta biết từ ngày xưa, bê vàng và dê trắng đã từng là đôi bạn thân thiết.
- ☐ Bài thơ giải thích lí do tại sao bây giờ dê trắng lại có tiếng kêu “bê...bê”.
- ☐ Bài thơ khuyên chúng ta không nên đi lang thang, dễ bị lạc đường như bê vàng.

**Bài 2: Em hiểu thế nào về câu nói “Học thầy không tày học bạn”?**

**Chọn ý trả lời đúng.**

- Trả lời: .....

### Bài 3: Đọc bài “Tớ nhớ cậu”, làm các bài tập sau:

a) Nối từ ngữ ở cột A phù hợp với nghĩa của nó ở cột B.

A

thương nhớ

cặm cùi

nắn nót

B

Chăm chú, mãi miết làm một việc gì đó.

Cố gắng, nỗ lực làm một việc nào đó để đạt được kết quả tốt nhất.

Có tình cảm gắn bó tha thiết, quan tâm, chăm sóc hết lòng

Viết hoặc vẽ cẩn thận từng nét cho thật đẹp.

Nhớ đến, nghĩ đến với tình cảm tha thiết xen lẫn nỗi buồn da diết.

b) Kiên và Sóc viết thư cho nhau để làm gì? Chọn câu trả lời đầy đủ nhất.

Để thể hiện tình bạn thân thiết, gắn bó.

Để giữ lời hứa với bạn, duy trì tình bạn thân thiết của mình.

Để bày tỏ tình cảm nhớ nhung với nhau.

Tất cả các phương án trên.

c) Câu chuyện ca ngợi tình bạn thân thiết, gắn bó giữa Sóc và Kiên, đồng thời giúp các em nhận biết được tình bạn thân thiết và cách để duy trì tình bạn thân thiết của mình.

- Các em thường làm gì để thể hiện tình bạn thân thiết?

- Trả lời: .....

### Bài 4: Điền ch hoặc tr; l hoặc n; s hoặc x; d, r hoặc gi vào chỗ chấm:

Con .....óc

.....ong hốc cây có một .....ú .....óc. ....óc có bộ .....ông màu .....ám nhưng .....ười bụng .....ại đỏ hung, .....óp đuôi cũng đỏ. Đuôi .....óc .....ù như các .....ổi và hai mắt tinh nhanh. ....óc không đứng yên .....úc .....ào, thoát .....èo, thoát nhảy.

### Bài 5: Chọn từ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống trong đoạn văn sau:

Linh và Vân chơi với nhau rất ..... Hai bạn ..... trong cùng một khu tập thể. Hằng ngày, hai bạn cùng nhau học tập và ..... cùng nhau. Linh học giỏi toán nên thường ..... cho Vân những bài toán khó. Còn Vân hay giúp Linh ..... khi Linh chuẩn bị nấu ăn trưa. Nghỉ hè, bố mẹ cho Vân về quê chơi với ông bà. Vân rất ..... Linh và cu Bin, em của Linh.

( trông em , sống , nhớ , vui chơi , thân thiết , giảng giải )

### Bài 6: Sắp xếp lại thứ tự các câu để thành đoạn văn kể về hoạt động em tham gia cùng các bạn.

- a) Lượt đầu tiên, em và Hà quăng dây cho Mai và Lan nhảy.
- b) Chúng em đã nhảy được hơn 500 cái, mỗi hết chân mới chịu dừng lại.
- c) Em rất vui khi tham gia các hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn bè.
- d) Mai nhảy dây rất siêu nhưng Lan mới tập chơi nên chỉ một lúc là bị vấp dây.
- e) Giờ ra chơi chiều hôm qua, chúng em chơi nhảy dây thật là vui.
- g) Sau đó, đến lượt Mai và Lan quăng dây cho chúng em nhảy.

- Thứ tự đúng là: .....

Tình bạn tuổi thơ [https://www.youtube.com/watch?v=9On\\_P8EOmGY](https://www.youtube.com/watch?v=9On_P8EOmGY)