


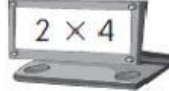
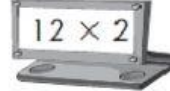



















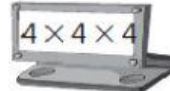







PRATICAMOS MULTIPLICACIONES

Marca las multiplicaciones que den como producto el número que tiene el niño o niña.

2 Completa la tabla del 7 y **ordena** los resultados de forma ascendente.

$7 \times 6 = \square$	$7 \times 9 = \square$	$7 \times 11 = \square$	$7 \times 8 = \square$
$7 \times 12 = \square$	$7 \times 7 = \square$	$7 \times 4 = \square$	$7 \times 10 = \square$
$7 \times 3 = \square$	$7 \times 1 = \square$	$7 \times 2 = \square$	$7 \times 5 = \square$

$\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square <$

$\square < \square < \square < \square < \square$