

# PRESENT CONTINUOUS

## HIỆN TẠI TIẾP DIỄN

### A. TENSE HINTS

#### Dấu hiệu

- Now: bây giờ
- Right now: Ngay bây giờ
- At the moment: lúc này
- At present: hiện tại
- giờ cụ thể + now (10 o'clock now)
- Look!/ Watch!: Nhìn kia
- Listen!: Nghe này!
- Keep silent!: Hãy giữ im lặng!
- Watch out! = Look out! = Be careful!: Coi chừng!

**Task 1: Give the correct form of the given verbs and write the tense hints in the box.**

**Chia động từ trong ngoặc và ghi dấu hiệu nhận biết vào hộp.**

- I (study) \_\_\_\_\_ Math now. ⇒
- I (not/ read) \_\_\_\_\_ a newspaper at the moment. ⇒
- Right now, it (snow) \_\_\_\_\_. ⇒
- Look! A girl (jump) \_\_\_\_\_ from the bridge! ⇒
- Listen! Someone (knock) \_\_\_\_\_ at the door. ⇒
- Keep silent! The teacher (speak) \_\_\_\_\_. ⇒
- Look out! The bus (come) \_\_\_\_\_. ⇒
- It's 11am now. His mother (prepare) \_\_\_\_\_ the lunch in the kitchen. ⇒
- My father (plant) \_\_\_\_\_ some trees now. ⇒
- Listen! Someone (cry) \_\_\_\_\_! ⇒
- I (not/ listen) \_\_\_\_\_ to radio at the moment. ⇒
- Now my sister (go) \_\_\_\_\_ shopping with my father. ⇒
- Listen! Someone (laugh) \_\_\_\_\_. ⇒
- Be careful! The motorbike (go) \_\_\_\_\_ so fast. ⇒
- At present they (travel) \_\_\_\_\_ to Lon Don. ⇒
- They don't have any where to live at the moment. They (stay) \_\_\_\_\_ with friends until they find somewhere. ⇒
- The student (not/ play) \_\_\_\_\_ in class at present. ⇒

## B. ADDING -ING RULES

### Quy tắc thêm -ing vào động từ

1. Thông thường thì chúng ta chỉ cần thêm đuôi “ing” sau động từ

Ví dụ:

**try => trying**

**seem => seeming**

**study => studying**

**drive => driving**

2. Khi động từ tận cùng là “e” thì ta bỏ “e” đi rồi mới thêm “ing”.

Ví dụ:

**leave => leaving**

**move => moving**

**believe => believing**

**require => requiring.**

\*Chú ý: Khi động từ tận cùng là “ee” thì ta giữ nguyên và thêm “ing”.

**see => seeing**

**free => freeing**

3. Khi động từ tận cùng là “ie” thì ta đổi “ie” thành “y” rồi thêm “ing”.

Ví dụ:

**lie => lying**

**die => dying**

\*Chú ý: Các động từ tận cùng là “y” thì giữ nguyên “y” khi thêm “ing”.

**carry => carrying**

**study => studying**

4. Động từ có 1 âm tiết, tận cùng là “1 nguyên âm + 1 phụ âm” (trừ h, w, x, y), thì ta gấp đôi phụ âm cuối rồi thêm “ing”.

Ví dụ:

**put => putting**

**swim => swimming**

\*Chú ý: Các động từ tận cùng là **h, w, x, y** thì không gấp đôi phụ âm cuối:

**know => knowing**

**fix → fixing**

5. Động từ có nhiều âm tiết và trọng âm nằm ở âm tiết cuối cùng, thì ta gấp đôi phụ âm cuối, rồi thêm -ing:

Ví dụ:

**forget → forgetting**

**refer → referring**

\*Chú ý: Nếu có nhiều âm tiết và trọng âm không nằm ở âm tiết cuối cùng, thì ta thêm -ing bình thường:

**happen → happening**

**enter → entering**

**Task 2: Write the -ing form of the given verbs.**

**Viết dạng thêm -ing của các động từ đã cho.**

ORD	BASE FORM	-ING FORM	ORD	BASE FORM	-ING FORM
1	ask		21	put	
2	begin		22	run	

3	call		23	say	
4	come		24	see	
5	do		25	show	
6	find		26	talk	
7	get		27	take	
8	give		28	remain	
9	go		29	close	
10	help		30	open	
11	hear		31	buy	
12	sleep		32	throw	
13	clean		33	develop	
14	leave		34	enjoy	
15	prefer		35	compose	
16	live		36	invent	
17	look		37	sing	
18	make		38	draw	
19	move		39	travel	
20	play		40	think	

### C. VERBS THAT DO NOT GO WITH PRESENT CONTINUOUS

#### *Những động từ không chia Hiện Tại Tiếp Diễn*

##### 1. Các động từ Khiếm Khuyết

Ví dụ:

Đúng: She can swim.

Sai: She is canning swim.

##### 2. Động từ To Be

Ví dụ:

Đúng: I am a student now.

Sai: I am being a student now.

##### 3. Các động từ chỉ trạng thái, sở thích...

##### 3.1. Động từ chỉ sở thích: like, dislike, love, hate, prefer ...

Ví dụ:

Đúng: I love science fiction.

Sai: I am loving science fiction.

##### 3.2. Động từ chỉ trạng thái hoặc liên quan đến hoạt động trí óc: believe (tin), doubt (nghi ngờ), belong (thuộc về), want (muốn), need (cần), remember (nhớ), forget (quên), understand (hiểu), see (nhận thấy), agree (đồng ý)....

Ví dụ:

Đúng: She wants some more books.

Sai" She is wanting some more books.

#### 4. Các động từ chỉ tri giác

Ví dụ:

- smell: có mùi
- sound: nghe có vẻ
- taste: có vị
- look: trông có vẻ

■ ■ ■

*Cần lưu ý đây là những động từ có khả năng sẽ thay đổi về nghĩa khi sử dụng ở thì khác nhau*

Hiện Tại Đơn	Hiện Tại Tiếp Diễn
<p>The cheese <b>smells</b> so good. Miếng phô mai này <b>có mùi</b> hấp dẫn quá.</p>	<p>Look! The mouse <b>is smelling</b> the cheese. Nhìn kia! Con chuột <b>đang ngửi</b> miếng phô mai. -&gt; Hành động cụ thể: dùng mũi để ngửi</p>
<p>Mom <b>looks</b> tired. Mẹ <b>trông</b> có vẻ mệt.</p>	<p>Mom <b>is looking</b> around. Mẹ <b>đang nhìn</b> khắp xung quanh. -&gt; Hành động cụ thể: dùng mắt để nhìn</p>
<p>That <b>sounds</b> interesting. Cái đó <b>nghe có vẻ</b> thú vị.</p>	<p>He <b>is sounding</b> the alarm. Anh ấy <b>đang rung</b> chuông báo động -&gt; Hành động cụ thể: dùng bộ phận cơ thể để rung chuông</p>

**Task 3: Choose the correct answer.**

**Chọn câu trả lời đúng.**

**Task 4: Make questions for the underlined parts.**

### ***Đặt câu hỏi cho phần gạch chân.***

1. She is calling her friends **to ask them out**.
2. They're visiting **their parents** next weekend.
3. I am meeting my friends **at four this afternoon**.
4. We **are watching TV** right now.
5. **John** is looking for a job.
6. I am quite busy these days **because I am doing my school project**.
7. He is drinking milk **in the kitchen**.
8. We are having breakfast **at eight o'clock**.
9. He is always borrowing **our books**.
10. Ms. Linda is teaching class **5B** today.